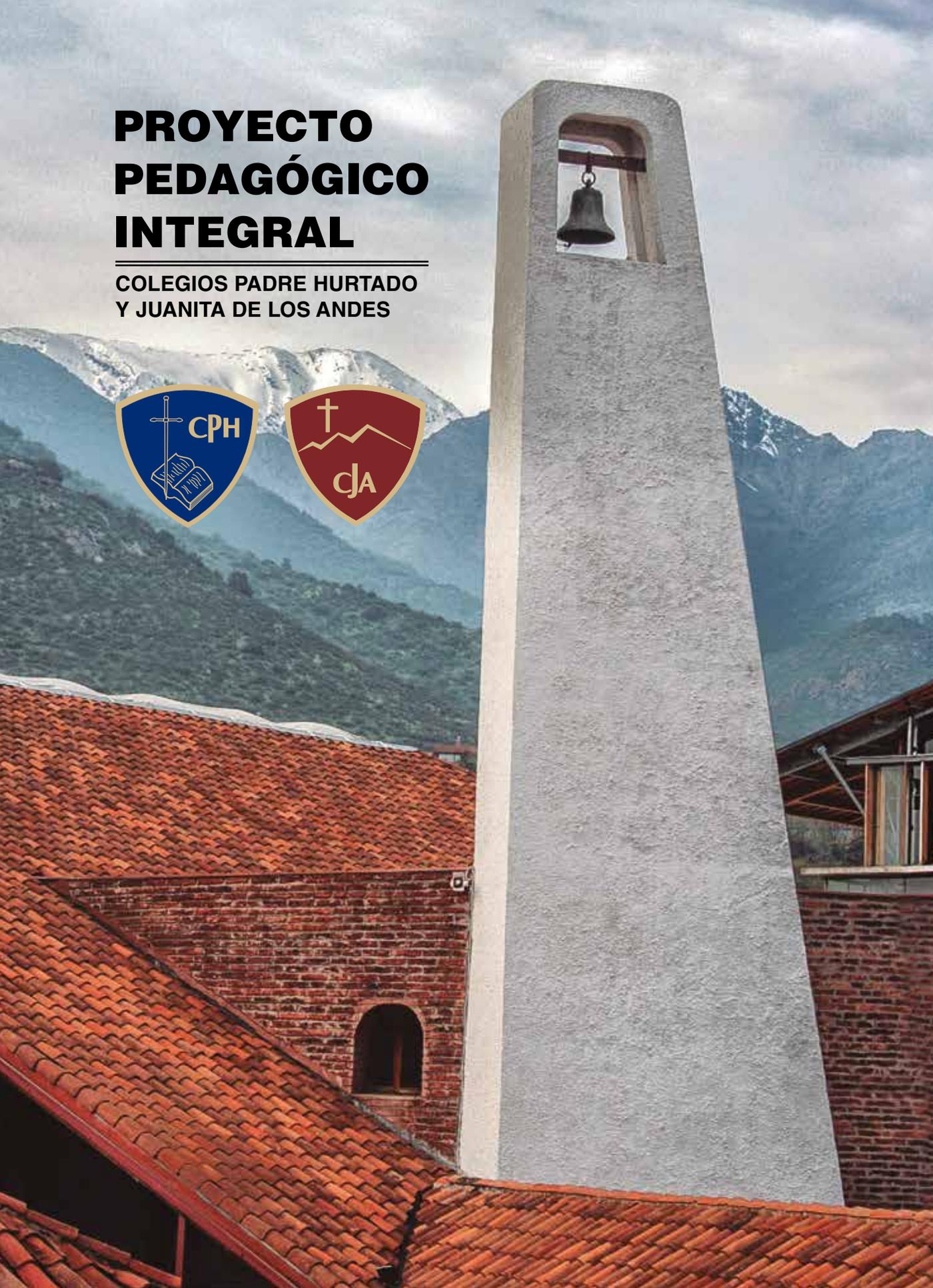


PROYECTO PEDAGÓGICO INTEGRAL

COLEGIOS PADRE HURTADO
Y JUANITA DE LOS ANDES





**SOMOS
INSTRUMENTOS
DE DIOS PARA
TRANSFORMAR
EL MUNDO**





PRESENTACIÓN

En su propósito formativo y educativo, nuestros Colegios buscan formar hombres y mujeres integrales y equilibrados, amables, alegres y sencillos, intelectualmente competentes y con sentido crítico, creativos y proactivos, responsables, libres y autónomos, abiertos al futuro y al mundo globalizado, líderes en el servicio y en la imitación de Jesucristo, con un compromiso solidario para construir una sociedad más justa y participativa, de modo que en el lugar en que estén sean “instrumentos de Dios para transformar el mundo.”

Hacer realidad este propósito ha marcado nuestra historia, que se ha caracterizado por perseguir una constante mejora en los procesos educativos. Con este fin, en los últimos años hemos llevado a cabo un proceso, paralelamente con la Red Educacional Ignaciana -de la cual formamos parte-, que ha incluido capacitaciones y reflexiones sobre los alcances de la formación integral en el nuevo contexto espiritual, cultural y tecnológico que rige al mundo de hoy.

Con esta visión hemos definido un modo de actuar en lo pedagógico que demanda buscar formas innovadoras para enfrentar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de manera que permita a nuestros alumnos y alumnas aprender y, utilizando variadas habilidades y competencias, ser constructores activos de su formación.

A continuación les presentamos nuestro Proyecto Pedagógico Integral, que recoge estas premisas y que ha sido fruto del trabajo de todos nuestros docentes durante más de 4 años, con el objeto de plasmar en un solo documento cuáles son los mapas y metas de aprendizaje por ciclos y por nivel, qué y cómo aprenderán nuestros alumnos a lo largo de su ciclo formativo en nuestros Colegios, entre otros aspectos.

Los invitamos a leer estas páginas, que buscan ser una guía orientadora y de apoyo para el proceso formativo de nuestros estudiantes.

Afectuosamente,
Colegios Padre Hurtado y Juanita de Los Andes

Marzo 2016







ÍNDICE

- 01 FUNDAMENTOS 12-29**
Qué es un Proyecto Pedagógico // Por qué un Proyecto Pedagógico Integral // Nuestro estilo pedagógico // El Proyecto Pedagógico Integral de CPH-CJA // Las Dimensiones de Desarrollo de la Integralidad de la Persona // Tres preguntas centrales // La evaluación de los Aprendizajes Integrales
- 02 PREESCOLAR 30-59**
Con un Currículum Creativo, ¿cómo se desarrollan y aprenden los niños? // Qué propone el Sistema Dual // Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden
- 03 PRIMER CICLO BÁSICO 1°, 2° Y 3° 60-93**
Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden // Experiencias significativas
- 04 SEGUNDO CICLO BÁSICO 4°, 5° Y 6° 94-133**
Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden // Experiencias significativas
- 05 PRIMER CICLO MEDIO 7°, 8° Y I° 134-171**
Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden // Experiencias significativas
- 06 SEGUNDO CICLO MEDIO II°, III° Y IV° 172-215**
Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden // Experiencias significativas

Generando oportunidades de desarrollo y aprendizaje integral

01

FUNDAMENTOS

Qué es un Proyecto Pedagógico // Por qué un Proyecto Pedagógico Integral // Nuestro estilo pedagógico // El Proyecto Pedagógico Integral de CPH-CJA // Las Dimensiones de Desarrollo de la Integralidad de la Persona // Tres preguntas centrales // La evaluación de los Aprendizajes Integrales









¿Cómo aseguramos que el currículo diseñado sea integral?

Incorporando Aprendizajes Integrales en todas las experiencias de aprendizaje que alumnos y alumnas viven en el Colegio y evaluando sus niveles de logro.

Qué es un Proyecto Pedagógico

Es el conjunto organizado de acciones pedagógicas que se realizan en el Colegio, con la finalidad de generar oportunidades de desarrollo y aprendizaje integral de excelencia para todos los alumnos y todas las alumnas.

Es el currículo diseñado por nuestra Comunidad.

Fuentes de nuestro Proyecto Pedagógico

Las fuentes en las que se sustenta nuestro Proyecto Pedagógico son las siguientes:

- El Proyecto Educativo del Colegio, que busca la formación de personas de Encuentro, Puente y Misión.
- El Proyecto Educativo de la Red Educacional Ignaciana, REI, de la cual formamos parte.
- El Currículo Nacional que emana del Ministerio de Educación, Mineduc.

Por qué un Proyecto Pedagógico Integral

Nuestro fin es lograr el desarrollo **integral y armónico de toda la persona y de todas las personas, lo que supone abordar la formación de nuestros estudiantes en toda su amplitud y riqueza.**

Ello implica desarrollar una propuesta pedagógica que se haga cargo de la misión de formar integralmente hombres y mujeres que sean aporte a la sociedad chilena, a través de un compromiso de vida que tiene a Jesucristo como fuente inspiradora.

Esta misión hace imprescindible el logro de una **formación de excelencia** que permita la administración de las propias capacidades y el desarrollo de los procesos y habilidades necesarios para integrarse activamente a la realidad del mundo.

Esta propuesta se estructura en función de tres grandes dimensiones de la persona: Socio-Afectiva, Cognitiva y Espiritual-Religiosa, las cuales conforman aquello que denominamos integralidad personal.

Para cada una de estas dimensiones se han definido aprendizajes para un plazo de tres años, los que se insertan en todas las experiencias de aprendizaje, convivencia y vida espiritual, para ir asegurando el progreso y madurez personal.

Nuestro estilo pedagógico

En un mundo cambiante como el actual, en que el caudal de información y los avances tecnológicos son cada vez mayores, creemos importante formar hombres y mujeres autónomos en la generación de iniciativas de aprendizajes, conscientes del proceso de pensar, protagonistas de su propio aprendizaje.

Por ello el centro del proceso educativo en nuestros Colegios está puesto en el aprendizaje de alumnos y alumnas.

¿Qué se entiende por aprendizaje?

Aprendizaje es la adquisición y desarrollo de habilidades, saberes, actitudes y valores, así como formas de buena convivencia, que permiten a la persona desenvolverse de forma competente frente a los desafíos de su existencia y de la sociedad, respondiendo a ellos de forma creativa y consecuente con los valores cristianos.

Esto implica desarrollar una propuesta pedagógica que contemple, en un contexto de educación integral, los siguientes principios del aprendizaje:





Los Aprendizajes Integrales hacen referencia al desarrollo integral y armónico de toda la persona, en sus dimensiones socio-afectiva, cognitiva y espiritual-religiosa.

1. El aprendizaje es un proceso personal de actualización y construcción de saberes culturales. Requiere de contextualización, los estudiantes deben trabajar con tareas auténticas y significativas culturalmente y necesitan reflexionar y evaluar sus experiencias de aprendizaje para aprender a resolver problemas con sentido.
2. El aprendizaje tiene un importante componente afectivo, por lo que juegan un papel crucial el autoconocimiento y la autorregulación, el establecimiento de metas personales, la motivación y disposición para aprender, las atribuciones sobre el éxito y el fracaso.
3. El aprendizaje se facilita y enriquece (en complejidad y profundidad) gracias a la mediación e interacción con los otros, el modelaje y la cooperación; por lo tanto, es social y colaborativo.

En consecuencia con estos principios, nuestros Colegios están desarrollando su estilo pedagógico en el marco del Currículo Creativo con Sistema Dual para los cursos de Prekínder a 2° Básico, y en el de la Enseñanza para la Comprensión para los niveles entre 3° y 8° Básico prioritariamente, manteniendo y profundizando proyectos como el fortalecimiento de Competencias Comunicativas en Inglés, Método Singapur para el aprendizaje de las Matemáticas, y proyectos de investigación en toda la Enseñanza Media.

Para los niveles de III° y IV° Medio el Colegio ofrece a alumnas y alumnos un currículo flexible que asegura a todos su formación general a la vez que les permite optar en cada asignatura por las temáticas de su mayor interés y proyección futura, conformando grupos mixtos con estudiantes de los cuatro cursos del nivel.

Los Aprendizajes Integrales están definidos por dimensión y ejes, secuenciados de acuerdo a la etapa del desarrollo del alumno(a), desde Pre kínder a IV Medio. Conforman el Mapa de Aprendizajes para la Formación Integral (MAFI).

El Proyecto Pedagógico Integral CPH-CJA

El Proyecto Pedagógico Integral constituye el renovado currículo integral que los Colegios Padre Hurtado y Juanita de Los Andes ofrece a sus alumnos y alumnas.

Este currículo pone en el centro del proceso educativo a la persona, para formarla en todas las dimensiones de su desarrollo, en pos de un mejoramiento personal continuo, con capacidad para transformar la realidad.

Para ello contamos con un Mapa de Aprendizajes para la Formación Integral, MAFI, el cual está conformado por los aprendizajes integrales que nuestros alumnos y alumnas deben ir logrando y que se estructuran de manera secuenciada de acuerdo a las etapas de desarrollo. Estos aprendizajes están en diálogo con el Paradigma Pedagógico Ignaciano y en congruencia con el currículo nacional, y nos sirven de referencia para los procesos de diseño curricular, evaluación de procesos y resultados, y la toma de decisiones de la gestión escolar.



*"Ser de Encuentro,
Puente y Misión"*

Las dimensiones de desarrollo de la integralidad de la persona

Para formarse integralmente como un “Ser de Encuentro, Puente y Misión” se requiere desarrollar las tres dimensiones de las personas, en cada uno de sus ejes:



Dimensión Socio Afectiva:

- Relación consigo mismo
- Relación con los demás
- Relación con el mundo



Dimensión Cognitiva:

- Pensamiento metacognitivo
- Pensamiento crítico
- Pensamiento creativo y proactivo



Dimensión Espiritual Religiosa:

- Vida interior de las personas
- Vida eclesial comunitaria y celebrativa
- Vida apostólica y testimonial

DIMENSIÓN



SOCIO AFECTIVA

EJES

Relación consigo mismo

COMPONENTES

- Autocuidado
- Conciencia y valoración de sí mismo
- Lenguaje emocional y expresión de emociones

Relación con los demás

- Comunicación empática
- Sexualidad integrada
- Colaboración

Relación con el mundo

- Participación y ciudadanía
- Solidaridad y cuidado del entorno
- Vocación

DIMENSIÓN



COGNITIVA

EJES

Pensamiento metacognitivo

COMPONENTES

- Autorregulación
- Toma de conciencia
- Planificación

Pensamiento crítico

- Adquisición del conocimiento
- Argumentación
- Discernimiento

Pensamiento creativo
y proactivo

- Creatividad
- Originalidad
- Emprendimiento

DIMENSIÓN



ESPIRITUAL RELIGIOSA

EJES

Vida interior de la persona

Vida eclesial, comunitaria
y celebrativa

Vida apostólica, testimonial
y servicial

COMPONENTES

- Cultivar vida interior
- Reconocer la condición de hijo(a) de Dios
- Discernir un camino personal buscando la voluntad de Dios

- Vivir comunitariamente
- Sentir con la Iglesia
- Diálogo fe-cultura

- Amar y servir
- Fe que realiza la justicia
- Valorar modelos y testigos de la fe

La evaluación de los Aprendizajes Integrales

La evaluación se concibe como un proceso consustancial al proceso de enseñanza-aprendizaje y considera todos los aspectos que participan en la formación del estudiante. Por ello la evaluación de los aprendizajes integrales pone especial atención en los procesos de producción y desempeño de dichos aprendizajes por parte de alumnos y alumnas.

El proceso de evaluación debe servir como una oportunidad más de aprendizaje para los estudiantes, por lo que -progresivamente- deben pasar de ser “sujetos” de la evaluación a “gestores” del mismo, complementándose con la retroalimentación y evaluación realizada por el profesor.

El parámetro referente para evaluar el desempeño de los estudiantes se define en dirección a alcanzar los desempeños integrales esperados, que están definidos en la malla curricular, y con este fin se utilizan diversos instrumentos evaluativos que posibiliten a cada estudiante tomar conciencia de su proceso y desafíos.

Descubriendo el mundo que los rodea

02

PREESCOLAR

Con un Currículum Creativo, ¿cómo se desarrollan y aprenden los niños? // Qué propone el Sistema Dual // Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden





Con un Currículum Creativo, ¿cómo se desarrollan y aprenden los niños?

El Currículum Creativo busca lograr aprendizajes significativos y duraderos, con altos niveles de motivación, autorregulación y autonomía, que son bases sólidas para el desarrollo de competencias socioemocionales.

La idea es enseñar a los niños a ser pensadores creativos y seguros de sí mismos, lo que se logra brindándoles oportunidades de explorar de manera activa y siendo los niños los propios protagonistas de su aprendizaje, donde el juego adquiere gran relevancia junto a un entorno físico que lo estimule.

La importancia del juego

Se ha demostrado que los niños desarrollan todas sus potencialidades de autorregulación, pensamiento y resolución de conflictos, a través del juego.

El juego permite:

- Desarrollo de la memoria.
- Descubrir asociaciones significativas.
- Desarrollar destrezas narrativas y de memoria narrativa.
- Adquisición de destrezas para las matemáticas.
- Destrezas sociales positivas.
- Pensamiento simbólico.
- Desarrollo del lenguaje y lectoescritura, entre otros.

El año 2012, dentro del marco de la planificación estratégica de nuestros colegios, se vio como necesidad buscar nuevas metodologías que hicieran más significativos los aprendizajes y fortalecer el inglés como herramienta fundamental para la vida en los niveles iniciales. Es por esto que el Consejo Directivo, en su permanente búsqueda de la excelencia académica como un objetivo fundamental de la formación

de los alumnos indicó implementar el Currículo Creativo – Sistema Dual de manera progresiva desde Prekínder a Segundo Básico, partiendo el año 2015 hasta su compleción al término del año 2017.

El Currículo Creativo para la Educación Preescolar nace en Estados Unidos entre los años 1978 y el 2009 con el fin de ayudar a las educadoras a organizar sus salas en áreas de interés para lograr un uso más eficaz de ellas dentro de un marco curricular de áreas integradas.

Con el paso de los años, el Currículo Creativo integra los últimos estudios realizados en educación, desde las áreas de la neurociencia, desarrollo del habla y la literatura, del pensamiento lógico-matemático, de la psicología del desarrollo y educacional. Es así como surgen los fundamentos y principios básicos que lo orientan y estructuran,

junto con el uso de las estrategias metodológicas que entregan las herramientas para el logro de los objetivos que se plantea.

Es notable destacar que las últimas investigaciones arrojan que las áreas prioritarias a desarrollar como base para el éxito en la escuela y en la vida, son aquellas relacionadas con un positivo desarrollo del ámbito emocional-relacional y social del niño, dándole gran relevancia a la incorporación del juego en todo su quehacer, junto con una significativa incidencia en el entorno físico que lo rodea, para concluir que, la relación familia-escuela, incide directamente en expectativas de éxito. Estas dan el piso para un desarrollo cognitivo potenciado, sano y preparado para la incorporación de los conceptos y contenidos que la escuela le tendrá preparado al niño.

¿Qué propone el Sistema Dual?

El Sistema Dual propone la exposición balanceada de los idiomas español e inglés en los niños, en un 50 y 50%, lo que según investigaciones realizadas en Estados Unidos –país donde se creó este método– tiene como resultado que los menores adquieran fluidez en ambas lenguas fácilmente.

Para lograr esta exposición balanceada, el área Preescolar de nuestros Colegios cuenta con ocho profesoras bilingües, quienes realizan sus clases de manera permanente en inglés en cada sala, a la par de las profesoras que realizan sus clases en español.

El Sistema Dual surgió dentro del marco del Currículum Creativo como respuesta a la necesidad de bilingüismo de un número significativo de niños inmigrantes en escuelas americanas cuya lengua materna no era el inglés, llevando a los creadores

del currículo a diseñar un sistema que permita el pleno cumplimiento de sus fundamentos y permitirles desarrollar las herramientas de comunicación necesarias para desenvolverse con plenas posibilidades de manifestar su cultura y su individualidad.

El Sistema Dual integra en la cotidianeidad de los niños gran cantidad de vocabulario, estructuras del lenguaje, contacto con una cultura distinta a la suya, plasticidad y apertura en su pensamiento y mayor desarrollo articulatorio, en definitiva, una herramienta para la vida en innumerables áreas. Todo esto se realiza de manera natural por medio del intercambio diario de conversaciones, instrucciones, juegos, cantos, danzas, poesía, trabalenguas, juegos de mano, cuentos, trabajo en grupos pequeños, trabajo en centros, es decir, de todo lo que comprende una jornada en nuestras salas de preescolar.



**MAPA DE
APRENDIZAJES
PREKÍNDER Y
KÍNDER**

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
Relación consigo mismo	Autocuidado	1.1 Conoce su cuerpo, las partes de este, sus funciones, cuidados, posibilidades que les brinda y conducta auto protectora.
	Conocimiento del lenguaje emocional y expresión de emociones	1.2 Reconoce y nombra emociones y sentimientos en sí mismo y en las personas cercanas a él.
	Conciencia de sí mismo	1.3 Identifica sus principales cualidades y limitaciones mediado por el adulto.
Relación con los demás	Comunicación empática	2.1 Reconoce mediado por un adulto características, sentimientos y necesidades de otros.
	Sexualidad integrada	2.2 Se reconoce como hombre y mujer con las características propias de cada género.
	Colaboración	2.3 Se reconoce como parte de un grupo y participa de juegos, celebraciones, festividades y diversas actividades que se le propone.
Relación con el mundo	Participación y ciudadanía	3.1 Participa y colabora aportando ideas para la buena convivencia de su grupo.
	Solidaridad y cuidado del entorno	3.2 Reconoce el valor de la creación y se interesa por participar y colaborar en campañas sociales y ambientales.
	Vocación	3.3 Reconoce y valora el trabajo que realizan las personas en sus distintos oficios y profesiones como una manera de aportar a la sociedad.

DIMENSIÓN COGNITIVA		
Pensamiento metacognitivo	Autorregulación	4.1 Identifica los factores que inciden en sus éxitos y fracasos escolares.
	Planificación	4.2 Organiza sus actividades diarias considerando sus intereses, materiales y espacios adecuados.
	Toma de conciencia	

Pensamiento crítico	Adquisición del conocimiento	5.1 Identifica lo que es información relevante.
	Argumentación	5.2. Reconoce que en la vida cotidiana se toman decisiones que tienen consecuencias diversas.
Pensamiento creativo y proactivo	Creatividad	6.1 Conecta distintas observaciones con otros hechos, que pueden no tener una relación directa.
	Originalidad Emprendimiento	6.2 Propone ideas y reconoce su factibilidad con mediación del adulto.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA

Vida interior de las personas	Cultivar la vida interior	7.1 Participa activamente en las diferentes instancias de oración buscando su relación con Dios.
	Reconocer la condición de hijo de Dios	7.2 Reconoce que las expresiones de amor de su familia, profesores y pares, son una manifestación del amor de Dios.
	Discernir un camino personal buscando la voluntad de Dios	7.3 Reconoce que en la vida cotidiana se toman decisiones que tienen consecuencias diversas.
Vida eclesial: comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	8.1 Se reconoce como parte de un grupo y participa de juegos, celebraciones, festividades y diversas actividades que se le proponen.
	Sentir con la Iglesia	8.2 Se siente parte de una comunidad que se une en torno a Jesucristo.
	Diálogo fe-cultura	8.3 Reflexiona con la mediación de un adulto, los acontecimientos de su entorno social inmediato a la luz del Evangelio.
Vida apostólica: testimonial y servicial	Amar y servir	9.1 Se motiva a amar y ayudar a los demás, imitando a Jesús.
	Fe que realiza la justicia	9.2 Reconoce el valor de la creación y se interesa por participar y colaborar en campañas sociales y ambientales.
	Valorar modelos y testigos de la fe cristiana	9.3 Reconoce el amor por Jesús, en las acciones de la Virgen María y de los santos.

METAS DE APRENDIZAJES

PREKÍNDER	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none">• Adquiere confianza básica integrándose y adaptándose a las diferentes situaciones.• Adquiere mayor autonomía desarrollando hábitos de trabajo, estableciendo y cumpliendo normas.• Practica formas de relacionarse con sus pares.• Reconoce sentimientos y emociones en sí mismo.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla el lenguaje como motor del desarrollo del pensamiento y de la capacidad de comunicación.• Conoce su propio cuerpo, sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.• Explora y aprende utilizando todos sus sentidos.• Conoce el mundo que lo rodea a través de diferentes expresiones desarrollando la creatividad, habilidades y destrezas.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y vivencia manifestaciones del amor de Dios Padre en todo lo creado y en todas las personas.• Conoce la vida de Jesús.• Conoce la vida de la Virgen María, Madre nuestra.• Conoce los modelos de vida de Juanita de Los Andes y Padre Hurtado.

KÍNDER

Dimensión Socio Afectiva

- Desarrolla mayor conciencia del autocuidado.
- Reconoce algunas emociones en sí mismo y en otros.
- Adquiere mayor conciencia de sí mismo reconociendo sus capacidades y logros.
- Se reconoce como parte de un grupo respetando acuerdos para convivir mejor.
- Acoge y cumple normas de convivencia propias de su comunidad.

Dimensión Cognitiva

- Comunica sus ideas, pensamientos y opiniones con un lenguaje fluido y bien estructurado.
- Organiza y realiza su trabajo con interés, iniciativa y perseverancia.
- Manifiesta iniciativa y confianza ante diferentes situaciones y experiencias nuevas, para realizar acciones, ampliar su campo de conocimiento, tomar decisiones y resolver problemas simples que se le presentan.

Dimensión Espiritual Religiosa

- Vivencia, experimenta y conoce el amor de Dios Padre Creador en acciones de la vida diaria y en relación con los otros.
- Conoce la vida de Jesús y sus valores.
- Conoce la vida de la Virgen María, Madre nuestra.
- Conoce los modelos de vida de Juanita de Los Andes y Padre Hurtado.
- Participa con alegría, cercanía e iniciativa en la oración de la mañana.
- Participa activamente en las celebraciones como parte de la comunidad.

**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
NIÑOS Y NIÑAS
DE PREKÍNDER**





QUÉ APRENDERÁN

Formación
personal y social

Autocuidado

- Identificar y practicar hábitos de higiene con sugerencia del adulto.
- Reconocer algunas prácticas saludables para su bienestar.
- Identificar acciones de riesgo.

Independencia

- Manifestar iniciativa ante situaciones y experiencias nuevas para realizar acciones, ampliar su campo de acciones y tomar decisiones.
- Perseverar en la realización de sus actividades, manifestando iniciativa para concluir proyectos que empieza.
- Reconocer sus principales fortalezas, habilidades, características y destrezas físicas, conocimiento y preferencias.
- Reconocer y expresar emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás.

Convivencia

- Atribuir causas a las emociones o sentimientos propios.
- Expresar emociones respetando a los demás.
- Integrarse a su grupo respetando normas establecidas.
- Relacionarse con otras personas fuera de su entorno familiar.

CÓMO APRENDERÁN

- En la convivencia y dinámica diaria, respetando reglas de convivencia.
- Conversando y participando durante la rutina diaria.
- Acogiendo inquietudes del recreo.
- A través del Programa de Prevención y Autocuidado.
- Integrándose a grupos variados.
- Trabajando las 4 actitudes fundamentales: Esfuerzo, Honestidad, Sensibilidad, Consecuencia.
- Autoevaluando sus trabajos.
- Conociendo y verbalizando diferentes emociones y sentimientos.
- A través de cuentos, imágenes, videos.
- Dramatizando y haciendo role-playing.
- Salidas fuera del Colegio.

Formación valórica: Programa de Educación de la Fe	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los valores cristianos que promueve el Proyecto Educativo del Colegio. • Identificar a Dios Padre como Creador a través de la Biblia, y a Jesucristo en las acciones de la vida diaria. • Conocer y vivenciar manifestaciones del amor de Dios Padre en todo lo creado y en todas las personas. • Conocer y aplicar los valores cristianos como la honestidad, sensibilidad, consecuencia, esfuerzo y valentía.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo a Dios a través de su Palabra. • Vivenciando los tiempos litúrgicos de la Iglesia. • A través del Programa de Educación de la Fe. • Participando de tiempos litúrgicos, celebraciones, oración de la mañana y campañas sociales.

Motricidad	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer algunas posibilidades y características de su cuerpo para lograr la conciencia de su esquema corporal. • Aprender un adecuado uso de herramientas cortantes, punzantes.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo su cuerpo, partes de este y cómo lo utiliza, a través de videos, cuentos, cantos. • Explorando, manipulando y ejecutando diversas técnicas. • Realizando juegos colectivos de coordinación motriz gruesa. • En las clases de Educación Física.

Comunicación oral:
Iniciación a la lectura y escritura

QUÉ APRENDERÁN

- Expresarse en forma clara y comprensible, empleando un vocabulario adecuado.
- Comunicar información sencilla, utilizando oraciones completas y respetando tiempos verbales (presente y pasado).
- Comprender mensajes simples.
- Disfrutar de textos orales literarios, mediante la escucha atenta y receptiva de relatos, cuentos, poemas, etc.
- Explorar libros y otros textos impresos, buscando letras y otras palabras conocidas.
- Manifestar interés en conocer el contenido de algunos textos escritos.
- Reconocer algunos fonemas y su nombre.
- Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas.
- Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.
- Manifestar interés en representar mensajes simples.
- Reproducir trazos de distintos tamaños, respetando las características convencionales de la escritura.
- Escribir su nombre, algunas letras y copiar palabras simples.

CÓMO APRENDERÁN

- Describiendo, nombrando y relatando.
- Escuchando cuentos, poemas, etc.
- Inventando cuentos sencillos.
- Relatando experiencias personales, contando su fin de semana.
- A través de la lectura compartida, juegos lingüísticos y lectura de cuentos.
- Hora de biblioteca.
- Lectura del horario y rutina inicial.
- Programa de grafo-motricidad.

	QUÉ APRENDERÁN
Uso del Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de entender y responder preguntas e instrucciones básicas.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de la realización de rutinas diarias, con períodos específicos de juegos y canciones, hora del cuento, conciencia fonológica, circuito, grupo chico, centros y la presencia permanente de una educadora bilingüe que se dirige y comunica con los(as) niños(as) en todo momento en este idioma.
	QUÉ APRENDERÁN
Expresión verbal (Inglés)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el máximo de vocabulario de manera de aumentar la capacidad de expresión y comprensión del segundo idioma con una pronunciación adecuada. • Progresivamente expresarse de manera oral, utilizando el segundo idioma en forma clara y coherente.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrando y reconociendo palabras del vocabulario de las unidades. • Asociando verbalmente palabras con dibujos por medio de juegos. • Repitiendo canciones y poemas de manera coherente con una correcta pronunciación. • Recitando poemas o cánticos, pronunciando adecuadamente. • Reconociendo palabras de uso frecuente. • Describiendo una lámina. • Reconociendo preguntas simples. • Presentando Show & Tell y siguiendo la estructura adecuada para ello. • Describiendo características de objetos.
	QUÉ APRENDERÁN
Interés y motivación (Inglés)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar interés y goce por el aprendizaje del segundo idioma.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Participando activamente durante las clases. • Cantando canciones en inglés. • Elijiendo bandejas en inglés de los centros.

	QUÉ APRENDERÁN
Conciencia fonológica (Inglés)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la conciencia fonológica para emitir y comprender mensajes con claridad, usando como medio el programa Jolly Phonics.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminando auditivamente el sonido de los fonemas. • Reconociendo fonemas. • Asociando fonemas a su correspondiente grafema. • Nombrando palabras que comienzan con un determinado fonema.
	QUÉ APRENDERÁN
Lenguaje comprensivo (Inglés)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el vocabulario para aumentar la capacidad de comprensión lingüística.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo el significado de algunas palabras. • Comprendiendo preguntas simples. • Respondiendo preguntas simples personales. • Respondiendo preguntas textuales y directas simples de un texto.
	QUÉ APRENDERÁN
Expresión creativa (lenguaje artístico)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse corporalmente a través de dramatizaciones y de manera plástica a través de diferentes recursos. • Representar el mundo a través del dibujo. • Disfrutar de sencillas producciones artísticas, expresando sus emociones y sentimientos. • Recrear a partir de imágenes, figuras y objetos, utilizando sencillos materiales y ensayando recursos expresivos.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando y expresándose con diversos materiales. • Con juegos corporales y dramatizaciones. • Conociendo diferentes representaciones artísticas. • A través de las clases de música.

Seres vivos y su entorno	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidad por ampliar información por conocer algunos componentes del Universo. • Reconocer propiedades de algunos elementos de la naturaleza (textura, dureza, color y tamaño). • Explorar su entorno. • Distinguir características básicas de seres vivos y algunos cambios que ocurren en el proceso de crecimiento. • Reconocer algunos fenómenos naturales. • Reconocer diferentes formas en que se encuentra el agua en el entorno y algunas de sus características.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Observando, explorando, tocando, reconociendo y experimentando. • Describiendo seres vivos, visitando lugares como supermercado, granja. • Trayendo y describiendo algunos animales a la sala. • Haciendo experimentos y formulando sencillas predicciones. • Reconociendo algunos fenómenos naturales. • Jugando y escuchando narraciones sobre el Universo. • Jugando con agua, trasvasijando, describiendo diferentes estados del agua en la naturaleza.
Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer características de su historia personal y de su grupo familiar. • Reconocerse como parte de un grupo. • Reconocer actividades que desarrollan personas de su familia y comunidad. • Conocer algunas conmemoraciones de la historia de su país y del mundo. • Identificar la utilidad y uso de algunos objetos tecnológicos.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Participando de celebraciones de la comunidad. • Reflexionando sobre su comunidad y sobre hechos relevantes. • Compartiendo su historia. • Utilizando diversos objetos tecnológicos.

QUÉ APRENDERÁN

- Realizar comparaciones entre elementos que varían en alguno de sus atributos.
- Clasificar elementos considerando dos atributos a la vez.
- Ordenar secuencia de objetos de acuerdo a una magnitud.
- Emplear algunas nociones temporales.
- Establecer relaciones de orientación espacial.
- Reproducir patrones que combinan al menos 2 elementos.
- Reconocer el nombre y atributo de 4 figuras geométricas y 3 cuerpos geométricos.
- Resolver problemas matemáticos simples.
- Utilizar los cuantificadores 'más que', 'menos que', al comparar cantidades de objetos.
- Emplear los números para identificar, ordenar, representar y contar cantidades al menos hasta 10.
- Representar gráficamente números y cantidades al menos hasta el 10.
- Resolver problemas matemáticos simples de adición en un ámbito numérico al menos hasta el 10.

CÓMO APRENDERÁN

- A través de experiencias y material concreto con el Método Singapur.
- Reflexionando.
- Agrupando, experimentando, describiendo.
- A través de tangramas, geoplanos y rompecabezas.
- Contando colecciones.
- Siguiendo secuencias numéricas.
- Copiando y escribiendo números.
- Resolviendo problemas matemáticos simples.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS NIÑOS Y
NIÑAS DE KÍNDER**

QUÉ APRENDERÁN	
Formación personal y social	<p>Independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar iniciativa para proponer diversas actividades y juegos. • Resolver problemas y tomar decisiones que le permitan solucionarlas.
	<p>Cuidado de sí mismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar en forma autónoma prácticas de higiene. • Conocer y llevar a cabo prácticas saludables para su bienestar. • Identificar situaciones de riesgo.
	<p>Identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y aprecio de sí mismo. • Reconocer sus principales fortalezas y cualidades personales, como habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos, preferencias y atributos personales expresándolas y aplicándolas en diferentes situaciones. • Reconocer y expresar emociones y sentimientos en sí mismos, empatizando con los demás.
	<p>Convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse como parte de un curso, respetando normas establecidas. • Integrarse a su grupo y confiar en sus profesores. • Establecer vínculos con sus amigos. • Participar en actividades grupales.
CÓMO APRENDERÁN	
<ul style="list-style-type: none"> • Resolviendo situaciones de problemas. • Expresando, reflexionando y conversando situaciones cotidianas. • Participando en las horas de Programa de Formación Personal. • Resolviendo de manera pacífica los conflictos cotidianos, manifestando autorregulación y empatía. • Respetando la singularidad de sus compañeros. 	

Formación valórica: Programa de Educación de la Fe	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los valores cristianos que promueve el proyecto Educativo del Colegio. • Descubrir que Dios Padre le ama desde siempre. • Identificar manifestaciones del amor de Dios Padre en su entorno.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Conociendo a Dios a través de su Palabra y la lectura de la Biblia. • Vivenciando los tiempos litúrgicos de la Iglesia. • A través del Programa de Educación de la Fe. • Participando de tiempos litúrgicos, celebraciones, oración de la mañana y campañas sociales. • Asistiendo a un Encuentro con Cristo.
Motricidad	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia corporal, adecuada postura corporal. • Identificar lateralidad. • Coordinar con precisión eficiencia y control tónico diversos instrumentos de acuerdo a sus intereses.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando diversos materiales y herramientas. • Programa de Pre-escritura. • Juegos corporales. • Circuito.
Comunicación oral	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse oralmente en forma clara con estructuras oracionales completas y con un vocabulario amplio y variado. • Participar en conversaciones pertinentes a los distintos contextos e interlocutores. • Comprender mensajes y conceptos abstractos.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Describiendo, relatando, preguntando y argumentando. • Exponiendo, siguiendo instrucciones.

	QUÉ APRENDERÁN
Iniciación a la lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Disfrutar de la audición de textos literarios. • Realizar inferencias de textos leídos por el adulto. • Manifestar interés por reconocer diversos textos escritos y algunos de sus propósitos. • Reconocer todos los fonemas, asociándolos con sus correspondientes grafemas.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de la lectura compartida y juegos lingüísticos. • Lectura de cuentos. • Hora de biblioteca. • Rutina inicial. • Lectura del horario.
	QUÉ APRENDERÁN
Iniciación a la escritura	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducir diferentes tipos de trazos, palabras y letras, respetando algunas características convencionales. • Representar gráficamente mensajes simples, respetando características convencionales de la escritura (dirección, secuencia, organización y distancia).
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Escribiendo en su bitácora. • Programa de pre-escritura. • Escritura espontánea. • Uso del diccionario.
	QUÉ APRENDERÁN
Uso del Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de entender y responder preguntas e instrucciones básicas.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de la realización de rutinas diarias, con períodos específicos de juegos y canciones, hora del cuento, conciencia fonológica, circuito, grupo chico, centros y la presencia permanente de una educadora bilingüe que se dirige y comunica con los(as) niños(as) en todo momento en este idioma.

Expresión verbal (Inglés)	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el máximo de vocabulario de manera de aumentar la capacidad de expresión y comprensión del segundo idioma con adecuada pronunciación. • Progresivamente expresarse de manera escrita u oral, utilizando el segundo idioma en forma clara y coherente.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Nombrando y reconociendo palabras del vocabulario de las unidades. • Asociando verbalmente palabras con dibujos, por medio de juegos. • Armandó estructuras de oración y aplicando el vocabulario. • Repitiendo canciones, poemas y cánticos de manera coherente y con adecuada pronunciación. • Reconociendo palabras de uso frecuente. • Describiendo una lámina. • Presentando Show & Tell y siguiendo la estructura adecuada para ello. • Describiendo características de objetos. • Recitando poemas. • Reconociendo título e ilustrador de un texto. • Escribiendo de manera espontánea en cuaderno de fin de semana.
Interés y motivación (Inglés)	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar interés y goce por el aprendizaje del segundo idioma.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Participando activamente durante las clases. • Respondiendo las preguntas en Inglés. • Cantando canciones en Inglés. • Eligiendo bandejas en Inglés de los centros. • Demostrando interés por emitir mensajes en Inglés.

	QUÉ APRENDERÁN
Conciencia fonológica (Inglés)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la conciencia fonológica para emitir y comprender mensajes con claridad, usando como medio el programa Jolly Phonics.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo y discriminando auditivamente el sonido de los fonemas. • Asociando fonemas a su correspondiente grafema. • Nombrando palabras que comienzan con un determinado fonema.
	QUÉ APRENDERÁN
Lenguaje comprensivo (Inglés)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el vocabulario para aumentar la capacidad de comprensión lingüística.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo el significado de algunas palabras. • Comprendiendo preguntas simples. • Respondiendo preguntas simples personales. • Respondiendo preguntas textuales y directas simples de un texto.
	QUÉ APRENDERÁN
Expresión creativa (lenguaje artístico)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse plásticamente a través de diferentes recursos pictóricos, incorporando nociones de organización espacial. • Disfrutar de sencillas producciones artísticas, expresando su opinión y justificando sus preferencias. • Expresarse corporalmente a través de diferentes dramatizaciones.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> • Expresándose a través de diferentes técnicas y materiales, juegos corporales, dramatizaciones. • Conociendo diferentes representaciones artísticas.

Seres vivos y su entorno	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidad por ampliar información sobre los fenómenos naturales y las interacciones que ocurren. • Realizar comparaciones de algunos elementos de la naturaleza de acuerdo a sus propiedades. • Describir características básicas y ciclos vitales de los seres vivos. • Reconocer algunas propiedades y transformaciones del agua.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Observando, explorando, experimentando y formulando sencillas predicciones. • Dando explicaciones frente a lo observado.
Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer su nacionalidad, algunas costumbres, roles y acontecimientos de su cultura y de otras. • Identificarse como miembro de diferentes grupos. • Comprender algunas conmemoraciones de su historia y del mundo. • Establecer comparaciones e identificar la utilidad y uso de algunos objetos tecnológicos.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Participando de celebraciones de la comunidad. • Reflexionando sobre su comunidad y hechos relevantes. • Compartiendo su historia. • Utilizando y comparando diversos objetos tecnológicos.

QUÉ APRENDERÁN

- Emplear los números para identificar, ordenar, representar y contar cantidades al menos hasta 20.
- Describir cantidades utilizando conceptos numéricos.
- Utilizar cuantificadores al comparar cantidades de objetos ('más que', 'menos que', 'igual que', 'el doble', 'par', 'la mitad'), clasificando.
- Representar gráficamente números y cantidades al menos hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos.
- Resolver problemas matemáticos simples de adición y sustracción en un ámbito numérico al menos hasta el 10.
- Reconocer el nombre y características de algunos cuerpos geométricos.
- Clasificación: Realizar comparaciones entre elementos que varían en alguno de sus atributos (grosor, peso y capacidad).
- Reconocer la clase general y clasificar elementos considerando 3 atributos a la vez.
- Establecer relaciones temporales simples de secuencia, frecuencia y duración, utilizando el número para dar cuenta de ello.
- Reconocer relaciones de izquierda y derecha en relación a sí mismo.

CÓMO APRENDERÁN

- Utilizando el método Singapur.
- Siguiendo secuencias numéricas, contando colecciones.
- A través del calendario en la rutina.
- Copiando y escribiendo números.
- Resolviendo problemas matemáticos simples.



*Motivados por descubrir,
aprender y experimentar*

03

PRIMER CICLO BÁSICO 1º, 2º Y 3º

Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden //
Experiencias significativas



61

Si te quieres cuidar que eres un niño

Te quiero, a mi mamá y a mi papá

Te quiero, a mi mamá y a mi papá





**MAPA DE
APRENDIZAJES
PRIMER CICLO
BÁSICO 1°, 2° Y 3°**

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
Relación consigo mismo	Autocuidado	1.1 Comprende que el cuidado de sí mismo(a) requiere de una buena alimentación, higiene y recreación y conductas autoprotectoras.
	Conocimiento del lenguaje emocional y expresión de emociones	1.2 Reconoce y nombra emociones y sentimientos en sí mismo(a) y en las personas cercanas a él (ella).
	Conciencia de sí mismo	1.3 Identifica sus principales cualidades y limitaciones.
Relación con los demás	Comunicación empática	2.1 Reconoce, mediado por un adulto, características, sentimientos de otros(as).
	Sexualidad integrada	2.2 Se reconoce como hombre o mujer con las características propias de cada género.
	Colaboración	2.3 Se reconoce como parte de un grupo y participa de juegos, celebraciones, festividades, y diversas actividades que se le proponen.
Relación con el mundo	Participación y ciudadanía	3.1 Participa y colabora aportando ideas para la buena convivencia de su grupo.
	Solidaridad y cuidado del entorno	3.2 Reconoce el valor de la creación y se interesa por participar y colaborar en campañas sociales y ambientales.
	Vocación	3.3 Reconoce y valora el trabajo que realizan las personas en sus distintos oficios y profesiones como una manera de aportar a la sociedad.

DIMENSIÓN COGNITIVA		
Pensamiento metacognitivo	Autorregulación	4.1 Identifica los factores que inciden en sus éxitos y fracasos escolares.
	Planificación	4.2 Organiza sus actividades diarias considerando tanto sus intereses y necesidades como los espacios y materiales requeridos.
	Toma de conciencia	

Pensamiento crítico	Adquisición del conocimiento	5.1 Identifica lo que es una opinión, un hecho o información.
	Argumentación	5.2. Reconoce que en la vida cotidiana se toman decisiones que tienen consecuencias diversas.
Pensamiento creativo y proactivo	Creatividad	6.1 Conecta distintas observaciones con otros hechos, que pueden no tener una relación directa.
	Originalidad	
	Emprendimiento	6.2 Propone iniciativas y reconoce su factibilidad con mediación del adulto.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA

Vida interior de las personas	Cultivar la vida interior	7.1 Participa activamente en las diferentes instancias de oración buscando su relación con Dios.
	Reconocer la condición de hijo de Dios	7.2 Reconoce que las expresiones de amor de su familia, profesores y pares, son una manifestación del amor de Dios.
	Discernir un camino personal buscando la voluntad de Dios	7.3 Reconoce que en la vida cotidiana se toman decisiones que tienen consecuencias diversas.
Vida eclesial: comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	8.1 Se reconoce como parte de un grupo y participa de juegos, celebraciones, festividades y diversas actividades que se le proponen.
	Sentir con la Iglesia	8.2 Se siente parte de una comunidad que se une en torno a Jesucristo.
	Diálogo fe-cultura	8.3 Reflexiona con la mediación de un adulto, los acontecimientos de su entorno social inmediato, a la luz del Evangelio.
Vida apostólica: testimonial y servicial	Amar y servir	9.1 Se motiva a amar y ayudar a los demás, imitando a Jesús.
	Fe que realiza la justicia	9.2 Reconoce el valor de la creación y se interesa por participar y colaborar en campañas sociales y ambientales.
	Valorar modelos y testigos de la fe cristiana	9.3 Reconoce el amor por Jesús, en las acciones de la Virgen María y de los santos.

METAS DE APRENDIZAJES

1° BÁSICO	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce sus cualidades, debilidades y sentimientos.• Comprende que el cuidado de sí mismo requiere de una buena alimentación, higiene, recreación y autocuidado.• Socializa con sus pares, tomando mayor conciencia de ellos, respetando sus necesidades, intereses y diferencias, controlando mejor sus impulsos y aportando ideas para la convivencia del grupo.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none">• Organiza sus tareas diarias de manera autónoma considerando sus responsabilidades escolares.• Manifiesta alta motivación por la lectoescritura y desarrolla un manejo básico de ella.• Explora profundamente y con curiosidad su entorno conectando sus observaciones con otros hechos que pueden no tener una relación directa.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none">• Participa activamente en diferentes instancias de oración, en lo particular y como grupo, siendo capaz de amar y ayudar a los demás, imitando a Jesús.• A partir de relatos bíblicos, biografías de los patronos u otros santos se motiva por seguir a Jesús.• Participa y colabora en iniciativas solidarias y ambientales.

2º BÁSICO

Dimensión Socio Afectiva

- Se reconoce como hombre y mujer en sus cualidades, limitaciones y diferencias.
- Participa en diferentes actividades y se reconoce parte de un grupo, identificando cualidades de los demás y colaborando para la buena convivencia del curso.
- Comprende que el cuidado de sí mismo requiere de una buena alimentación, higiene, recreación y auto cuidado.

Dimensión Cognitiva

- Organiza sus actividades, materiales y espacio de trabajo, con conciencia y asumiendo que las decisiones que toma tienen consecuencias.
- Maneja la lectoescritura como una herramienta para abrirse al mundo y experimentar en él.
- Explora de acuerdo a sus intereses y propone diferentes iniciativas y reconoce su factibilidad.

Dimensión Espiritual Religiosa

- Participa en diferentes instancias de oración y en campañas solidarias y ambientales y reconoce las expresiones de su familia, profesores y pares como manifestaciones del amor de Dios.
- Reflexiona con la mediación de un adulto los acontecimientos de su entorno social inmediato a la luz del Evangelio.
- A través de diferentes relatos bíblicos de la Virgen María, de los patronos y de otros santos reconoce el amor por Jesús.

3° BÁSICO	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y reflexiona sobre sus cualidades, fortalezas y debilidades, sus sentimientos y necesidades y los de los demás. • Reconoce y valora el trabajo que realizan las personas como una manera de aportar a la sociedad. • Integra nuevas amistades y asume un rol de servicio en la directiva del curso.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce lo que le ayuda o le impide realizar su trabajo escolar con éxito, considerando que ello depende de las decisiones que tome. • Investiga su entorno natural y social, propone ideas, se plantea desafíos y resuelve problemas y exigencias de la vida escolar y puede expresar sus ideas en forma escrita. • Reconoce que en la vida cotidiana se toman decisiones que tienen consecuencias directas.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el amor de Jesús a través de los acontecimientos de la vida y de la lectura del Evangelio y reconoce que las decisiones que tome en su vida tienen consecuencias diversas. • Se siente parte de una comunidad que se une en torno a Jesucristo. • Se interesa por colaborar en campañas sociales y ambientales.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
NIÑOS Y NIÑAS
DE 1° BÁSICO**

LENGUAJE	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el gusto por la lectura, para formarse como lector competente capaz de leer textos de diversos ámbitos y manejar estrategias para entenderlos. <p>Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> En la escritura se busca que el alumno vaya incorporando los grafemas, para poco a poco formar palabras, oraciones simples y compuestas hasta llegar a la producción de textos con distintos propósitos. <p>Oralidad</p> <ul style="list-style-type: none"> En la oralidad se busca que el alumno comprenda y dé significados a distintos textos escuchados, para poder así fundamentar sus opiniones y evaluar el contenido de la información.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> A través de la presentación de textos variados y significativos; literarios y no literarios, mediante lecturas individuales, grupales, orales, etc. Mediante diversas actividades de escritura con procedimientos claros para que el alumno logre la correcta escritura de los grafemas en forma ligada y manuscrita, para luego llegar a la escritura de palabras, oraciones y textos breves. Con la audición de variados tipos de textos literarios y no literarios para el desarrollo de la comprensión oral. Se realizan actividades para construir el significado de lo escuchado y para poder demostrar la comprensión.
CIENCIAS NATURALES	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> Las características, diferencias y cuidados que tienen los seres vivos en nuestro ambiente. Conocer los distintos tipos de materiales existentes en nuestro entorno, clasificándolos según sus propiedades. Reconocer efectos del día, noche y estaciones del año en los seres vivos valorando su importancia para la vida.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> A través de sus propias experiencias, transmitiendo, percibiendo y evidenciando por medio de diferentes actividades planteadas en el aula, en el laboratorio y en el medio que los rodea.

	QUÉ APRENDERÁN
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas, ejecutar tareas, obtener y comunicar información numérica en su vida cotidiana, usando su conocimiento sobre los números del 0 al 100 y construyendo procedimientos de cálculo mental y escrito de adición y sustracción. • A nivel geométrico, reconocer líneas, formas y figuras, estableciendo patrones. • En medición, utilizar unidades de medidas de tiempo y comparar la longitud de objetos en unidades no estandarizadas.
	CÓMO APRENDERÁN
	<p>A través de experiencias que le permitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar usando material concreto para luego pasar a lo gráfico pictórico y finalmente a lo simbólico (concepto matemático). • El trabajo colaborativo para participar en juegos, resolver problemas, comunicar procedimientos y resultados. • Seguir instrucciones para el desarrollo de ejercicios propuestos en textos. • Evaluar sus aprendizajes sistemáticamente.
	QUÉ APRENDERÁN
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir palabras simples; vocabulario relacionado con su entorno inmediato. • Expresar oralmente oraciones simples; funciones básicas relacionadas con sus intereses y entorno inmediato. • Escuchar comprensivamente textos simples que incluyen funciones básicas del lenguaje.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificando, repitiendo, cantando, dramatizando, jugando, declamando, exponiendo y copiando modelos.
	QUÉ APRENDERÁN
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar actitudes de respeto, responsabilidad, buena convivencia y autocuidado. • Fortalecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural. • Valorar la importancia y dignidad de todos los trabajos, apreciando la vida en sociedad.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Observando, explorando, vivenciando y comunicando hechos, situaciones y problemas de la vida diaria que se dan en la convivencia o se expresan en forma oral y escrita.

	QUÉ APRENDERÁN
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a descubrir y reconocer en la naturaleza y en las personas que le rodean la presencia de Dios Padre Creador.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciando y vivenciando, a través de la observación y comparación de imágenes, lecturas bíblicas y de otros textos, como cuentos y canciones. • A través de una metodología donde viva la experiencia de realizar trabajos colaborativos. • A través de la celebración de liturgias, encuentros con Cristo y experiencia de formación social.

	QUÉ APRENDERÁN
EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar con una postura y respiración adecuada. • Ejecutar melodías en el metalófono. • Identificar símbolos musicales y música del repertorio universal y a bailar una danza folclórica.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de ejercicios de respiración, juegos corporales e imitación de melodías. • Trabajando en forma individual y en parejas, memorizando solfeos de canciones. • Con audiciones dirigidas. • Imitando pasos y coreografías de danzas folclóricas, a partir de videos y ejemplos del profesor.

	QUÉ APRENDERÁN
ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y expresar plásticamente el arte rupestre y egipcio. • Desarrollar la capacidad creadora y expresiva a través diferentes composiciones.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través del desarrollo de habilidades y destrezas específicas, utilizando materiales diversos (arcilla y témpera, entre otros). • Desarrollando la sensibilidad, expresión emocional, participación, autonomía, reflexión y colaboración, respetando tanto el trabajo personal como colectivo.

EDUCACIÓN FÍSICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol: Fundamentos del golpe alto, táctica de mini juego, 1x1. • Básquetbol: Fundamentos del drible, pases, detenciones en un circuito. • Handbol: Fundamentos de pases, desplazamientos, lanzamientos a blancos. • Juegos: Juegos con oposición y colaboración. • Gimnasia: Ovillos, voltereta adelante, voltereta atrás. • Atletismo: Carreras, saltos y lanzamientos como patrones motrices básicos.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Aprendiendo manejo de balón, dinámica general y coordinación tiempo espacio. • Desarrollando habilidades motrices básicas fortalecerá el manejo del cuerpo en relación a actividades rítmicas.
TECNOLOGÍA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir destrezas básicas ejecutadas con ejercicios y elaboración de objetos tecnológicos simples, a través de la manipulación correcta de herramientas como tijeras y aguja.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos básicos que apoyen la organización y resolución de problemas prácticos, tanto individuales como colectivos, fomentando la responsabilidad, respetando el trabajo propio y de sus compañeros.

INFORMÁTICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Uso general del sistema operativo, funciones del teclado, ubicación de letras, concepto de programas, uso de internet y funciones básicas de powerpoint.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentando, investigando, aplicando, sistematizando, identificando, comprendiendo, anticipando, analizando.

CAR	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender conductas colaborativas para resolver conflictos y la construcción colectiva de normas. • Identificar emociones experimentadas por él y por los demás, reconociendo distintos modos de expresión. • Identificarse como niño o niña con las características propias de su género. • Reconocer conductas de riesgo y protectoras, que favorecen su autocuidado y el cuidado de los demás. • Aprender una rutina de trabajo escolar y las condiciones ambientales adecuadas para realizar el trabajo escolar en la casa.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades J-Clic en las que relacionan hábitos con conductas protectoras o de riesgo. • Cuestionario individual con conductas de auto-cuidado. • Tarjetas con situaciones que les permiten discriminar situaciones de riesgo. • Cuentos/poesía sobre hábitos de estudio. • Ficha y calendario de hábitos. • Trabajo grupal e individual. • Cortos y presentaciones audio-visuales con situaciones de convivencia. • Actividades lúdicas espontáneas y otras guiadas. • Pauta de autochequeo en convivencia escolar, reflexión grupal, dramatización de expresión de emociones, fichas para completar sobre emociones.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
NIÑOS Y NIÑAS
DE 2° BÁSICO**

	QUÉ APRENDERÁN
LENGUAJE	<p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el gusto por la lectura, abordando diferentes tipos de textos acordes a su edad e intereses, siendo un aporte a la reflexión en lo valórico y su conocimiento del mundo. • Leer diferentes tipos de textos manejando estrategias para comprenderlos y desarrollar habilidades que le permitan desenvolverse tanto en el mundo interior como exterior. <p>Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la habilidad de producir distintos tipos de textos a través de procedimientos claros, herramientas y estrategias para lograr el objetivo. <p>Oralidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de escuchar y expresar diversos textos literarios y no literarios participando en la construcción del significado de lo escuchado a través de la propuesta de diferentes actividades, teniendo así una reflexión crítica de la información y participando activa y creativamente en situaciones comunicativas espontáneas e intencionadas.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la presentación de variados textos literarios y no literarios, los cuales serán escogidos desde los intereses y necesidades de los niños(as). Se irán trabajando de manera individual, grupal, oral, entre otras. • Se presentarán diversas estrategias de escritura, para que los alumnos(as) vayan adquiriendo habilidades para la producción de textos, tanto literarios como no literarios. • Se presentarán diversos tipos de textos (literarios y no literarios) de manera oral para desarrollar la comprensión oral. • Se realizarán distintas actividades con la intención de desarrollar habilidades de expresión oral.
	QUÉ APRENDERÁN
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir y expresar oralmente funciones simples del lenguaje utilizando vocabulario relacionado con su interés y entorno inmediato. • Escuchar y leer comprensivamente textos simples relacionados con su interés y entorno inmediato.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Repitiendo, cantando, dramatizando, jugando, declamando, exponiendo, identificando información, copiando y desarrollando guías de trabajo personal y proyectos.

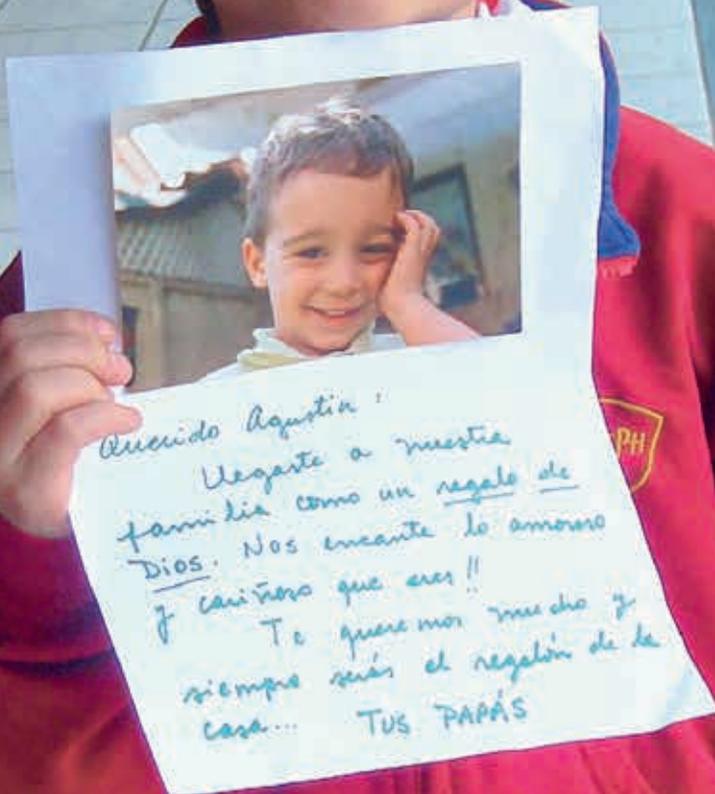
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas, ejecutar tareas, obtener y comunicar información numérica en su vida cotidiana, usando su conocimiento sobre los números del 0 al 1000 y construyendo procedimientos de cálculo mental y escrito de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones. • A nivel geométrico, describir, comparar y construir figuras planas y cuerpos geométricos. • En medición, utilizar unidades de medidas de tiempo y comparar la longitud de objetos en unidades estandarizadas.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<p>A través de experiencias que le permitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar usando material concreto para luego pasar a lo gráfico y pictórico y finalmente a lo simbólico (concepto matemático). • Realizar trabajo colaborativo para participar en juegos, resolver problemas, comunicar procedimientos y resultados. • Seguir instrucciones para el desarrollo de actividades propuestos en textos. • Evaluar sus aprendizajes sistemáticamente.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de una vida saludable para las personas; el cuidado y respeto hacia el planeta; los seres vivos y su hábitat. • La relevancia del agua y las características del tiempo atmosférico.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comparando, clasificando y explicando los distintos temas a tratar apoyado por estrategias metodológicas de aula y laboratorio.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades y competencias personales, sociales y culturales que potenciarán sus valores cristianos y lo ayudarán a apreciar y valorar su entorno e identidad nacional.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretando y comprendiendo el contenido, relacionando los diferentes temas con sus experiencias previas. • Realizando exposiciones orales, ejercitando con material concreto, haciendo uso de Tic's y trabajos de investigación, para que el aprendizaje sea significativo.

	QUÉ APRENDERÁN
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Reconocerse creado por Dios Padre y que es invitado a colaborar con Él en el cuidado de la vida, en su relación consigo mismo, los demás y la naturaleza.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> A través de actividades de exploración y alabanza que le permitan reconocer la presencia de Dios en su vida. Experimentando diversas maneras de colaborar con Dios en el cuidado de la vida: consigo mismo, los demás y la naturaleza, a través de la realización de trabajos personales o grupales en que reflexionen y apliquen sus propósitos. A través de la celebración de liturgias, encuentros con Cristo y experiencia de formación social.
	QUÉ APRENDERÁN
EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> Cantar cuidando una buena postura corporal y un manejo adecuado de la respiración. Interpretar melodías en primera octava en metalófono. Identificar nuevas figuras musicales y música del repertorio universal y bailar una danza folclórica.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> A través de ejercicios de respiración, juegos corporales e imitación de melodías. Trabajando en forma individual y en parejas, memorizará solfeos de canciones que ejecutará en el metalófono. Con audiciones dirigidas identificará símbolos y música del repertorio universal. Imitando pasos y coreografías a partir de videos y ejemplos del profesor, bailará danzas folclóricas.
	QUÉ APRENDERÁN
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> Crear archivos y carpetas, guardarlos, moverlos y encontrarlos. Típeo, mayúsculas, signos y tildes. Nuevas herramientas de powerpoint, uso de word, trabajo simultáneo con dos aplicaciones, organización.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Experimentando, investigando, aplicando, sistematizando, identificando, comprendiendo, anticipando, analizando.

EDUCACIÓN FÍSICA	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Hándbol: Manejo balón y desplazamiento defensivos y ofensivos. • Atletismo: Carreras, saltos y lanzamientos. Vallas, salto largo y turbo jav. • Voleibol: Fundamentos del golpe alto, aplicar remate en el juego, en táctica 1x1 aplicar saque. • Básquetbol: Fundamentos del drible, pases, detenciones en un circuito. • Gimnasia: Ovillos, voltereta adelante, voltereta atrás e inicio de invertida. • Juegos: Juegos con oposición y colaboración.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Aprendiendo manejo de balón, dinámica general, coordinación tiempo espacio. • Desarrollando habilidades motrices básicas y fortaleciendo el manejo del cuerpo en relación a actividades rítmicas.
ARTES VISUALES	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y expresar plásticamente el arte del Renacimiento y Barroco. • Desarrollar la capacidad creadora y expresiva a través diferentes composiciones.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • A través del desarrollo de habilidades y destrezas específicas (dibujar, pintar, modelar, entre otras), utilizando materiales diversos, fomentando la autonomía, sensibilidad, expresión emocional, participación, colaboración, reflexión y valoración de lo propio y ajeno.

TECNOLOGÍA	QUÉ APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> Elaborar objetos tecnológicos simples, a través de la manipulación correcta de herramientas básicas, tales como regla, tijera y aguja; cuidando el buen aprovechamiento de los recursos naturales.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> Mediante el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos básicos que apoyen la organización y resolución de problemas prácticos, tanto individuales como colectivos, fomentando la responsabilidad, respetando el trabajo propio y de sus compañeros.

CAR	QUÉ APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> Identificar estrategias de colaboración y resolución de conflictos. Reconocer en la diversidad un valor. Discriminar situaciones que contribuyen al autocuidado de situaciones que involucran peligro para su sano desarrollo e integridad. Tomar conciencia del mundo afectivo personal, reconociendo distintos modos de expresión. Aprender una rutina de trabajo escolar a realizar en el colegio y las condiciones ambientales adecuadas para realizar el trabajo escolar en la casa.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> Encuesta de clima de clases, pauta de autochequeo en convivencia escolar. Cuentos proyectivos. Actividades lúdicas espontáneas y otras guiadas. Tarjetas con situaciones protectoras y de riesgo. Lectura de cuentos y/o películas. Calendario de refuerzo en hábitos escolares. Cuentos sobre diversidad para trabajar con los padres. Dibujos y pinturas representando emociones. Diálogos y reflexiones en parejas mediados por la profesora.



Querido Agustín !!
Llegarte a nuestra
familia como un regalo de
Dios. Nos encanta lo amoroso
& cariñoso que eres !!
Te queremos mucho y
siempre serás el regalón de la
casa... TUS PAPÁS

QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
NIÑOS Y NIÑAS
DE 3° BÁSICO

QUÉ APRENDERÁN

LENGUAJE

Lectura

- Comprender y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura infantil.

Escritura

- Escribir con distintos propósitos textos literarios y no literarios.

Oralidad

- Expresarse en forma clara y efectiva en narraciones y exposiciones orales.
- Leer en voz alta y de manera fluida textos literarios y no literarios apropiados a su nivel lector.

CÓMO APRENDERÁN

- A través de la lectura (grupal e individual) de textos literarios y no literarios, para desarrollar la comprensión explícita, inferencial y valórica.
- Mediante la planificación y producción de variados textos escritos.
- A partir de la audición de variados tipos de textos literarios y no literarios para el desarrollo de la comprensión oral.
- Mediante la producción de textos orales, según parámetros apropiados a su nivel.

QUÉ APRENDERÁN

MATEMÁTICA

- Resolver problemas, hacer deducciones y descubrir regularidades, usando los números naturales hasta el 10.000 en contextos diversos.
- Construir procedimientos de cálculo mental y escrito de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.
- Trabajar con fracciones, representándolas y comparándolas concretamente.
- A nivel geométrico, clasificar ángulos, triángulos y cuadriláteros, y caracterizar cuerpos geométricos.
- En medición, aplicar unidades de tiempo, longitud, peso y volumen.
- Trabajar contenidos de datos y probabilidades.

CÓMO APRENDERÁN

A través de experiencias que le permitan:

- Realizar trabajo colaborativo para plantear y resolver problemas, argumentar soluciones, comunicar descubrimientos y evaluar resultados.
- Utilizar distintas representaciones para conocer y profundizar conceptos matemáticos.
- Trabajar en forma autónoma y responsable, desarrollando actividades de los textos, tareas y trabajos.
- Evaluar sus aprendizajes sistemáticamente.

	QUÉ APRENDERÁN
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente diferentes tipos de textos (orales y escritos) con información explícita, tales como cuentos, textos informativos, diálogos. • Expresar en forma escrita y oral funciones simples del lenguaje utilizando estructuras gramaticales y vocabulario de las unidades del nivel.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollando trabajos colaborativos, representando diálogos, trabajando en forma autónoma en el desarrollo de guías, participando en juegos y actividades lúdicas.
	QUÉ APRENDERÁN
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las relaciones entre los seres vivos y su ambiente y cómo se conectan con él, proporcionándole todo lo necesario para sobrevivir. • Conocer los fenómenos de la naturaleza, tales como la luz y el sonido, así como también las características y manifestaciones del Universo.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la observación y experimentación, registrando la información obtenida y sacando conclusiones a partir de actividades en el aula y laboratorio.
	QUÉ APRENDERÁN
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los derechos de los niños y niñas y asumir los deberes y responsabilidades familiares, escolares y comunitarios. • Ubicar personas, lugares y elementos en planos, y distinguir los elementos en mapas y globos terráqueos. • Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo. • Caracterizar el entorno geográfico y reconocer los factores que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones de Grecia y Roma. • Identificar aspectos de la vida cotidiana de los griegos y romanos y reconocer algunos elementos de su legado a las sociedades del presente.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciando y experimentando los contenidos para tomar conciencia y hacer suyo su entorno social, a través de metodologías como trabajos grupales, de investigación, participación en conversaciones, comprensión de textos, análisis y trabajo con fuentes y medios audiovisuales (Tic's).

	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer a través de la Sagrada Escritura cómo Dios Padre manifiesta su amor a la humanidad en la persona de su hijo Jesucristo.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo quién es Jesús, a través de la lectura y comprensión guiada de la Sagrada Escritura. • A través de trabajos de exploración y análisis de cómo en Jesús, Dios manifiesta su amor por la humanidad. • A través de la celebración de liturgias, encuentros con Cristo y experiencia de formación social.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y leer figuras rítmicas largas e interpretar melodías en flauta dulce. • Conocer música del repertorio universal y cantar haciendo preparación vocal.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • A través de clases expositivas, juegos rítmicos de lectura y lectura a través de la flauta. • A través de lectura musical y también por imitación del profesor, aprenderá lectura musical. • El canto lo aprenderá a través de vocalizaciones, audiciones e imitación del profesor.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad creadora y expresiva a través de la exploración de diversos materiales y nuevas técnicas. • Representar en composiciones plásticas el arte Griego y del Siglo XX.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas específicas, tales como pintar y modelar. • Trabajando la autonomía, reflexión, sensibilidad, expresión emocional y colaboración.

TECNOLOGÍA	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Producir soluciones tecnológicas simples, respetando la importancia del cuidado del medio ambiente, fomentando la participación activa y colaboración.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante la adquisición de conocimientos y habilidades frente a proyectos tecnológicos, organizando y resolviendo responsablemente la toma de decisiones, en problemas prácticos tanto individual como colectivamente, respetando el trabajo y propuestas de sus compañeros.
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol: Golpe alto, golpe bajo ataque, saque y 2 v/s 2. • Hándbol: Manejo balón y 1 contra 1. • Básquetbol: Fundamentos del drible der-izq, pases pecho, detenciones en un circuito. • Gimnasia: Invertida, invertida bajada voltereta y voltereta atrás pasando por invertida. • Folclore: Cueca y trote nortino. • Atletismo: Patrones básicos, carreras, saltos y lanzamientos. Vallas, salto largo y turbo jav.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Aprendiendo manejo de balón, dinámica general, coordinación tiempo espacio. • Desarrollando las habilidades motrices básicas y fortaleciendo el manejo del cuerpo en relación a actividades rítmicas.

INFORMÁTICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Crear archivos, guardarlos y encontrarlos. • Típeo, mayúsculas, signos y tildes. • Nuevas herramientas de powerpoint, piezas gráficas en Publisher e introducción a Excel. • Concepto de internet y uso responsable.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentando, investigando, aplicando, sistematizando, identificando, comprendiendo, anticipando, analizando.
CAR	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las 4 actitudes fundamentales del Proyecto Educativo y su relación con la disciplina y convivencia escolar. • Reconocer la importancia de la comunicación asertiva en la convivencia. • Ser capaz de evaluar las relaciones interpersonales al interior del grupo curso, definir metas y estrategias personales y grupales que favorezcan el clima de convivencia. • Participar en la comunidad escolar y en la organización del curso. • Conocer una rutina de trabajo para organizar el tiempo disponible y cumplir con deberes escolares. • Reconocer la familia como el núcleo central para la formación y crecimiento de la persona. • Ser capaz de distinguir entre las actividades que contribuyen positivamente en su desarrollo respecto a otras que implican un riesgo para su salud y cuidado personal.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante actividades grupales y otras individuales con énfasis en la reflexión, discusión de ciertos temas y/o en la producción de un objeto, contestando cuestionarios individuales, completando pautas de autochequeo y realizando actividades guiadas con sus padres. • En actividades lúdicas grupales espontáneas y otras guiadas. • Lectura de cuentos y/o películas. • Con debates guiados para reflexionar y argumentar. • Participando en procesos de elección de directivas de curso. • Colaborando en la elaboración de proyectos grupales. • Realizando presentaciones grupales al resto del curso y exponiendo producciones originales.



**EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS
PARA LOS ALUMNOS
Y ALUMNAS DE
1°, 2° y 3° BÁSICO**

CPH

CPH

1° BÁSICO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Visita al Santuario del Padre Hurtado	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Que el Padre Hurtado es un modelo a seguir para encontrarnos con Jesús, relacionarnos con personas, servir a los más necesitados de nuestra sociedad y tomar conciencia de que “Somos instrumentos de Dios para transformar el mundo”.
Ceremonia “Presentación del Niño Jesús en el Templo”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la presencia de Dios en la familia y sentirse parte de la comunidad colegio e Iglesia. Celebrar la vida. <p>* (Es esencial la participación de los padres).</p>
Encuentro con Cristo	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Descubrir cómo es Dios y los caminos para encontrarlo. Descubrir a Dios en la vida, en la naturaleza, en sí mismo/a y en los demás.
Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> Asumir un rol activo en la preocupación por los más necesitados de nuestra sociedad.
Liturgias Eucarísticas	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir el sentido de celebración de la vida y poner a Dios en el centro de la vida. Aprender a reconocer la presencia de Dios en la vida.
2 visitas culturales (Buin Zoo, Teatro, Museo, etc.)	1 vez al año cada una
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.

2° BÁSICO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Visita al Santuario y Convento de Los Andes "Conociendo a Juanita"	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la vida de Juanita y, desde su testimonio, encontrarse con la persona de Jesús. • Tomar conciencia de lo trascendente, de la presencia de Dios en sus vidas y en el mundo, que Dios necesita de él /ella para amar, que es instrumento de Dios para transformar el mundo. • Relacionarse con las diferentes realidades de la sociedad.
Encuentro con Cristo "Los regalos de Dios, Él te ama"	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir los regalos de Dios en la vida, el profundo amor que Él nos tiene y que nos invita a ser sus colaboradores. • Encontrarse con Jesús y establecer una relación de amor con Él. • Descubrir a Dios en la vida, en la naturaleza, en ellos/ ellas mismos y en los demás. • Descubrir el llamado a colaborar con Dios en su Creación desde el llamado de Jesús.
Día de la Solidaridad	<p>1 vez al mes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir un rol activo en la preocupación por los más necesitados de nuestra sociedad.
Liturgias Eucarísticas	<p>1 vez al mes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el sentido de celebración de la vida y poner a Dios en el centro de la vida. • Aprender a reconocer la presencia y la acción de Dios en la vida.
Oración de la mañana	<p>Todos los días</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
2 visitas culturales (Zoológico, Teatro, Museo...)	<p>1 cada semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.

Actos cívicos: Glorias Navales y Día del Encuentro de Dos Mundos	1 cada semestre
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar actos destacables de la historia patria y latinoamericana por sus aportes a la identidad nacional.
Día de la Chilenidad	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer su identidad nacional, gozar con las tradiciones nacionales y celebrar el mes de la patria.
Celebración de la Semana del Colegio	1 vez al año, 3 días
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocerse como parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional; trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad; y desarrollar competencias creativas personales.

3° BÁSICO

EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de Formación Social “Campaña de la Biblia con la Fundación de ayuda a la Iglesia que sufre” AIS	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Tomar conciencia misionera y a conocer la universalidad de la Fe. Que se sientan responsables y partícipes de anunciar el Evangelio a niños y niñas tanto de Chile como del mundo. Ser discípulos y misioneros.
Ceremonia de Entrega de la Biblia “Recibamos la Palabra de Dios” *	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar la cercanía amorosa de Dios al recibir su palabra. <p>* (Es esencial la participación de los padres).</p>
Encuentro con Cristo “Soy para Amar”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Encontrarse con Jesús y establecer una relación de amor con Él. Descubrirse a sí mismos/as como personas para amar, identificando a Juanita y el Padre Hurtado como modelos a seguir.

Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir un rol activo en la preocupación por los más necesitados de nuestra sociedad.
Liturgias Eucarísticas	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el sentido de celebración de la vida y poner a Dios en el centro de la vida. • Aprender a reconocer la presencia y la acción de Dios en la vida.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
2 visitas culturales (Zoológico, Teatro, Museo...)	1 cada semestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Actos cívicos: Glorias Navales y Día del Encuentro de Dos Mundos	1 cada semestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar actos destacables de la historia patria y latinoamericana por sus aportes a la identidad nacional.
Día de la Chilenidad	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer su identidad nacional, gozar con las tradiciones nacionales y celebrar el mes de la patria.
Celebración de la Semana del Colegio	1 vez al año, 3 días
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse como parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional; trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad; y desarrollar competencias creativas personales.



Aprendiendo el valor de la amistad, justicia y lealtad

04

SEGUNDO CICLO BÁSICO 4°, 5° Y 6°

Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden // Experiencias significativas







**MAPA DE
APRENDIZAJES
SEGUNDO CICLO
BÁSICO 4°, 5° Y 6°**

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA

Relación consigo mismo	Autocuidado	1.1 Distingue, entre las actividades que lleva a cabo, aquellas que contribuyen positivamente en su desarrollo respecto a otras que implican un riesgo para su salud y cuidado personal.
	Conocimiento del lenguaje emocional y expresión de emociones	1.2 Reconoce sus distintos estados emocionales y los regula de acuerdo al entorno en que se encuentra.
	Conciencia de sí mismo	1.3 Se describe a sí mismo o a sí misma, considerando sus emociones, ideas, logros, dificultades y frustraciones.
Relación con los demás	Comunicación empática	2.1 Se comunica con sus compañeros(as) de curso reconociendo y respetando las características, sentimientos y necesidades que ellos(as) tienen.
	Sexualidad integrada	2.2 Actúa y se relaciona de manera respetuosa con hombres y mujeres, reconociendo similitudes y respetando diferencias.
	Colaboración	2.3 Participa con interés y entusiasmo en la vida comunitaria y celebrativa del curso y colabora en las actividades que se organizan, procurando el bienestar del grupo.
Relación con el mundo	Participación y ciudadanía	3.1 Demuestra interés por conversar, comprender y participar en asuntos que van más allá de su entorno inmediato de relaciones.
	Solidaridad y cuidado del entorno	3.2 Se interesa por construir relaciones sociales y con el entorno natural basadas en el amor, el respeto y la justicia.
	Vocación	3.3 Identifica los diferentes medios que existen para hacer el bien y los relaciona con distintos tipos de vocación.

DIMENSIÓN COGNITIVA		
Pensamiento metacognitivo	Autorregulación	4.1 Utiliza diferentes estrategias de aprendizaje de acuerdo a los requerimientos del trabajo escolar al que está expuesto(a).
	Planificación	4.2 Organiza sus actividades diarias en función de distintos criterios (urgencia, importancia, interés, afinidad, etc.) y asignando los tiempos personales grupales que sean necesarios.
	Toma de conciencia	
Pensamiento crítico	Adquisición del conocimiento	5.1 Construye opiniones personales a partir de distintas fuentes de información.
	Argumentación	5.2 Identifica los argumentos a favor y en contra frente a las decisiones que debe tomar.
Pensamiento creativo y proactivo	Creatividad	6.1 Construye soluciones frente a problemáticas del contexto escolar, expresando sus ideas a través de medios y recursos diversos.
	Originalidad Emprendimiento	6.2 Propone iniciativas para concretar los deseos y necesidades que experimenta en su contexto escolar y familiar.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA

Vida interior de las personas	Cultivar la vida interior	7.1 Realiza oración diaria respetando los tiempos y espacios que se destinan para cultivar una relación personal con Dios.
	Reconocer la condición de hijo de Dios	7.2 Reconoce que las expresiones de amor de quienes lo rodean son una manifestación del amor de Dios.
	Discernir un camino personal buscando la voluntad de Dios	7.3 Identifica los argumentos a favor y en contra frente a las decisiones que debe tomar.
Vida eclesial: comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	8.1 Participa con interés y entusiasmo en la vida comunitaria y celebrativa del curso y colabora en las actividades que se organizan, procurando el bienestar del grupo.
	Sentir con la Iglesia	8.2 Participa en la Iglesia como una comunidad de personas que unidas por la fe, celebran la vida.
	Diálogo fe-cultura	8.3 Reflexiona con la mediación de un adulto, los acontecimientos de su entorno social y cultural, a la luz del Evangelio.
Vida apostólica: testimonial y servicial	Amar y servir	9.1 Comprende que la amistad y cercanía con Jesús lo(a) invita a comprometerse para amar y servir en las pequeñas cosas cotidianas.
	Fe que realiza la justicia	9.2 Se interesa por construir relaciones sociales y con el entorno natural basadas en el amor, el respeto y la justicia.
	Valorar modelos y testigos de la fe cristiana	9.3 Aprecia en la Virgen María y la vida de los santos, ejemplos de fidelidad y respuesta al amor de Dios.

METAS DE APRENDIZAJES

4º Básico	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus distintos estados emocionales, es capaz de expresarlos y de regularlos de acuerdo a la situación en que se encuentra, demostrando autocontrol en su actuar. • Construye buenas relaciones con sus pares, basadas en el respeto y el afecto, procurando siempre el bienestar del grupo. • Valora y participa en iniciativas solidarias del curso y de su directiva, colaborando con interés y entusiasmo en las actividades que se organizan.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovecha las instancias de aprendizaje en beneficio propio y del grupo, reconociendo deberes y prioridades de sus actividades, acorde a los requerimientos del trabajo escolar al que está expuesto(a). • Investiga acerca de temas cotidianos y /o de su interés, en distintas fuentes de información (textos, Internet, diálogos con adultos y pares), que junto a los conocimientos adquiridos les permiten elaborar y comunicar opiniones personales. • Formula preguntas y posibles soluciones frente a problemáticas de los saberes adquiridos, expresando sus ideas a través de medios y recursos diversos.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en distintas instancias de oración personal y grupal para cultivar una relación de amistad con Jesús, para sentirse unido a su comunidad curso y reconocerlo como Buena Noticia. • Comprende y vivencia encuentros con Cristo en los Sacramentos de Reconciliación y Eucaristía (Primera Confesión y Primera Comunión). • Reconoce que las expresiones de amor de quienes lo rodean son una manifestación del amor de Dios, que lo invita a demostrar amor a otros en las situaciones cotidianas. • Comprende que el amor a Jesús se expresa en el servicio a los demás.

5° Básico	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Se describe a sí mismo o a sí misma, considerando sus emociones, ideas, logros, dificultades y frustraciones. • Acepta sus capacidades y limitaciones y es capaz de pedir ayuda y valorar los aportes. • Se comunica con sus compañeros(as) de curso reconociendo y respetando las características, sentimientos y necesidades que ellos(as) tienen. • Cuida su cuerpo e intimidad, demostrando respeto al expresarse acerca del mismo y del de los demás y practica actividades de vida saludable.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes estrategias de aprendizaje de acuerdo a los requerimientos del trabajo escolar al que está expuesto(a). • Demuestra responsabilidad y autonomía. • Comunica opiniones personales que ha elaborado a partir de distintas fuentes de información (textos, Internet, diálogos con adultos y pares) que le permiten emitir juicios acerca de los temas en estudio. • Realiza trabajos de equipo colaborativos que le permiten dialogar generando aprendizajes entre pares y proponiendo soluciones frente a problemáticas del contexto escolar.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en distintas instancias de oración personal y grupal para cultivar una relación de amistad con Jesús y orar por las necesidades de su comunidad curso. • Comprende que la amistad con Jesús lo invita a comprometerse para amar y servir a los demás en las pequeñas cosas cotidianas. • Reflexiona con sus pares distintos acontecimientos a la luz del Evangelio, buscando herramientas para una mejor convivencia con su entorno social y natural basadas en el amor, el respeto y la justicia.

6º Básico

Dimensión Socio Afectiva

- Se describe a sí mismo o a sí misma, considerando sus emociones, ideas, logros, dificultades y frustraciones.
- Demuestra auto control para expresar adecuadamente sus sentimientos.
- Valora y reconoce sus cambios físicos, producto de su desarrollo, que lo(a) llevan a un crecimiento personal y a asociar la sexualidad con el amor.
- Actúa y se relaciona de manera respetuosa con hombres y mujeres, reconociendo similitudes y respetando diferencias.

Dimensión Cognitiva

- Organiza sus actividades diarias en función de distintos criterios de importancia e interés, asignando los tiempos personales y grupales que sean necesarios.
- Demuestra responsabilidad y autonomía.
- Construye opiniones personales considerando diferentes fuentes de información.
- Elabora y expresa respuestas creativas para solucionar necesidades personales y de su curso.

Dimensión Espiritual Religiosa

- Participa en distintas instancias de oración personal y grupal para cultivar una relación de amistad con Jesús y orar por las necesidades de su comunidad curso y de la Iglesia.
- Se interesa por construir relaciones sociales y con el entorno natural, basadas en el amor, el respeto y la justicia.
- Reflexiona con sus pares los acontecimientos de su entorno social y cultural a la luz del Evangelio, buscando herramientas para construir una comunidad más justa.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
NIÑOS Y NIÑAS
DE 4° BÁSICO**

	<h2 style="text-align: center;">QUÉ APRENDERÁN</h2>
LENGUAJE	<p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer comprensivamente textos de estructuras variadas. • Extraer información explícita relevante distinguiéndola de la accesoria. • Inferir relaciones de causa, efecto y secuencia. • Comprender el sentido global del texto. • Opinar apoyándose en información explícita e implícita, e integrando sus conocimientos específicos sobre el tema. • Disfrutar de obras literarias, que amplíen su imaginación, su pensamiento y su mundo. <p>Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos de intención literaria y no literaria para expresarse, narrar, describir y exponer. • Organizar ideas sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias, utilizando un vocabulario variado. • Utilizar oraciones en las que emplea conectores de coordinación y subordinación de uso frecuente y los principales tiempos y modos de la conjugación, respetando la ortografía. <p>Oralidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactuar oralmente en situaciones comunicativas captando y relacionando los contenidos y mensajes generados por diversos interlocutores. • Valorar la comunicación verbal, no verbal y paraverbal como medio para interactuar, comunicar y respetar los planteamientos ajenos. • Producir textos orales coherentes, de intención literaria y no literaria, utilizando un vocabulario variado.
	<h2 style="text-align: center;">CÓMO APRENDERÁN</h2> <p>Se generan situaciones de interacción a través del lenguaje para escuchar, hablar, leer y escribir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En lectura leerán textos literarios y no literarios, reflexionando y analizando aspectos valóricos y contingentes. En comprensión lectora extraerán y construirán significado de textos escritos y visuales, a nivel literal y también interpretativo, aplicando Estrategias de Comprensión Lectora. • En escritura compartirán modelos y escribirán en contextos reales, desarrollando conciencia ortográfica, adquiriendo metalenguaje y revisando sus escritos.

- En comunicación oral, las actividades se centrarán en hablar y escuchar, permitiendo que adquieran fluidez y claridad.
- Utilizarán tecnologías de la información y la comunicación (Tic's), para la búsqueda de información, realizar tareas de escritura y oralidad: elaboración de blogs, presentaciones digitales, uso de procesadores de textos, audición de videos, etc.

QUÉ APRENDERÁN

MATEMÁTICA

- Resolver problemas, hacer deducciones, descubrir regularidades, identificar y describir patrones y traducir situaciones en distintos niveles de representación.
- Para lograr lo anterior, haciendo uso de los números naturales hasta el 100.000, fracciones y números decimales.
- Profundizar el trabajo con las operaciones básicas, el cálculo mental y escrito y encontrar el valor de ecuaciones.
- A nivel geométrico, trabajar en el plano cartesiano, determinar las vistas de cuerpos geométricos y los ejes de simetría en figuras planas.
- Aplicar algunas transformaciones isométricas a figuras determinadas.
- En medición utilizar unidades de medidas de tiempo y longitud, e investigar procedimientos para calcular el perímetro y el área de rectángulos y cuadrados.
- Trabajar contenidos de datos y probabilidades.

CÓMO APRENDERÁN

A través de experiencias que le permitan:

- Realizar trabajo colaborativo para plantear y resolver problemas, argumentar soluciones, comunicar descubrir y evaluar resultados.
- Utilizar distintas representaciones para conocer y profundizar conceptos matemáticos.
- Trabajar en forma autónoma y responsable, desarrollando actividades propuestas en los textos, tareas y trabajos.
- Evaluar los aprendizajes sistemáticamente.

	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
<p>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y apreciar información sobre aspectos del pasado, que pertenecen y conviven socialmente con grupos culturales diversos, respetando y valorando sus derechos. • Utilizar coordenadas en la localización de puntos geográficos. • Identificar la diversidad de paisajes y recursos naturales de América.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciando, experimentando e investigando para tomar conciencia y hacer suyo su entorno social y geográfico, a través de metodologías como: trabajos individuales y grupales, de investigación, expresión oral, comprensión de textos, confrontación de fuentes y medios audiovisuales (Tic's).
	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las estructuras e interacciones de los seres vivos que le permiten adaptarse a diferentes ambientes. Así como también, que la materia puede experimentar cambios por acción de la energía.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observando, planteando hipótesis, identificando y controlando variables que le permitan representar la información obtenida como resultado de la experimentación.
	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
<p>INGLÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente textos (orales y escritos) tales como cartas, cuentos, diálogos, infiriendo información. • Expresar en forma oral y escrita funciones básicas del lenguaje utilizando estructuras gramaticales y vocabulario de las unidades del nivel. • Enfrentar examen con evaluadores externos.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollando trabajos colaborativos, representando diálogos, trabajando en forma autónoma en el desarrollo de guías, aplicando funciones del lenguaje en nuevas situaciones y desarrollando pruebas de ensayo para MOVERS (examen internacional).

	QUÉ APRENDERÁN
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la relación que existe entre Jesús y la Iglesia, y como Él la acompaña con su gracia en los siete sacramentos, particularmente en la Eucaristía.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo qué es la Iglesia y cuál es su relación con Jesús, elaborando investigaciones y presentaciones grupales en las que utilizará medios audiovisuales y materiales escritos. Identificándose y relacionándose con Jesús y la Comunidad de la Iglesia al participar de los sacramentos: De la Reconciliación, Eucaristía (Primera Comunión). Valorando su presencia y participación en la Comunidad de la Iglesia, participando en encuentros con Cristo y experiencia de formación social.

	QUÉ APRENDERÁN
EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar destrezas cognitivas para asimilar conceptos previos de lenguaje musical y su incorporación a cifras métricas simples, concretando así los inicios de la lectura rítmica. Profundizar en sus habilidades musicales, ejecutando nuevas técnicas aplicadas a la flauta y participar activamente del canto conjunto. Aprender a escuchar música de manera dispuesta y consciente, desarrollando habilidades de discriminación auditiva, con una actitud de apertura, respeto y empatía.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> A través de clases expositivas y ejercicios prácticos guiados. Ejercitando la ejecución instrumental y vocal y fomentando la autonomía a través de una supervisión sistemática. Desarrollará la escucha consciente a través de audiciones dirigidas, contemplando un repertorio universal acorde al nivel de los alumnos.

ARTES VISUALES	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar e integrar nuevos lenguajes expresivos y creativos basados en la abstracción, Op Art, Impresionismo y Fovismo.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas específicas, tales como pintar y modelar, fomentando la autonomía, reflexión, creatividad y valoración de lo realizado, tanto individual como colectivamente. • Fomentando la apreciación estética, el respeto hacia los demás y al entorno natural.
EDUCACIÓN FÍSICA	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia: Invertida, invertida bajada voltereta y voltereta atrás pasando por invertida. • Atletismo: Salidas con tacos con vallas y salto alto. • Hándbol: Manejo balón y 1 contra 1. • Vóleibol: Golpe alto, golpe bajo, ataque, saque y 2 v/s 2. • Folclore: Cueca y baile pascuense. • Básquetbol: Reforzamiento de fundamentos del drible, pases y detenciones. Inicio al lanzamiento de la bandeja.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Resolviendo tareas motrices que implican ejercitación de combinaciones básicas de movimiento y del sentido rítmico, sentido espacio tiempo y requerimiento del manejo corporal de diferentes entornos. • Desarrollando el sentido de equipo y actitudes de trabajo colaborativo y respeto de las reglas del juego.

TECNOLOGÍA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar en el entorno problemas a los cuales se les puede implementar soluciones tecnológicas, mediante el funcionamiento de mecanismos simples. • Desarrollar objetos y proyectos tecnológicos que fomenten la autonomía y compromiso frente a lo planteado. • Analizar información incorporada en los envases nutricionales.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la adquisición de conocimientos y habilidades para desarrollar proyectos tecnológicos: organizando y resolviendo responsablemente (toma de decisiones) problemas prácticos tanto en forma individual como colectivamente, respetando además, el trabajo de sus compañeros.
INFORMÁTICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de trabajo en programas Office. • Uso del espacio de trabajo real-virtual. • Búsqueda de información en Internet y uso responsable de ella. • Creación de una casilla de mail y uso responsable de esta, adjuntar archivos. • Copiar y pegar de un archivo a otro.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizando, aplicando, experimentado, organizando, explorando, sistematizando.

QUÉ APRENDERÁN

- Reconocerá las 4 actitudes fundamentales del Proyecto Educativo y su relación con la disciplina y convivencia escolar.
- Conocer la expresión asertiva de sentimientos y opiniones que facilitan la convivencia escolar.
- Ejercitar la escucha activa y la toma de perspectiva valorando el diálogo como herramienta para resolver conflictos.
- Ser capaz de evaluar las relaciones interpersonales al interior del grupo curso, definir metas y estrategias personales y grupales que favorezcan el clima de convivencia.
- Participar en la comunidad escolar y en la organización del curso proponiendo iniciativas y asumiendo responsabilidades.
- Ejercitar una rutina de trabajo que le permitirá organizarse y planificar su trabajo escolar en casa.
- Iniciar el acercamiento a un concepto de sexualidad integrada considerando aspectos bio-psico-sociales.

CÓMO APRENDERÁN

- Participando en actividades grupales y otras individuales con énfasis en la reflexión, discusión de ciertos temas y/o en la producción de un objeto, contestando cuestionarios individuales, completando pautas de autochequeo, realizando actividades guiadas con sus padres.
- Realizando actividades lúdicas grupales espontáneas y otras guiadas.
- Escuchando y reflexionando en torno a la lectura de cuentos y/o películas.
- Realizando debates guiados para reflexionar y argumentar.
- Participando en procesos de elección de directivas de curso.
- Participando en la generación de proyectos grupales.
- Realizando presentaciones grupales al resto del curso y exponiendo producciones originales.
- Realizando entrevistas a compañeros de colegio.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
NIÑOS Y NIÑAS
DE 5° BÁSICO**

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Leer comprensivamente textos de estructuras variadas.
- Extraer información explícita relevante distinguiéndola de la accesorio.
- Inferir relaciones de causa, efecto y secuencia.
- Comprender el sentido global del texto.
- Opinar apoyándose en información explícita e implícita, integrando sus conocimientos específicos sobre el tema.
- Disfrutar de obras literarias, que amplíen su imaginación, su pensamiento y su mundo.

Escritura

- Escribir textos de intención literaria y no literaria para expresarse, narrar, describir y exponer.
- Organizar ideas sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias, utilizando un vocabulario variado.
- Utilizar oraciones en las que emplea conectores de coordinación y subordinación de uso frecuente y los principales tiempos y modos de la conjugación, respetando la ortografía.

Oralidad

- Interactuar oralmente en situaciones comunicativas captando y relacionando los contenidos y mensajes generados por diversos interlocutores.
- Valorar la comunicación verbal, no verbal y paraverbal como medio para interactuar, comunicar y respetar los planteamientos ajenos.
- Producir textos orales coherentes, de intención literaria y no literaria, utilizando un vocabulario variado.

CÓMO APRENDERÁN

Se generan situaciones de interacción a través del lenguaje para escuchar, hablar, leer y escribir:

- En lectura leerán textos literarios y no literarios, reflexionando y analizando aspectos valóricos y contingentes. En comprensión lectora extraerán y construirán significado de textos escritos y visuales, a nivel literal y también interpretativo, aplicando Estrategias de Comprensión Lectora.
- En escritura compartirán modelos y escribirán en contextos reales, desarrollando conciencia ortográfica, adquiriendo metalenguaje y revisando sus escritos.

	<ul style="list-style-type: none"> • En comunicación oral, las actividades se centrarán en hablar y escuchar, permitiendo que adquieran fluidez y claridad. • Utilizarán tecnologías de la información y la comunicación (Tic's), para la búsqueda de información, realizar tareas de escritura y oralidad: elaboración de blogs, presentaciones digitales, uso de procesadores de textos, audición de videos, etc.
--	---

QUÉ APRENDERÁN

MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas, ejecutar tareas, obtener y comunicar información numérica (textos, tablas, gráficos de barras y de líneas) haciendo uso de los números naturales hasta la clase de los millones, las fracciones y los números decimales. • Lograr una mayor destreza en el cálculo mental y escrito, así como también en establecer regularidades numéricas a partir del estudio de múltiplos y divisores. Además se introducirán conceptos de probabilidades y se aplicarán a situaciones cotidianas. • A nivel geométrico trabajar en el plano cartesiano y aplicar transformaciones isométricas a distintas figuras. • En medición investigar procedimientos para calcular el perímetro y el área de paralelogramos, trapecios y triángulos.
------------	--

CÓMO APRENDERÁN

A través de experiencias que le permitan:

- Realizar trabajo colaborativo para plantear y resolver problemas, argumentar soluciones, comunicar descubrimientos y evaluar resultados.
- Modelar y representar matemáticamente situaciones reales para construir los conceptos matemáticos.
- Trabajar en forma autónoma y responsable desarrollando actividades propuestas en los textos, tareas y trabajos.
- Evaluar sus aprendizajes sistemáticamente.

QUÉ APRENDERÁN

CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Los diferentes sistemas del ser humano y sus funciones. • Conocer la hidrósfera y los tipos de energía, su transformación y aplicación.
--------------------	--

CÓMO APRENDERÁN

- A través de la formulación de preguntas comprobables, dando explicaciones de los diferentes temas por medio de actividades en el aula y laboratorio.

INGLÉS	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente diferentes tipos de textos (orales y escritos) informativos, cuentos, entrevistas, diálogos, infiriendo información. • Escribir párrafos y expresar oralmente funciones del lenguaje que le permiten expresar sus ideas y opiniones, utilizando las estructuras gramaticales y vocabulario de las unidades del nivel.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando trabajos colaborativos, desarrollando guías de trabajo en forma individual y grupal, utilizando distintos medios visuales y materiales a través de los cuales podrá aplicar las funciones del lenguaje del nivel.
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y valorar que todas las personas pertenecen a una sociedad y que tienen una serie de deberes y responsabilidades que generan derechos. • Describir y caracterizar el espacio geográfico de Chile considerando los rasgos fundamentales de las dimensiones naturales, humanas y económicas. • Comprender que el territorio americano se encontraba habitado por una diversidad de pueblos y civilizaciones al momento de la Conquista y caracterizar el orden social y político hasta la Independencia.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizando diferentes medios visuales, materiales y escritos. A través de ellos investigará, ubicará, identificará, formulará opiniones, responderá preguntas y completará actividades, entre otras. • Realizando guías personales y grupales, analizando gráficos y material audiovisual.

RELIGIÓN	<p>QUÉ APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir cómo en la historia de la Salvación, Dios acompaña y prepara a su Pueblo para el encuentro con su Hijo Jesucristo.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificando y analizando los diversos momentos de la historia de la Salvación, realizando ejercicios prácticos con textos bíblicos, desarrollo de guías y utilizando materiales audiovisuales. • Reflexionando sobre los diversos momentos de su vida a la luz de la historia de la Salvación, a través de ejercicios de introspección y diálogo grupal. • Apreciando los desafíos que Dios le manifiesta hoy, través de la celebración de su fe, participación en encuentros con Cristo y experiencia de formación social.
	<p>QUÉ APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar destrezas cognitivas para asimilar aspectos fundamentales del lenguaje musical, aplicados principalmente a la lectura musical. • Profundizar en sus habilidades musicales, consiguiendo importantes progresos en la interpretación vocal e instrumental, en flauta y zampoña. • Aprender a escuchar analíticamente, desarrollando habilidades de discriminación auditiva timbrística.
EDUCACIÓN MUSICAL	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje musical se trabajará a través de clases expositivas y ejercicios prácticos guiados. • La actividad instrumental y vocal se trabajará de manera práctica, fomentando la autonomía a través de una supervisión sistemática. • La escucha analítica se desarrollará a través de audiciones dirigidas, contemplando un repertorio universal acorde al nivel de los alumnos.

ARTES VISUALES	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el arte indígena chileno, aplicando los elementos básicos de expresión, tanto en la creación personal como en la elaboración de proyectos artísticos integrados.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la expresión y aplicación de habilidades y destrezas, utilizando técnicas y materiales diversos. • A través de la aplicación creativa del dibujo y la pintura, entre otros. • Fortaleciendo el compromiso en la toma de decisiones y respondiendo a los desafíos que se propongan, con responsabilidad, actitud colaborativa y respeto por el trabajo propio y ajeno.
INFORMÁTICA	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Formación valórica. Uso responsable de la tecnología. • Uso de Internet. • Sistema operativo. • Typing Master Pro. Escritura veloz en el teclado. • Procesador de texto Word. • Editor de presentaciones PowerPoint.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigando, analizando, clasificando, discutiendo y seleccionando información. • Utilizando variadas herramientas tecnológicas.

EDUCACIÓN FÍSICA	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vóleibol: Golpe alto, golpe bajo ataque, saque y 2 v/s 2. • Handbol: Defensa y ataque 6/0. • Básquetbol: Juego 3 x 3 a través del juego por concepto, pasar-cortar. • Gimnasia: Combinación de destrezas, volteretas, invertidas y bajadas. • Folclore: Cueca y baile costillar. • Atletismo: Salidas con tacos con vallas y salto con garrocha y lanzamiento jabalina.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Identificando las habilidades motrices del cuerpo humano, sus movimientos naturales, fortaleciendo el manejo del cuerpo en relación a actividades rítmicas y a valorar su propio cuidado. • Resolviendo tareas motrices que demanden combinación de movimiento, reconociendo y valorando la importancia del trabajo en equipo.
TECNOLOGÍA	<p>QUÉ APRENDERÁN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de circuito eléctrico, evolución, construcción y morfología.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigando, analizando, trabajando en grupo, construyendo y planificando.

CAR

QUÉ APRENDERÁN

- Aprender a identificar las 4 actitudes fundamentales del Proyecto Educativo y la relación con la disciplina y convivencia escolar.
- Reconocer estilos de comunicación, destacando la asertividad, la escucha activa, la toma de perspectiva y la tolerancia.
- Ser capaz de evaluar las relaciones interpersonales al interior del grupo curso, definir compromisos y metas grupales y personales para mejorar el clima de convivencia escolar.
- Participar en la comunidad escolar y en la organización del curso proponiendo iniciativas y asumiendo responsabilidades.
- Aprender a planificar y organizar su trabajo escolar de acuerdo a sus necesidades.
- Integrar distintos aspectos de la sexualidad humana, reconociendo el proceso de desarrollo afectivo y sexual.
- Reconocer conductas preventivas y protectoras relativas al autocuidado.

CÓMO APRENDERÁN

- Realizando actividades grupales y otras individuales con énfasis en la reflexión, discusión de ciertos temas y/o en la producción de un objeto, completando cuestionarios de autoconocimiento, realizando actividades guiadas con sus padres.
- Realizando actividades lúdicas grupales espontáneas y otras guiadas.
- Escuchando y reflexionando en torno a la lectura de cuentos y/o películas.
- Participando en debates guiados para reflexionar y argumentar.
- Participando en procesos de elección de directivas de curso.
- Generando proyectos grupales.
- Realizando presentaciones grupales al resto del curso, exponiendo producciones originales.
- Participando en plenarios para exponer y compartir trabajos grupales.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
NIÑOS Y NIÑAS
DE 6° BÁSICO**

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Leer comprensivamente textos de estructuras variadas.
- Extraer información explícita relevante distinguiéndola de la accesoria.
- Inferir relaciones de causa, efecto y secuencia.
- Comprender el sentido global del texto.
- Opinar apoyándose en información explícita e implícita, e integrando sus conocimientos específicos sobre el tema.
- Disfrutar de obras literarias, que amplíen su imaginación, su pensamiento y su visión de mundo.

Escritura

- Escribir textos de intención literaria y no literaria para expresarse, narrar, describir y exponer.
- Organizar ideas sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias, utilizando un vocabulario variado.
- Utilizar oraciones en las que emplea conectores de coordinación y subordinación de uso frecuente y los principales tiempos y modos de la conjugación, respetando la ortografía.

Oralidad

- Interactuar oralmente en situaciones comunicativas captando y relacionando los contenidos y mensajes generados por diversos interlocutores.
- Valorar la comunicación verbal, no verbal y paraverbal como medio para interactuar, dar curso a inquietudes, posiciones e intereses.
- Producir textos orales coherentes, de intención literaria y no literaria, utilizando un vocabulario variado.

CÓMO APRENDERÁN

Se generan situaciones de interacción a través del lenguaje para escuchar, hablar, leer y escribir:

- En lectura leerán textos literarios y no literarios, reflexionando y analizando aspectos valóricos y contingentes. En comprensión lectora se extraerá y construirá significado de textos escritos y visuales, a nivel literal y también interpretativo, aplicando Estrategias de Comprensión Lectora.
- En escritura compartirán modelos y escribirán en contextos reales, desarrollando conciencia ortográfica, adquiriendo metalenguaje y revisando sus escritos.

	<ul style="list-style-type: none"> • En comunicación oral, las actividades se centrarán en hablar y escuchar, permitiendo que adquieran fluidez y claridad. • Utilizarán tecnologías de la información y la comunicación (Tic's) para la búsqueda de información, realizar tareas de escritura y oralidad: elaboración de blogs, presentaciones digitales, uso de procesadores de textos, audición de videos, etc.
--	--

QUÉ APRENDERÁN

MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver y plantear problemas, obtener y comunicar información numérica haciendo uso de los números naturales, las fracciones, los números decimales, razones, porcentajes, álgebra y ecuaciones, logrando además una mayor destreza en el cálculo mental y escrito. • Profundizar su conocimiento de las fracciones positivas al incorporar la multiplicación y división. • A nivel geométrico se incorporarán ángulos y construcciones, polígonos y teselaciones. • En medición calcular la superficie y el volumen de cubos y paralelepípedos, investigando procedimientos y planteando fórmulas. Además se trabajarán contenidos de datos y probabilidades.
-------------------	--

CÓMO APRENDERÁN

A través de experiencias que le permitan:

- Realizar trabajo colaborativo para plantear y resolver problemas, argumentar soluciones, comunicar descubrimientos y evaluar resultados.
- Modelar y representar matemáticamente situaciones reales para construir los conceptos matemáticos.
- Trabajar en forma autónoma y responsable desarrollando actividades propuestas en los textos, tareas y trabajos.
- Evaluar sus aprendizajes sistemáticamente.

QUÉ APRENDERÁN

CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Las características del sistema reproductor humano, su higiene y cuidados. • Evidenciar que en la naturaleza ocurren cambios superficiales y profundos de la materia viva e inerte. • Sobre los procesos energéticos y sus características.
---------------------------	---

CÓMO APRENDERÁN

- A través de la resolución de problemas, infiriendo y relacionando los diferentes temas por medio de actividades en el aula y laboratorio.

	QUÉ APRENDERÁN
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente diferentes tipos de textos (orales y escritos) informativos, cuentos, entrevistas y diálogos, prediciendo e infiriendo información. • Escribir párrafos y expresar oralmente funciones básicas del lenguaje, tales como dar su opinión, relatar eventos y otros, utilizando las estructuras gramaticales y vocabulario de las unidades del nivel.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando trabajos colaborativos, desarrollando guías de trabajo en forma individual y grupal, utilizando distintos medios visuales y materiales, a través de los cuales podrá aplicar las funciones del lenguaje del nivel.

	QUÉ APRENDERÁN
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la República de Chile (siglo XIX – XX) para comprender el presente, reconociendo la participación ciudadana como un elemento esencial en la toma de decisiones. • Espacio geográfico natural y humano de Chile. • Conceptos económicos básicos en situaciones de la vida diaria y de la realidad nacional.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizando diferentes medios visuales, materiales y escritos. A través de ellos ubicará, identificará, comunicará lo investigado, formulará opiniones, responderá preguntas y completará actividades, entre otras. • Realizando guías personales y grupales, analizando gráficos y material audiovisual.

	QUÉ APRENDERÁN
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de servicios, cuidado ambiental y reciclaje, circuitos eléctricos.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigando, analizando, trabajando en grupo, construyendo y planificando.

RELIGIÓN	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer quién es Jesús, cuál es su buena nueva y en qué consiste la propuesta de vida plena que Él hace a sus discípulos.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leyendo el Evangelio y realizando diversas actividades personales y grupales que favorezcan su comprensión (presentaciones, investigaciones, dramatizaciones), identificando la acción de Jesús y su relación con el Reino. • Fundamentando cómo se siente llamado a colaborar con el reinado de Dios y expresándolo en el trabajo de su libro, en sus propósitos y relaciones con los demás. • Acogiendo la invitación que Jesús le hace para ser su discípulo, participando de la celebración de su fe, encuentros con Cristo y experiencia de formación social.
EDUCACIÓN MUSICAL	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades cognitivas y motoras para la lectura directa del pentagrama, conociendo gradualmente nuevas figuras rítmicas. • Profundizar en sus habilidades musicales ejecutando instrumentos y cantando, conociendo nuevas técnicas aplicadas. • Conocer y apreciar al menos 10 episodios de la música docta occidental, que han trascendido por su importancia.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • El curso se dividirá en dos grupos equivalentes que rotan semestralmente, cada cual en la especialidad coral e instrumental, desarrollando la práctica musical de manera autónoma y supervisada. • Ejercitarán la lectura musical a través de dictados y controles guiados, conociendo íconos de la música docta a través de experiencias de audición dirigidas.

	QUÉ APRENDERÁN
ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el color como medio de expresión y conocer algunos movimientos pictóricos, en relación a este. • Entender y aplicar el arte colonial en Chile (arquitectura, pintura, imaginería).
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas plásticas, utilizando técnicas y materiales diversos. • Siendo responsable con los deberes de la asignatura y reforzando una actitud colaboradora y respetuosa con los demás. • Presentando soluciones frente a problemáticas escolares por medio de diferentes estrategias de aprendizaje en relación a las exigencias de la asignatura.

	QUÉ APRENDERÁN
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Vóleibol: Golpe alto, golpe bajo ataque, pase, saque y 3 v/s 3. Defensa paralela y diagonal. • Hándbol: Defensa y ataque 6/0. • Básquetbol: Manejo balón, pases, detención con y sin balón, drible, lanzamiento y juegos con reglas. • Gimnasia: Combinación de destrezas, volteretas, invertidas y bajadas. • Folclore: Cueca y baile costillar. • Atletismo: Salidas con tacos, vallas, salto con garrocha y lanzamiento jabalina.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Identificando las habilidades motrices del cuerpo humano, sus movimientos naturales, fortaleciendo el manejo del cuerpo en relación a actividades rítmicas y valorando su propio cuidado. • Resolviendo tareas motrices que demanden combinación de movimiento, y reconociendo y valorando la importancia del trabajo en equipo.

INFORMÁTICA	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar y utilizar responsablemente los recursos tecnológicos. • Utilizar los recursos tecnológicos para crear informes, presentaciones y realizar investigaciones.
	<p style="text-align: center;">CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigando, analizando, clasificando, discutiendo y seleccionando información. • Utilizando variadas herramientas tecnológicas.

CAR	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a identificar las 4 actitudes fundamentales del Proyecto Educativo y su relación con la disciplina y convivencia en la vida escolar. • Ser capaz de evaluar las relaciones interpersonales al interior del grupo curso, definir compromisos y metas grupales y personales para mejorar el clima de convivencia escolar. • Participar activamente colaborando en la comunidad escolar y en la organización del curso. • Aprender a planificar y organizar su trabajo escolar para alcanzar metas de aprendizaje de acuerdo a sus necesidades. • Conocer las características bio-psico-sexuales centrales de la preadolescencia, alcanzando un concepto más integrado de la sexualidad. • Tomar conciencia de los aspectos preventivos y protectores básicos para esta etapa de la vida.
	<p style="text-align: center;">CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante actividades grupales y otras individuales con énfasis en la reflexión, discusión de ciertos temas y/o en la producción de un objeto, contestando cuestionarios individuales relativos a distintas temáticas; aprendizaje, relaciones interpersonales y autoconocimiento, realizando actividades guiadas con sus padres. • Realizando actividades lúdicas grupales espontáneas y otras guiadas. • Escuchando y reflexionando en torno a la lectura de cuentos y/o películas. • Participando en debates guiados para reflexionar y argumentar. • Participando en procesos de elección de directivas de curso. • Realizando presentaciones grupales al resto del curso y exponiendo producciones originales.



**EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS
PARA LOS ALUMNOS
Y ALUMNAS DE
4° , 5° Y 6° BÁSICO**

4° BÁSICO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de Formación Social “Encuentro con abuelos del Hogar de Cristo”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionarse con las diferentes realidades de la sociedad, aproximándose a ser instrumentos de Dios para transformar el mundo. • Experimentar el encuentro con los abuelos que están más solos y que con generosidad, compartan su alegría, ternura y esperanza, usando todas sus capacidades y dando lo mejor de cada uno.
Preparación a la Primera Comunión “Encuentros Preparación de iniciación a la Vida Eucarística”	Semanalmente en clases de Religión
	<ul style="list-style-type: none"> • Crecer en la fe formando comunidad y junto con sus compañeros/as de curso reconocer a Jesús en la Eucaristía y como centro de sus vidas.
Encuentro con Cristo “Nos preparamos a recibir el Sacramento de la Reconciliación”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrarse con Jesús y establecer una relación de amor con Él. • Conocer el camino del bien y del amor que nos propone Jesús, para crecer en su amor y ser personas felices. • Aprender los pasos del Sacramento de la Reconciliación.
Encuentro con Cristo “Nos preparamos a recibir el Sacramento de la Eucaristía”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrarse con Jesús y establecer una relación de amor con Él, valorando la importancia de disponer su corazón interiormente para el encuentro y la acogida de Jesús en la celebración de su Primera Comunión.
Celebración del Sacramento de la Reconciliación por primera vez	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar la cercanía amorosa de Dios al recibir por primera vez el Sacramento de la Reconciliación.
Liturgia de celebración del Sacramento recibido	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Dar gracias a Dios, junto a sus padres, por el Sacramento de la Reconciliación que han recibido. <p>* (Es esencial la participación de los padres).</p>

Celebración del Sacramento de la Eucaristía por primera vez	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar la cercanía amorosa de Dios al recibir por primera vez el sacramento de la Eucaristía. <p>* (Es esencial la participación de los padres).</p>
Día de la Solidaridad	<p>1 vez al mes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir un rol activo en el compromiso con los más necesitados de nuestra sociedad.
Liturgias Eucarísticas	<p>1 vez al mes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar en comunidad al Señor presente, ofreciéndole la vida de cada día, dándole gracias y fortaleciendo la fe.
Oración de la mañana	<p>Todos los días</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
2 visitas culturales (zoológico, teatro, museo, exposiciones, bibliotecas...)	<p>1 cada semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Actos cívicos: Glorias Navales y Día del Encuentro de Dos Mundos	<p>1 cada semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar actos destacables de la historia patria y latinoamericana por sus aportes a la identidad nacional.
Día de la Chilenidad	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer su identidad nacional, gozar con las tradiciones nacionales y celebrar el mes de la patria.
Celebración de la Semana del Colegio	<p>1 vez al año, tres días</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional. • Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.

5° BÁSICO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de Formación Social “Condominio de abuelitos, La Granja”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades personales y sociales como la empatía y la apertura a otra realidad humana y social. • Experimentar un estilo de vida cristiana comprometida con la transformación social y el cuidado de su prójimo y el entorno, basada en el amor, el respeto y la justicia.
Encuentro con Cristo “La acción de la Gracia y nuestro compromiso cristiano de amar y servir”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrarse con Jesús y establecer una relación de amor con Él y renovar el entusiasmo por seguir a Jesús y el compromiso de amar y servir. • Profundizar en el conocimiento de la espiritualidad de Juanita y el Padre Hurtado en relación a la Eucaristía.
Participación en el Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ) (actividad optativa)	Reunión quincenal de comunidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar una experiencia de comunidad para aprender a vivir al estilo de Jesús.
Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir un rol activo en el compromiso con los más necesitados de nuestra sociedad.
Liturgias Eucarísticas	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar en comunidad al Señor presente, ofreciéndole la vida de cada día, dándole gracias y fortaleciendo la fe.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
Participación en el grupo Scout Manada y Golondrinas (actividad optativa)	Sábado en la mañana
	<ul style="list-style-type: none"> • Convivir con otros y con la naturaleza, sobre la Promesa y Ley (Scout), contribuyendo a un ambiente de relaciones armoniosas y al cuidado de la naturaleza como ciudadanos activos y responsables.

2 visitas culturales (zoológico, teatro, museo, exposición, feria)	1 cada semestre <ul style="list-style-type: none"> Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Actos cívicos: Glorias Navales y Día del Encuentro de Dos Mundos	1 cada semestre <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar actos destacables de la historia patria y latinoamericana por sus aportes a la identidad nacional.
Día de la Chilenidad	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Reconocer su identidad nacional, gozar con las tradiciones nacionales y celebrar el mes de la patria.
Celebración de la Semana del Colegio	1 vez al año, tres días <ul style="list-style-type: none"> Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional. Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.

6° BÁSICO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de Formación Social: Encuentro en el Santuario del Padre Hurtado con alumnos/as del Colegio San Luis Beltrán para dialogar sobre ¿cómo podemos colaborar en la construcción de un país donde todos se sientan parte de él?	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Experimentar que todos somos naturalmente iguales pero tenemos derecho a ser diferentes. Considerar la tolerancia como una forma de enriquecimiento a partir de las diferencias. Reconocer en la persona del Padre Hurtado un ejemplo de hombre acogedor, capaz de relacionarse con todos, especialmente con los que más lo necesitaban.
Encuentro con Cristo “Jesús nuestro guía, modelo y camino”	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Reconocer a Jesús como maestro y camino. Profundizar en el ideal de ser santos, teniendo como modelos a Juanita y al Padre Hurtado.

Participación en el Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ) (actividad optativa)	Reunión quincenal de comunidad
	<ul style="list-style-type: none"> Vivenciar una experiencia de comunidad para aprender a vivir al estilo de Jesús.
Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> Asumir un rol activo en el compromiso con los más necesitados de nuestra sociedad.
Liturgias Eucarísticas	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir el sentido de celebración de la vida y poner a Dios en el centro de la vida. Aprender a reconocer la presencia y la acción de Dios en la vida.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
Participación en el grupo Scout Manada y Golondrinas (actividad optativa)	Sábado en la mañana
	<ul style="list-style-type: none"> Convivir con otros y con la naturaleza, sobre la Promesa y Ley (Scout), contribuyendo a un ambiente de relaciones armoniosas y al cuidado de la naturaleza como ciudadanos activos y responsables.
2 visitas culturales (zoológico, teatro, museo, exposición, feria...)	1 cada semestre
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Actos cívicos: Glorias Navales y Día del Encuentro de Dos Mundos	1 cada semestre
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar actos destacables de la historia patria y latinoamericana por sus aportes a la identidad nacional.
Día de la Chilenidad	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer su identidad nacional, gozar con las tradiciones nacionales y celebrar el mes de la patria.
Celebración de la Semana del Colegio	1 vez al año, tres días
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional. Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.





**MAPA
DE APRENDIZAJE
PRIMER CICLO MEDIO
7° Y 8° BÁSICOS Y 1° MEDIO**

AU
to
Capita
but
said t
People

7 Grade
Unit 2
Frans Slen
Kwando
Calle



Thad



the flag of aus



DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA

Relación consigo mismo	Autocuidado	1.1 Analiza de qué manera sus actividades de interés contribuyen o dificultan su desarrollo personal, tomando decisiones acordes a este análisis.
	Conocimiento del lenguaje emocional y expresión de emociones	1.2 Reconoce sus distintos estados emocionales, los expresa adecuadamente y es capaz de regularlos en forma autónoma.
	Conciencia de sí mismo	1.3 Elabora una reflexión personal de sus vivencias, considerando sus emociones, pensamientos, logros y fracasos.
Relación con los demás	Comunicación empática	2.1 Expresa respetuosamente sus ideas a sus compañeros(as) de curso, aun cuando puedan ser distintas a las del grupo.
	Sexualidad integrada	2.2 Comprende la sexualidad como una vivencia personal y con otros que implica aspectos corporales, cognitivos por la otra persona y consigo mismo(a).
	Colaboración	2.3 Manifiesta actitudes de ayuda a los(as) compañeros(as), siendo capaz de celebrar y trabajar con otros u otras en actividades escolares y/o sociales.
Relación con el mundo	Participación y ciudadanía	3.1 Participa activamente en decisiones colectivas del curso, centro de estudiantes y otros espacios tanto de la escuela como de su entorno social más cercano.
	Solidaridad y cuidado del entorno	3.2 Reflexiona la realidad de los más necesitados y los problemas del medio ambiente, utilizando el magisterio de la Iglesia.
	Vocación	3.3 Relaciona sus propios intereses y valores con proyectos personales que se desea llevar adelante en la vida.

DIMENSIÓN COGNITIVA		
Pensamiento metacognitivo	Autorregulación	4.1 Reflexiona sistemáticamente su desempeño escolar para decidir las estrategias de aprendizaje más adecuadas.
	Planificación	4.2 Planifica sus actividades personales y académicas, considerando sus propias características, necesidades e intereses, y selecciona los recursos más adecuados que deberá disponer para lograrlo en un mediano plazo.
	Toma de conciencia	
Pensamiento crítico	Adquisición del conocimiento	5.1 Construye opiniones personales que consideran la evaluación de las fuentes de información y valora los planteamientos distintos a los propios.
	Argumentación	5.2 Establece análisis de la realidad personal y social, considerando sus perspectivas personales, los valores del Evangelio y los intereses de los demás.
Pensamiento creativo y proactivo	Creatividad	6.1 Elabora y expresa propuestas novedosas para enfrentar sus necesidades personales y del entorno cercano.
	Originalidad Emprendimiento	6.2 Demuestra iniciativa y lleva a cabo acciones organizadas para convertir sus ideas e intereses en propuestas que consideran su contexto escolar, familiar y social.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA

Vida interior de las personas	Cultivar la vida interior	7.1 Experimenta diversos modos de orar que le permiten reconocer la presencia de Dios en sus experiencias cotidianas.
	Reconocer la condición de hijo de Dios	7.2 Se siente amado(a) y cuidado(a) por Dios, reconociéndolo en sus experiencias de vida.
	Discernir un camino personal buscando la voluntad de Dios	7.3 Establece análisis de la realidad personal y social, considerando sus perspectivas personales, los valores del Evangelio y los intereses de los demás.
Vida eclesial: comunitaria y celebrativa	Vivir comunitariamente	8.1 Manifiesta actitudes de ayuda a los(as) compañeros(as), siendo capaz de celebrar y trabajar con otros u otras en actividades escolares y/o sociales.
	Sentir con la Iglesia	8.2 Reflexiona junto a otros(as) sus inquietudes y vivencias respecto a su participación en la Iglesia.
	Diálogo fe-cultura	8.3 Reflexiona el Evangelio y su fe desde los acontecimientos y características del entorno en que vive.
Vida apostólica: testimonial y servicial	Amar y servir	9.1 Reflexiona su participación en las diversas actividades de servicio, como reconocimiento del amor que Dios nos tiene.
	Fe que realiza la justicia	9.2 Reflexiona la realidad de los más necesitados y los problemas del medio ambiente utilizando el magisterio de la Iglesia.
	Valorar modelos y testigos de la fe cristiana	9.3 Valora la fe comprometida con el Evangelio de hombres, mujeres y comunidades cristianas que a lo largo de la historia nos ayudan a seguir a Jesucristo.

METAS DE APRENDIZAJES

7° BÁSICO	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none">• Es capaz de integrarse a un nuevo grupo curso, trabajar junto a otros por un objetivo común y expresar en el grupo respetuosamente sus ideas.• Reconoce sus errores y los motivos de estos y se esfuerza en reparar sus consecuencias.• Identifica actitudes que dañan o no ayudan en las relaciones, manifestando una disposición de colaboración hacia sus compañeros.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none">• Tiene un sistema de estudio sistemático y autónomo, de al menos una hora diaria, aplicando distintas técnicas de estudio, eligiendo las más apropiadas a sus características.• Identifica los argumentos a favor y en contra frente a las decisiones que debe tomar. Comprende que es responsable de sus decisiones y acciones.• Realiza trabajos colaborativos de equipo que le permiten construir soluciones frente a problemáticas, proponiendo iniciativas para concretar las necesidades y deseos que experimenta en su contexto escolar.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none">• Se siente amado y cuidado por Dios reconociéndolo en sus experiencias de vida y utilizando la oración para acercarse a Él.• Participa en las celebraciones comunitarias de la fe y en acciones de cuidado al medio ambiente, valorando el sentido comunitario de estas experiencias.• Es respetuoso y servicial con sus compañeros, su familia y los más necesitados, consciente de vivir así los valores de la justicia y la solidaridad.

8° BÁSICO	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Es respetuoso con las personas, su familia y su entorno expresando sus ideas aún cuando puedan ser distintas de las del grupo. • Participa y colabora en actividades y proyectos de servicio de su curso, del colegio y de su entorno social cercano. • Comprende la sexualidad como una vivencia personal y con otros, que implica aspectos corporales y afectivos que requieren respeto y cuidado por sí mismo/a y por el otro/a.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla mayor compromiso en su proceso de aprendizaje, organizando su tiempo para equilibrar estudio, familia, amistades y participación en actividades de interés. • Establece análisis de la realidad social y personal considerando sus perspectivas personales, los intereses de los demás y los valores evangélicos. • Demuestra iniciativa y lleva a cabo acciones organizadas para convertir sus ideas e intereses en propuestas que consideren su contexto escolar, familiar y de su entorno.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Experimenta diversos modos de orar que le permiten reconocer la presencia de Dios en su vida, sintiéndose amado y cuidado por Él. • Participa junto a sus compañeros en instancias de servicio solidario y de cuidado del medio ambiente, experimentándolas como expresiones concretas de su alegría y valentía cristiana. • Reflexiona la realidad de los más necesitados y del medio ambiente de acuerdo a su fe en Dios y la enseñanza de la Iglesia.

I° MEDIO

Dimensión Socio Afectiva

- Analiza de qué manera sus acciones contribuyen o dificultan su desarrollo personal, tomando decisiones acordes a este análisis y generando actitudes de prevención y autocuidado.
- Expresa asertivamente sus ideas a compañeros/as del curso y es capaz de resolver conflictos en forma respetuosa y constructiva.
- Valora la amistad hombre y mujer y el pololeo como una experiencia de fidelidad y crecimiento en el amor.

Dimensión Cognitiva

- Reflexiona su desempeño escolar para decidir las estrategias más adecuadas y planificar sus actividades personales y académicas, seleccionando los mejores recursos para lograrlo.
- Construye opiniones personales que consideran la evaluación de las fuentes de información y valorando los planteamientos distintos a los propios.
- Demuestra iniciativa y lleva a cabo acciones organizadas para convertir sus ideas o intereses en propuestas que consideren su contexto escolar, familiar y social.

Dimensión Espiritual Religiosa

- Se siente amado y cuidado por Dios y experimenta diversos modos de orar que le permiten reconocer la presencia de Dios en sus experiencias cotidianas.
- Manifiesta actitudes de ayuda a sus compañeros siendo capaz de trabajar y celebrar con otros en actividades escolares y sociales.
- Valora la fe comprometida con el Evangelio de hombres, mujeres y comunidades cristianas, que a lo largo de la historia nos ayudan a seguir a Jesucristo.

A high-angle photograph of two young boys in blue school uniforms engaged in a gardening activity. The boy in the foreground is crouching, wearing red-rimmed glasses and looking towards the camera. The boy in the background is also crouching, focused on planting a small green seedling into a hole in the soil. A green shovel is visible in the background. The ground is a mix of dark brown soil and light-colored gravel.

**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
ALUMNOS Y
ALUMNAS
DE 7° BÁSICO**

LENGUAJE

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Leer comprensivamente textos de estructuras y temas variados, extrayendo información explícita, realizando inferencias e interpretaciones y comparando el contexto sociocultural del texto con el propio.

Escritura

- Planificar, revisar y reescribir textos literarios y no literarios para diversos fines, organizando adecuadamente las ideas, utilizando reglas ortográficas, aplicando recursos de coherencia y cohesión y empleando un vocabulario preciso y pertinente.

Oralidad

- Interactuar comprendiendo, analizando, sintetizando y elaborando conclusiones en diversas situaciones.
- Producir textos orales literarios y no literarios, bien estructurados y coherentes, utilizando el registro de habla adecuado y un vocabulario variado y pertinente.

CÓMO APRENDERÁN

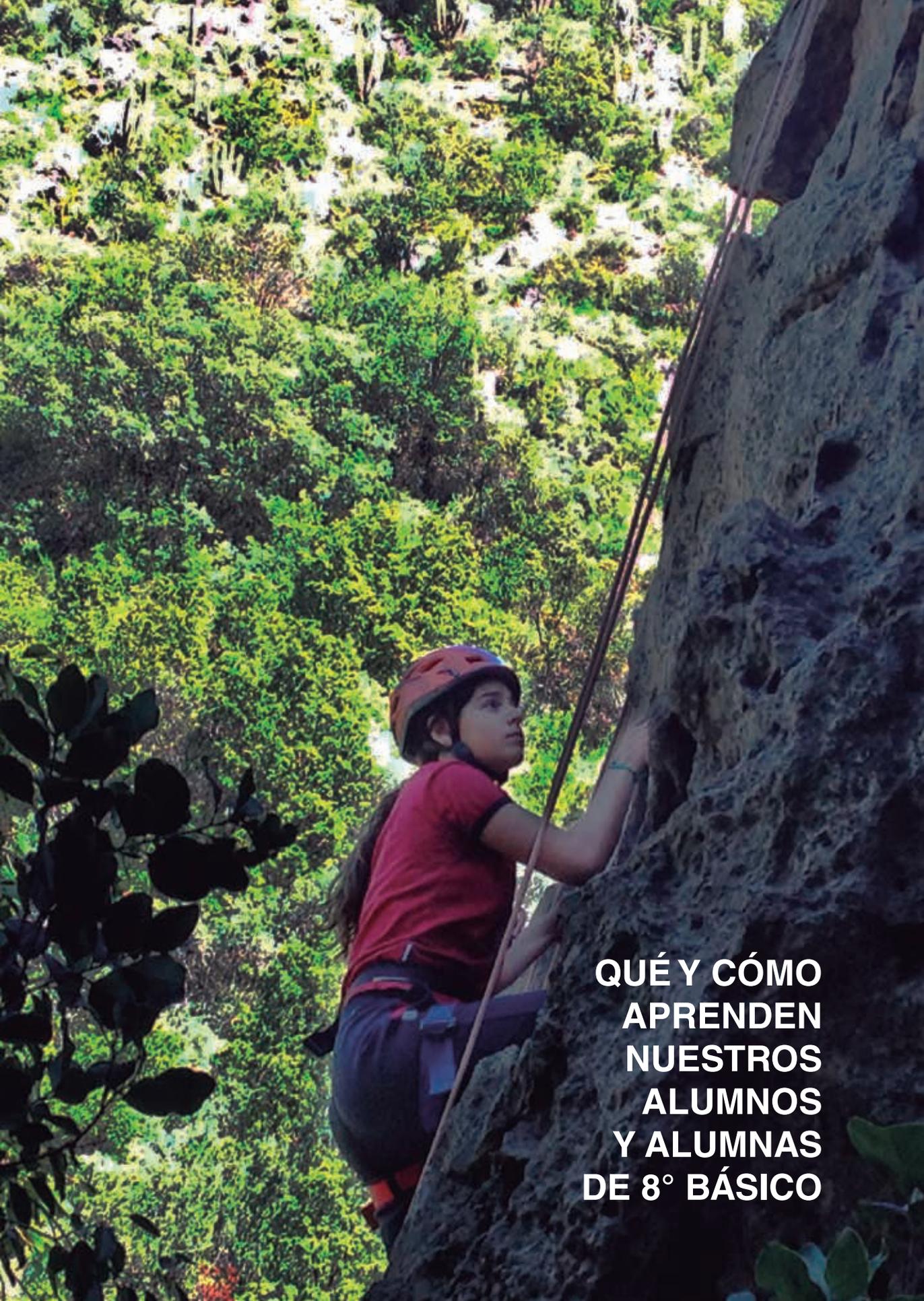
- En Lectura comprendiendo el significado literal e inferencial de distintos tipos de textos.
- Comparando textos desde su estructura formal y desde su contenido.
- Sintetizando, analizando, interpretando y evaluando la información de los textos que lee.
- En Escritura comunicando ideas de diversa complejidad, adecuando los escritos al tema, propósito y destinatario.
- Escribiendo coherente y cohesionadamente.
- Escribiendo de manera ordenada, con un vocabulario variado, aplicando las convenciones ortográficas.
- En Oralidad compartiendo experiencias e ideas con otro, con un registro adecuado de manera clara y precisa.
- Fundamentando ideas.
- Escuchando respetuosamente y con atención, realizando inferencias de lo escuchado y extrayendo información específica.
- Organizando la información escuchada.
- Ejercitará estas habilidades a través de actividades como: clases expositivas, lecturas guiadas, trabajos grupales, seminarios socráticos, talleres de escritura, audiciones de variados tipos de textos, proyectos de trabajo, representaciones teatrales, entre otras.

MATEMÁTICA	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros, racionales y sus propiedades. Operatoria. Problemas de aplicación. • Lenguaje algebraico. Ecuaciones y problemas. • Estadística. Medidas de tendencia central. Gráficos y tablas de frecuencias. • Perímetros y áreas de figuras planas. Ángulos, triángulos y cuadriláteros. Volumen de prismas y pirámides. Teorema de Pitágoras.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Resolviendo problemas en contextos diversos y significativos, utilizando los contenidos del nivel. • Analizando la validez de los procedimientos utilizados y de los resultados obtenidos. • Ordenando números y ubicándolos en la recta numérica. • Realizando cálculos en forma mental y escrita. • Empleando formas simples de modelamiento matemático.
INGLÉS	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente diferentes textos escritos adaptados o auténticos de diferente complejidad, extrayendo ideas principales, detalles e infiriendo información. • Expresar en forma oral y escrita funciones contenidas en el nivel tales como: dar opinión, relatar eventos, describir situaciones, expresar condiciones.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando trabajos colaborativos, desarrollando guías de trabajo en forma individual y grupal, elaborando proyectos y utilizando distintos medios visuales y materiales a través de los cuales podrá aplicar las funciones del lenguaje del nivel.

	QUÉ APRENDERÁN
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las conductas que fomentan el cuidado y protección del cuerpo y del medio ambiente, identificando las transformaciones físico químicas de la materia, su conservación y las leyes que la rigen.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Observando, planteando hipótesis, identificando y controlando variables, que le permitan representar la información obtenida como resultado de la experimentación.
	QUÉ APRENDERÁN
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> Las dinámicas de los tres elementos que componen el planeta Tierra. El desarrollo de la humanidad, desde la aparición del ser humano hasta los primeros siglos de la época medieval.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> A través de trabajos grupales, investigaciones breves (en textos e internet), comprensiones de lectura y realización de guías de trabajo personal.
	QUÉ APRENDERÁN
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer cómo la Iglesia, inspirada, fortalecida y guiada por el Espíritu Santo, que anuncia y hace presente a Jesucristo en todo tiempo, lugar y circunstancia.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando diversos medios, analizará los hitos fundamentales de la historia de la Iglesia. Investigando y comparando la vida de los grandes testimonios de fe, de hombres y mujeres que ha habido a lo largo de la historia. Apreciando los desafíos que significa ser Iglesia hoy, participando de la celebración de su fe, encuentros con Cristo y experiencia de formación social.
	QUÉ APRENDERÁN
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> Windows Movie Maker live. Sistema operativo Windows, Microsoft Word 2007 y Excel. Todo ello aplicado a la clase de Religión.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionando, diseñando, calculando, trabajando en equipo.

EDUCACIÓN MUSICAL	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades cognitivas y motoras para la lectura directa del pentagrama, conociendo gradualmente nuevas figuras rítmicas. • Profundizar en sus habilidades musicales, ejecutando instrumentos y cantando, conociendo nuevas técnicas aplicadas. • Conocer y apreciar al menos 10 episodios de la música docta occidental, que han trascendido por su importancia.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • El curso se divide en dos grupos equivalentes que rotan semestralmente, cada cual en la especialidad coral e instrumental, desarrollando la práctica musical de manera autónoma y supervisada. • Ejercitando la lectura musical a través de dictados y controles guiados, y conociendo íconos de la música docta a través de experiencias de audición dirigidas.
ARTES VISUALES	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y analizar el diseño (gráfico, industrial, de vestuario) en la vida cotidiana, aplicándolo a través de la reflexión de sus vivencias, emociones y pensamientos, utilizando la creatividad en propuestas novedosas.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Creando y experimentando con diversos materiales y técnicas plásticas, tanto en trabajos individuales como grupales. • Analizando sus propias creaciones y las del grupo, de forma crítica y respetuosa. • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas, comprensión y compromiso activo y responsable con la asignatura: cumplimiento de materiales, actitud de colaboración, respeto y trabajo en clases.
TECNOLOGÍA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar el medio ambiente y usar eficientemente las energías convencionales y alternativas.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de trabajos prácticos y escritos donde trabajarán en equipo, reflexionando, protegiendo, creando conciencia ecológica, clasificando y diseñando.

EDUCACIÓN FÍSICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación física: Fuerza, velocidad y resistencia. • Atletismo: Carreras, saltos y lanzamientos. • Vóleybol: Fundamentos técnicos, juego 3 v/s 3, bloqueo, remate, saque, construcción de un ataque. • Básquetbol: Juego de 4 x 4, cortar, reemplazar, uso de pantallas. • Hándbol: Salida rápida y superioridades 3-2 y 4-3.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Ejercitando su condición física de acuerdo a sus capacidades individuales. • Ejecutando acciones motrices de acuerdo a las exigencias específicas en cada deporte.
CAR	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar sus hábitos y técnicas de estudio, elaborando un sistema de organización y planificación de sus tiempos, así como entrenando nuevas técnicas para estudiar y tomar apuntes en clases. • Aprender a ampliar sus redes de amistad y compañerismo luego de la mezcla de cursos, generando espacios de conocimiento e integración de sus compañeros, basados en la confianza y el respeto a la diferencia. • Identificar los buenos y malos usos que hacen de las tecnologías, definiendo buenas prácticas de interrelación y de autocuidado. • Aprender a identificar aquellos cambios en sí mismo y en sus compañeros, que son propios de la etapa del desarrollo, comprendiendo el concepto de sexualidad integrada e incorporar una nueva visión de género.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de test de autoevaluación, de uso de la agenda y de la generación de un calendario de estudio semanal. • Participando en actividades grupales, como STEP y dinámicas de conocimiento entre ellos. • Analizando diversos videos para conversar con sus compañeros sobre la aceptación de la diferencia, los buenos y malos usos de las tecnologías y el concepto de etiqueta. • Generando propuestas y estrategias que mejoren las relaciones interpersonales presenciales y virtuales. • Revisando historias y casos de adolescentes, para luego analizarlas grupalmente.

A young woman with long dark hair, wearing a red t-shirt, a red helmet, and a climbing harness, is climbing a dark grey rock face. She is looking upwards and to the right, with her right hand reaching for a hold. A rope is visible running vertically along the rock face. The background is a dense, lush green forest with sunlight filtering through the trees. The overall scene is outdoors and appears to be a climbing activity.

**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
ALUMNOS
Y ALUMNAS
DE 8° BÁSICO**

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Leer comprensivamente textos de estructuras y temas variados, extrayendo información explícita, realizando inferencias e interpretaciones y comparando el contexto sociocultural del texto con el propio.

Escritura

- Planificar, revisar y reescribir textos literarios y no literarios para diversos fines, organizando adecuadamente las ideas, utilizando reglas ortográficas, aplicando recursos de coherencia y cohesión y empleando un vocabulario preciso y pertinente.

Oralidad

- Interactuar comprendiendo, analizando, sintetizando y elaborando conclusiones en diversas situaciones.
- Producir textos orales literarios y no literarios, bien estructurados y coherentes, utilizando el registro de habla adecuado y un vocabulario variado y pertinente.

CÓMO APRENDERÁN

- En Lectura comprendiendo el significado literal e inferencial de distintos tipos de textos.
- Comparando textos desde su estructura formal y desde su contenido.
- Sintetizando, analizando, interpretando y evaluando la información de los textos que lee.
- En Escritura comunicando ideas de diversa complejidad, adecuando los escritos al tema, propósito y destinatario.
- Escribiendo coherente y cohesionadamente.
- Escribiendo de manera ordenada, con un vocabulario variado, aplicando las convenciones ortográficas.
- En Oralidad compartiendo experiencias e ideas con otro, con un registro adecuado de manera clara y precisa.
- Fundamentando ideas.
- Escuchando respetuosamente y con atención, realizando inferencias de lo escuchado y extrayendo información específica.
- Organizando la información escuchada.
- Ejercitará estas habilidades a través de actividades como: clases expositivas, lecturas guiadas, trabajos grupales, seminarios socráticos, talleres de escritura, audiciones de variados tipos de textos, proyectos de trabajo, representaciones teatrales, entre otras.

MATEMÁTICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de las potencias. Ecuaciones y problemas en el conjunto de los números racionales. Razones, proporciones y porcentajes. • Expresiones algebraicas. Ecuaciones con coeficientes fraccionarios y funciones. • Polígonos y sus elementos. Áreas totales y volúmenes de cuerpos geométricos. Elementos de la circunferencia. Área y perímetro de la circunferencia. • Transformaciones isométricas a figuras planas. • Probabilidades y estadística.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Resolviendo problemas en contextos diversos y significativos. • Evaluando la validez de los resultados obtenidos y el empleo de dichos resultados para fundamentar opiniones y tomar decisiones. • Realizando cálculos en forma mental y escrita. • Empleando formas simples de modelamiento matemático. • Verificando proposiciones simples, para casos particulares.
INGLÉS	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar ideas en forma oral y escrita integrando funciones del lenguaje aprendidas en los niveles anteriores. • Escribir párrafos, e-mails y relatos (mínimo 100 palabras). • Leer y escuchar comprensivamente textos escritos y orales adaptados o auténticos; predecir información, extraer ideas principales, detalles, inferir información y dar opiniones. • Responder y desempeñar tareas en las 4 habilidades para rendir el examen internacional PET.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • A través de diferentes actividades como guías de trabajo, descripción de láminas, ejercicios de comprensión auditiva, diversas técnicas para desarrollar la oralidad y proyectos grupales e individuales y desarrollando ensayos para el examen PET.

	QUÉ APRENDERÁN
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento global de las células que permiten las funciones vitales del organismo humano, capaz de trascender y evolucionar en el tiempo.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> A través de la formulación de problemas y la exploración de alternativas de solución, planteando las hipótesis y diseños que permitan verificar la investigación.

	QUÉ APRENDERÁN
FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las ramas de la Física, sistemas de medida y equivalencias de unidades, junto con describir el rol que desempeñan las fuerzas eléctricas en la electrización y en el movimiento de cargas eléctricas. Conocer el origen y la dinámica de sismos y volcanes de la tierra.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Construyendo su propio aprendizaje a partir de ejemplos de la vida cotidiana, ejercicios prácticos, análisis de videos y actividades experimentales.

	QUÉ APRENDERÁN
QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> Descripción de la teoría atómica de Dalton y comparación de los modelos desarrollados por Thompson, Rutherford y Borh, que dan cuenta de la constitución atómica de la materia. Aprender a describir utilizando modelos atómicos, y sobre transformaciones fisico-químicas de la materia como la formación de moléculas y macromoléculas. Aplicar las leyes que explican el comportamiento de los gases ideales para describir fenómenos atmosféricos y de la vida cotidiana, basándose en el método cinético y en los conceptos de calor, temperatura y presión.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Formulando hipótesis en base a sus observaciones para obtener conclusiones, desarrollando ejercicios y actividades experimentales.

TECNOLOGÍA

QUÉ APRENDERÁN

- Proteger el medio ambiente, reciclar y separar la basura, reparar y conocer el funcionamiento de un objeto, y compartir con la gente más necesitada.

CÓMO APRENDERÁN

- Cosiendo una bolsa de tela ecológica, desarmando un objeto tecnológico y realizando un artículo para hacer talleres en las Misiones, dibujando, diseñando, reparando, ayudando.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

QUÉ APRENDERÁN

- Procesos políticos, económicos, sociales y culturales de la humanidad, desde mediados de la Edad Media hasta los inicios de la época contemporánea.

CÓMO APRENDERÁN

- A través de trabajos grupales, análisis de gráficos y datos estadísticos.
- Realizando guías de trabajo personal, análisis de documentos, completando esquemas utilizando información relevante, reconociendo conceptos básicos y situando espacialmente diversos fenómenos.

RELIGIÓN

QUÉ APRENDERÁN

- Ubicar en el tiempo y espacio al Jesús de la historia, valorando su buena nueva y dejándose interpelar por ella; considerando el testimonio que judíos, paganos y cristianos han presentado sobre Él a través del tiempo.

CÓMO APRENDERÁN

- Utilizando diversos medios se informará sobre las características geográficas y culturales de Palestina en tiempos de Jesús y las relacionará con el anuncio del Reinado de Dios que Él hizo.
- Identificando pasajes de los evangelios (parábolas y milagros) que presentan a Jesús como el Mesías esperado, su acción salvadora y el anuncio del Reino.
- Manifestando sus anhelos, desafíos y propósitos para acoger el Reino de Dios, y expresándolo a través de diversos modos y medios.
- Participando en la celebración de su fe, encuentros con Cristo y experiencia de formación social.

EDUCACIÓN MUSICAL	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades cognitivas y motoras para la lectura directa del pentagrama, conociendo gradualmente nuevas figuras rítmicas. • Profundizar en sus habilidades musicales, ejecutando instrumentos y cantando, conociendo nuevas técnicas aplicadas. • Identificar y apreciar en profundidad la biografía y obra de compositores de música docta occidental que han trascendido por su importancia.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> • El curso se divide en dos grupos equivalentes que escogen la especialidad coral o instrumental, desarrollando la práctica musical de manera autónoma y supervisada. • Ejercitan la lectura musical a través de dictados y controles guiados, y conocen íconos de la música docta a través de la investigación y dramatización en un formato audiovisual.
EDUCACIÓN FÍSICA	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación física: Fuerza, velocidad y resistencia. • Vóleibol: Golpes alto y bajo, defensa, bloqueo, remate. Táctica de mini juego 3 x 3. • Atletismo: Carreras, saltos y lanzamientos. • Hándbol: Salida rápida y superioridades 3-2 y 4-3. • Básquetbol: Juego de 4 x 4, cortar reemplazar, uso de pantallas.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas. • Ejercitando su condición física de acuerdo a sus capacidades individuales. • Ejecutando acciones motrices de acuerdo a las exigencias específicas en cada deporte.
INFORMÁTICA	QUÉ APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso responsable de la tecnología. • Uso de Internet. • Sistema operativo. • Procesador de texto Word. • Editor de presentaciones Prezi. • Editor de planos tridimensionales Sketchup.
	CÓMO APRENDERÁN <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionando, diseñando, calculando, trabajando en equipo.

	QUÉ APRENDERÁN
ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar medios y lenguajes de la arquitectura del siglo XX, utilizando la creatividad en propuestas novedosas y planificando actividades con los recursos más adecuados para lograr su proyecto. • Identificar, reconocer y analizar los movimientos artísticos de los siglos XIX y XX, construyendo opiniones personales a partir de diferentes fuentes de información.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajando en forma colaborativa para desarrollar proyectos plásticos y de investigación, siendo capaces de auto y coevaluar procesos y resultados. • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas, comprensión y compromiso activo y responsable con la asignatura: cumplimiento de materiales, actitud de colaboración, respeto y trabajo en clases.

	QUÉ APRENDERÁN
CAR	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la organización y planificación de sus tiempos y estudios, como una forma para alcanzar sus proyectos personales y objetivos. • Analizar distintas técnicas de estudio, evaluando cuál de ellas le resulta más eficiente y cómo las pone en práctica en su tomas de apuntes en clases. • Aprender a actuar de manera asertiva, utilizando este tipo de conducta en su forma de comunicarse y de resolver conflictos. • Aprender sobre alcohol y tabaco y los riesgos asociados a su consumo, clarificando mitos, identificando factores de presión y los valores personales que se deben poner en juego para enfrentarlos de manera asertiva.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de dinámicas de grupo y de role playing, para entrenarse en algunas habilidades. • Viendo algunas presentaciones que abordarán los conceptos que se trabajen. • Analizando historias y mitos relacionados al consumo de alcohol y tabaco, sustentando esto en investigar en internet información asociada a estos temas.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
ALUMNOS
Y ALUMNAS
DE 1° MEDIO**

LENGUAJE

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Leer comprensivamente textos con estructuras variadas, integrando variados elementos complejos, que abordan temas de diversos ámbitos. Interpretar el sentido global del texto según las posibles perspectivas. Evaluar lo leído, comparándolo con su postura o la de otros frente al tema.

Escritura

- Escribir variados tipos de texto, de intención literaria y no literaria, para expresarse, narrar, describir, exponer y argumentar. Desarrollar varias ideas o informaciones sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias, utilizando un vocabulario variado, preciso y pertinente al contenido, propósito y audiencia.

Oralidad

- Exponer oralmente diálogos simples en los que abordan temas que les son familiares. Comprender el valor de la situación de comunicación oral en el reconocimiento de información valiosa sobre las personas y su contexto. Inferir sobre la importancia de las relaciones interpersonales y cómo la comunicación oral influye en ellas.

CÓMO APRENDERÁN

- En Lectura comprendiendo el significado literal e inferencial de distintos tipos de textos.
- Comparando textos desde su estructura formal y desde su contenido.
- Sintetizando, analizando, interpretando y evaluando la información de los textos que lee.
- En Escritura comunicando ideas de diversa complejidad, adecuando los escritos al tema, propósito y destinatario.
- Escribiendo coherente y cohesionadamente.
- Escribiendo de manera ordenada, con un vocabulario variado, aplicando las convenciones ortográficas.
- En Oralidad compartiendo experiencias e ideas con otro, con un registro adecuado de manera clara y precisa.
- Fundamentando ideas.
- Escuchando respetuosamente y con atención, realizando inferencias de lo escuchado y extrayendo información específica.
- Organizando la información escuchada.
- Ejercitará estas habilidades a través de actividades como: clases expositivas, lecturas guiadas, trabajos grupales, seminarios socráticos, talleres de escritura, audiciones de variados tipos de textos, proyectos de trabajo, representaciones teatrales, entre otras.

	QUÉ APRENDERÁN
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de los números Reales. • Propiedades de las potencias. Ecuaciones exponenciales. • Operatoria Algebraica. Productos notables. Factorización y ecuaciones de primer grado. • Ángulos en la circunferencia y propiedades. Criterios de congruencia de triángulos. Demostraciones de las propiedades de los polígonos. • Estadígrafos de posición y de dispersión, en tablas de datos agrupados y no agrupados.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximando números mediante varios métodos. • Analizando estrategias de resolución de problemas de acuerdo con criterios definidos. • Fundamentando opiniones y tomando decisiones. • Diferenciando entre verificación y demostraciones de propiedades.
	QUÉ APRENDERÁN
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente textos escritos y orales adaptados o auténticos; predecir información, extraer ideas principales, detalles, inferir información y dar opiniones. • Comunicar ideas en forma oral y escrita utilizando funciones del lenguaje aprendidas en los niveles anteriores e integrando las 4 habilidades. • Escribir párrafos, e-mails y relatos con una extensión entre 120 y 180 palabras.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través del trabajo con textos orales, escritos, trabajo colaborativo, investigación, elaboración y presentación de proyectos, desarrollo de guías.
	QUÉ APRENDERÁN
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Bases físico-químicas de la materia viviente y algunos procesos celulares que permiten la expresión de la vida. • Adaptaciones especiales que presentan las células vegetales, las cuales les permiten realizar fotosíntesis y hacer posible el sustento de los ecosistemas. • Aplicar estos conocimientos en biotecnología.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de clases expositivas y construyendo su propio aprendizaje mediante investigaciones, trabajo en laboratorio, desarrollo de guías didácticas y actividades en equipo. • Realizando presentaciones en powerpoint, haciendo uso de los recursos disponibles en salas de clases.

	QUÉ APRENDERÁN
FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Origen y características del sonido relacionado con el concepto de onda; la naturaleza de la luz y su comportamiento ondulatorio (reflexión y refracción). • Ser capaz de vincular lo anterior con su vida cotidiana. • Describir los movimientos bajo un marco de referencia y asociando la relatividad del movimiento.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Construyendo su propio aprendizaje a partir de ejemplos de la vida cotidiana, ejercicios prácticos, análisis gráficos y tablas, además de desarrollar actividades experimentales y trabajo de taller.
	QUÉ APRENDERÁN
QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la estructura electrónica, los números cuánticos y la configuración electrónica, tener una imagen acabada de un verdadero modelo atómico. • Determinar sus propiedades periódicas, sus tipos de enlace y geometría molecular, indicar nombres de compuestos binarios y ternarios. • Utilizar la tabla periódica para determinar la masa de un átomo, molécula u otra partícula, así como también el número de moles y su relación con la masa y volumen de reactivos que participan en una reacción química.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Formulando hipótesis en actividades experimentales, obteniendo datos y analizando gráficos. • Desarrollando guías de estudio y de trabajo durante las clases.
	QUÉ APRENDERÁN
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos históricos más significativos del siglo XX hasta los conflictos actuales. • Proceso de globalización en el ámbito económico, político, cultural. • Transformaciones demográficas del mundo actual, incluyendo el proceso de urbanización y los desafíos y problemáticas que implican. • La sociedad actual, sus nuevos paradigmas y patrones culturales.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante análisis de documentos, películas y documentales. • Elaborando murales temáticos y realizando trabajos grupales. • Mediante el análisis de gráficos y pirámides demográficas. • Emitiendo opiniones fundamentadas, reconociendo conceptos básicos, ubicando en el tiempo acontecimientos, etapas y personajes. • Asociando los grandes procesos de la historia contemporánea con la historia de Chile.

	QUÉ APRENDERÁN
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la fe como un don de Dios, que está invitado/a a vivir en un encuentro personal con Él, con Jesús y su Iglesia.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Identificando los aspectos esenciales de la fe como don de Dios que cada persona acoge desde su libertad, a través de trabajos de introspección y de análisis y reflexión de textos alusivos a la fe. Con el desarrollo de trabajos de investigación y aplicación donde reconocerán las características y desafíos que surgen hoy desde la realidad personal y cultural para vivir el encuentro con Cristo. Descubriendo el llamado de Jesús a vivir su buena nueva, a través de la celebración de su fe, encuentros con Cristo y experiencia de formación social.
	QUÉ APRENDERÁN
EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades cognitivas y motoras para la lectura directa del pentagrama, introduciéndose en el análisis formal de los repertorios. Profundizar en sus habilidades musicales ejecutando instrumentos y cantando en conjunto y coro mixto, conociendo repertorios de la música universal de nivel avanzado. Identificar y apreciar en profundidad la biografía y obra de compositores de música popular chilena emergentes.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> El grupo se constituye según la elección de especialidad (artes visuales, música, coro), coincidiendo en horario con un curso del otro colegio (1° A-C, 1° B-D), propiciando el trabajo mixto. Participando activa, responsable y comprometidamente del proyecto de intervención cultural Concierto, ensayando un repertorio avanzado sinfónico coral / conjunto instrumental. Desarrollando la práctica musical de manera grupal, autónoma y supervisada, ejercitando la lectura musical a través del repertorio de concierto. Conociendo compositores emergentes chilenos a través de la investigación y dramatización en un formato audiovisual.

ARTES VISUALES	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar y reconocer estéticamente el entorno natural, así como sus diferentes formas de representación visual dentro de la historia del arte y creaciones que fomentan la conciencia ecológica. • Elaborar una reflexión de sus vivencias personales y de su entorno cercano, representándola plásticamente.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • A través de la creación de trabajos plásticos, individuales y colectivos, y siendo capaz de evaluar los procesos, aprendizajes y resultados sistemáticamente. • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas, comprensión y compromiso activo y responsable con la asignatura: cumplimiento de materiales, actitud de colaboración, respeto y trabajo en clases.

EDUCACIÓN FÍSICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación física: Fuerza, velocidad y resistencia. • Atletismo: Salto con garrocha y alto, lanzamiento bala y jabalina y carreras con vallas. • Básquetbol: Juego 5 x 5 se desarrollarán conceptos de pasar-cortar, cortar reemplazar, pantallas. • Vóleibol: Fundamentos técnicos, juego 4 v/s 4, construcción de un ataque. • Hándbol: defensa y ataque 5-1.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementando su condición física conforme a sus posibilidades de superación personal, efectuando acciones motrices de acuerdo a las exigencias específicas impuestas, seleccionando niveles de esfuerzo acorde a su condición física y demostrar habilidades de comunicación motriz para resolver problemas. • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas.

	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Construir y proyectar una estructura en diferentes vistas, predecir comportamiento de los materiales, construir un refugio de abejas, y cuidar el medio ambiente. • Partes del computador (componentes básicos de hardware y software), funciones básicas de Adobe Photoshop, funciones avanzadas de Microsoft Office Word y aplicación funciones y formatos de Excel.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñando y construyendo una estructura y un refugio de abejas, dibujando, interpretando, construyendo. • Investigando, analizando, experimentando, reconociendo, resolviendo, representando.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
CAR	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar su desempeño escolar y las estrategias de estudio utilizadas, aprendiendo a optimizarlas teniendo como referente su estilo de aprendizaje predominante. • Valorar el aprendizaje colaborativo como una forma de trabajo en equipo y de solidaridad entre pares. • Aprender a valorar las diferencias e identificar y aprovechar los conflictos para enriquecer su vida personal e interpersonal mediante una actitud positiva, en que prime la apertura al diálogo y la colaboración. • Aprender sobre la importancia del autocuidado y de los mecanismos que cada uno debe poner en juego para evitar exponerse a situaciones de riesgo, identificando tanto los factores protectores con los que cuentan, como los de mayor vulnerabilidad.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Analizando su desempeño académico durante la enseñanza básica y respondiendo cuestionarios para evaluar su estilo de aprendizaje. • Analizando videos e historias en forma grupal, reflexionando sobre los temas abordados y su vinculación a su realidad actual.

A young man with dark, wavy hair is shown in a close-up, looking down intently at his acoustic guitar. He is wearing a dark blue sweater over a white collared shirt with a yellow and red stripe at the neck. The background is blurred, suggesting an indoor setting like a school or a community center. The lighting is warm and focused on the subject.

**EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS
PARA LOS ALUMNOS
Y ALUMNAS DE
7° Y 8° BÁSICO
Y 1° MEDIO**

7° BÁSICO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Jornada de Integración	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones de colaboración y confianza con sus nuevos/as compañeros/as de curso.
Experiencia de formación social: 7° CJA Jardín Infantil Peñalolén 7° CPH Centro Esperanza Nuestra, Maipú	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar un estilo de vida cristiana comprometida con la transformación social y el cuidado de su prójimo y el entorno, basados en el amor, el respeto, la justicia y el cuidado de la creación como consecuencia de la opción de la fe. • Comprender la solidaridad en cuanto acciones y prácticas promocionales del otro, que desarrollen la autonomía y futura inserción en la sociedad, con un rol activo dentro de ella.
Liturgias Penitenciales	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar la misericordia de Dios en comunión con la Iglesia y como preparación a la vivencia religiosa de Semana Santa.
Encuentro con Cristo "La amistad"	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar en Jesucristo actitudes que modelen el propio modo de relacionarse en clave del triple encuentro: consigo mismo, con los demás y con Dios. • Comprender el desafío de amor, servicio y acompañamiento que supone la amistad y cómo Dios se nos revela a través de los amigos/as. • Reconocer y valorar el encuentro con sus compañeros/as, como un elemento importante en el crecimiento personal y comunitario.

Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Imitando el compromiso y actitud de servicio de nuestros patronos, asumir un rol activo en la promoción de los más necesitados de nuestra sociedad colaborando con una cuota mensual en dinero para financiar obras que mejoran la calidad de vida.
Misa mensual	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Animar la vida del curso en comunión con la Iglesia, teniendo presente las experiencias como grupo y las realidades sociales experimentadas.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
Participación en el grupo Scout Tropa y Compañía (actividad optativa)	Días sábado en la mañana y campamentos
	<ul style="list-style-type: none"> • Convivir con otros y con la naturaleza, según la Promesa y Ley Scout, contribuyendo a un ambiente de relaciones armoniosas y al cuidado de la naturaleza como ciudadanos activos y responsables.
1 visita cultural (teatro, museo, exposición, feria...)	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Celebración de la Semana del Colegio y Fiestas Patrias	1 vez al año, tres días
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional. • Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.

8° BÁSICO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de formación social Centro Comunitario Hogar de Cristo	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de la acción transformadora que se produce mutuamente, cuando se produce un encuentro fraterno en lo personal y social. • Comprender la solidaridad en cuanto acciones y prácticas promocionales del otro, que desarrollen la autonomía y futura inserción en la sociedad, con un rol activo dentro de ella.
Liturgias Penitenciales	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar la misericordia de Dios en comunión con la Iglesia y como preparación a la vivencia religiosa de Semana Santa.
Encuentro con Cristo “Crecer significa siempre ir adelante”	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar un encuentro en tres dimensiones: con Dios, con los demás y con uno mismo. • Reconocer las actitudes que deben dejar atrás para crecer y construir su propio proyecto de vida asumiendo responsabilidades acorde a su etapa de desarrollo.
Encuentro padres e hijos(as)	<p>1 vez al año, a continuación del Encuentro con Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartir con los padres las huellas de su historia, los sueños futuros y, a través de la oración, invitar al Señor a ser parte de sus ideales. <p>* (Es esencial la participación de los padres).</p>

Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Imitando el compromiso y actitud de servicio de nuestros patronos, asumir un rol activo en la promoción de los más necesitados de nuestra sociedad colaborando con una cuota mensual en dinero para financiar obras que mejoran la calidad de vida.
Misa mensual	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Animar la vida del curso en comunión con la Iglesia, teniendo presente las experiencias como grupo y las realidades sociales experimentadas.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
1 visita cultural (teatro, museo, exposición, feria...)	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Celebración de la Semana del Colegio y Fiestas Patrias	1 vez al año, tres días
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional. • Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.
Participación en el grupo Scout Tropa y Compañía (actividad optativa)	Días sábado en la mañana y campamentos
	<ul style="list-style-type: none"> • Convivir con otros y con la naturaleza, según la Promesa y Ley Scout, contribuyendo a un ambiente de relaciones armoniosas y al cuidado de la naturaleza como ciudadanos activos y responsables.

1º MEDIO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Campamento de formación (Picarquín)	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la importancia de vivir en comunidad y las exigencias que ello nos plantea. • Valorar la llegada al Ciclo de Media, en una experiencia con su nivel, reconociendo su pertenencia a la institución que lo/a ha visto visto formarse a través de actividades lúdicas y reflexivas.
Experiencia de formación social Centro Esperanza Nuestra, Maipú	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de la acción transformadora que se produce mutuamente, cuando se produce un encuentro fraterno en lo personal y social. • Comprender la solidaridad en cuanto acciones y prácticas promocionales del otro, que desarrollen la autonomía y futura inserción en la sociedad, con un rol activo dentro de ella.
Liturgias Penitenciales	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar la misericordia de Dios en comunión con la Iglesia y como preparación a la vivencia religiosa de Semana Santa.
Encuentro con Cristo "Jesús nos enseña a orar"	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar diversos modos de orar (contemplación del texto bíblico por medio de una imaginaria; oración cantada comunitaria; oración y reflexión personal a partir de texto bíblico), que le permitirán reconocer la presencia de Dios en sus experiencias cotidianas.
Encuentro padres e hijos(as)	<p>1 vez al año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartir con los padres las huellas de su historia, los sueños futuros y, a través de la oración, invitar al Señor a ser parte de sus ideales. <p>* (Es esencial la participación de los padres).</p>

Comunidades de crecimiento	Reuniones quincenales
	<ul style="list-style-type: none"> • Conducidos por un par de alumnos/as de IV° Medio, aprender a reflexionar en comunidades de amigos/as sobre su vida y cómo van creciendo y desarrollando sus proyectos. • Vivir en plenitud la experiencia de crecimiento, en comunidad, en reuniones sistemáticas, con los compañeros del nivel a la luz de los valores del colegio, siendo acompañados por los asesores de IV° Medio.
Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Imitando el compromiso y actitud de servicio de nuestros patronos, asumir un rol activo en la promoción de los más necesitados de nuestra sociedad colaborando con una cuota mensual en dinero para financiar obras que mejoran la calidad de vida.
Misa mensual	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Animar la vida del curso en comunión con la Iglesia, teniendo presente las experiencias como grupo y las realidades sociales experimentadas.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
1 visita cultural (teatro, museo, exposición, feria...)	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.

Cuestionándose por su proyecto vital

06

SEGUNDO CICLO MEDIO 2º, 3º Y 4º

Mapa de aprendizaje // Metas // Qué y cómo aprenden // Experiencias significativas







**MAPA DE
APRENDIZAJES
SEGUNDO
CICLO MEDIO
II°, III° Y IV° MEDIO**

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA

Relación consigo mismo	Autocuidado	1.1 Demuestra un estilo de vida sano que evidencia sus opciones de autocuidado y responsabilidad consigo mismo y los otros.
	Conocimiento del lenguaje emocional y expresión de emociones	1.2 Utiliza el conocimiento que tiene sobre sus emociones para compartir con otros y expresar sentimientos constructivamente.
	Conciencia de sí mismo	1.3 Valora positivamente su historia personal, tomando en cuenta sus emociones, capacidades, pensamientos, logros y fracasos.
Relación con los demás	Comunicación empática	2.1 Dialoga expresando claramente lo que siente y piensa, estableciendo interacciones que consideran el sentir y pensar del otro u otra.
	Sexualidad integrada	2.2 Valora la sexualidad como vivencia que integra la dimensión corporal, cognitiva, afectiva y espiritual mediante relaciones basadas en el amor, respeto y compromiso.
	Colaboración	2.3 (Pareado con 8.1) Valora la vida comunitaria como lugar de encuentro con el otro u otra, manifestando actitudes de cuidado, acompañamiento y servicio a los demás.
Relación con el mundo	Participación y ciudadanía	3.1 Demuestra en acciones concretas su compromiso ciudadano con el bien común, expresando a través de ellas la comprensión de la realidad en la que está inserto/a.
	Solidaridad y cuidado del entorno	3.2 (Pareado con 9.2) Participa en proyectos que promueven el servicio, la justicia social y el cuidado de la creación como consecuencia de la opción de fe.
	Vocación	3.3 Establece las bases de un proyecto de vida personal, abierto a la sociedad, cultura en que vive y sensible a la voluntad de Dios.

DIMENSIÓN COGNITIVA		
Pensamiento metacognitivo	Autorregulación	4.1 Realiza una autoevaluación sistemática de sus capacidades de aprendizaje, considerando aspectos emocionales, cognitivos y actitudinales en pro de la superación personal.
	Planificación	4.2 Planifica con autonomía sus actividades en los diversos planos en que se desenvuelve, considerando sus propias características, necesidades e intereses y los recursos que deberá disponer para lograrlo.
	Toma de conciencia	
Pensamiento crítico	Adquisición del conocimiento	5.1 Elabora argumentos propios considerando diferentes fuentes o perspectivas e identificando de manera crítica los sesgos y limitaciones de la propia argumentación.
	Argumentación	5.2 (Pareado con 7.3) Aplica el método ignaciano para discernir sus actuaciones.
Pensamiento creativo y proactivo	Creatividad	6.1 Planifica y construye, utilizando diversos medios y lenguajes, propuestas novedosas, pertinentes a la realidad en que vive.
	Originalidad Emprendimiento	6.2 Transforma sus ideas e intereses en proyectos concretos que consideran el bienestar personal y social.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL RELIGIOSA		
Vida interior de las personas	Cultivar la vida interior	7.1 Realiza oración con frecuencia, examinando su vida y estableciendo a través de ella un modo personal de relación íntima con Dios.
	Reconocer la condición de hijo de Dios	7.2 Se valora a sí mismo/a como hijo/a amado/a de Dios con las propias flaquezas y virtudes.
	Discernir un camino personal buscando la voluntad de Dios	7.3 (Pareado con 5.2) Aplica el método ignaciano para discernir sus actuaciones.
Vida eclesial: comunitaria y celebrativa	Vivir Comunitariamente	8.1 (Pareado con 2.3) Valora la vida comunitaria como lugar de encuentro con el Señor, manifestando actitudes de cuidado, acompañamiento y servicio a los demás.
	Sentir con la Iglesia	8.2 Desarrolla un vínculo de pertenencia y de fidelidad a la Iglesia como comunidad de fe y misión apostólica.
	Diálogo fe-cultura	8.3 Reflexiona su fe buscando comprender y participar en los procesos de la cultura en la que está inserto/a.
Vida apostólica: testimonial y servicial	Amar y servir	9.1 Expresa a través del testimonio personal el amor de Dios, encarnado a través del servicio a los demás.
	Fe que realiza la justicia	9.2 (Pareado con 3.2) Participa en actividades y proyectos que promueven el servicio, la justicia social, la solidaridad y el cuidado de la creación como consecuencia de la opción de fe.
	Valorar modelos y testigos de la fe cristiana	9.3 Valora en hombres y mujeres, instituciones e iniciativas sociales de hoy, opciones de vida que dan testimonio de la presencia de Dios entre nosotros.

METAS DE APRENDIZAJES

IIº Medio	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y encauza asertivamente sus emociones y las de los demás, estableciendo relaciones interpersonales dialogantes, empáticas y proactivas.• Amplia y diversifica su mundo social y se esfuerza por ordenar su voluntad para el desarrollo de sus proyectos personales.• Valora la sexualidad como vivencia que integra la dimensión corporal, cognitiva, afectiva y espiritual, mediante relaciones basadas en el amor, respeto y compromiso.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none">• Realiza una evaluación sistemática de sus capacidades y resultados de aprendizaje, considerando aspectos emocionales, cognitivos y actitudinales, desarrollando su trabajo con eficacia.• Fundamenta opiniones y propuestas utilizando diversas fuentes de información, aplicando pensamiento hipotético deductivo.• Conoce y maneja nociones básicas del discernimiento ignaciano y aspira a ser coherente, aplicándolas a situaciones de su vida diaria
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none">• Entiende qué significa y cómo se discierne la voluntad de Dios en las decisiones y en su actuar.• Participa y reflexiona sobre experiencias apostólicas de servicio y voluntariado.• Valora la celebración comunitaria de la fe y la identidad católica del Colegio, independientemente de su propio proceso de fe.

IIIº Medio	
Dimensión Socio Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Comparte con los otros sus emociones y pensamientos constructivamente, valorando la vida comunitaria, el servicio de los demás y se compromete concretamente con el entorno en que vive. • Elabora una reflexión personal de sus vivencias, sus intereses y valores y los relaciona con proyectos personales que desea llevar adelante en la vida. • Incorpora el cuidado de sí mismo en su proyecto de vida, evitando excesos que pudieran dañar su integridad.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona sus propios intereses, capacidades y valores con proyectos personales y dispone su voluntad para realizar acciones que desea llevar adelante en la vida. • Elabora argumentos sólidos para fundamentar sus ideas y propuestas, aplicando pensamiento crítico. • Desarrolla un pensamiento creativo en la elaboración de proyectos concretos en bien de la comunidad.
Dimensión Espiritual Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Establece una relación personal con Dios a través de la oración, conectando la fe con la vida social, cultural y política. • Valora la vida comunitaria como lugar de encuentro con el otro, manifestando actitudes de cuidado, acompañamiento y servicio a los demás. • Participa responsablemente en actividades y proyectos que promueven el servicio, la solidaridad, la justicia social y el cuidado de la creación y de la sociedad como consecuencia de su opción de fe.

IVº Medio

Dimensión Socio Afectiva

- Valora positivamente su historia personal, tomando en cuenta sus logros y sus fracasos y los considera en las opciones para la construcción de su proyecto de vida.
- Se siente libre para mostrarse tal como es, es autónomo/a en la resolución de conflictos y en la generación de relaciones sanas, transparentes y de vínculos profundos, cultivando aquellos que le ayudan a crecer.
- Identifica los aspectos más relevantes para la construcción de su proyecto de vida, considerando sus características personales y la realidad de su entorno para definir opciones personales.

Dimensión Cognitiva

- Es autónomo/a y proactivo/a en la planificación de sus tiempos y actividades en pro de su desarrollo integral.
- Comprende los procesos de la cultura en que está inserto/a, reflexiona críticamente acerca del conocimiento y desarrolla opciones éticas sobre la realidad.
- Reflexiona acerca de su llamado vocacional y establece las bases de un proyecto de vida personal abierto a la cultura y sociedad en que vive, siendo sensible a la voluntad de Dios.

Dimensión Espiritual Religiosa

- Se valora a sí mismo como hijo/a amado/a de Dios con sus propias flaquezas y virtudes.
- En el análisis de la realidad, identifica en sí mismo/a dones y potencialidades que puede poner al servicio de la Iglesia y/o de la construcción del Reino.
- Afirma su propia tradición eclesial y explicita en la comunidad su fe y convicciones.

A young man with dark hair, wearing a white polo shirt and grey trousers, is seated and playing an acoustic guitar. He is looking down at the instrument with a focused expression. He has several colorful wristbands on his left wrist. The background is dark and out of focus, suggesting an indoor setting like a school stage or auditorium.

**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
ALUMNOS
Y ALUMNAS
DE II° MEDIO**

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Leer comprensivamente textos con estructuras variadas, integrando variados elementos complejos, que abordan temas de diversos ámbitos. Interpretar el sentido global del texto según las posibles perspectivas. Evaluar lo leído, comparándolo con su postura o la de otros frente al tema.

Escritura

- Escribir variados tipos de texto, de intención literaria y no literaria, para expresarse, narrar, describir, exponer y argumentar.
- Redactar diversos tipos de frases y oraciones, demostrando dominio de recursos morfosintácticos de la lengua y respetando las convenciones de presentación de diversos tipos de texto.

Oralidad

- Exponer oralmente diálogos simples en los que abordan temas que les son familiares. Comprendiendo el valor de la situación de comunicación oral en el reconocimiento de información valiosa sobre las personas y su contexto. Inferir la importancia de las relaciones interpersonales y cómo la comunicación oral influye en ellas.

CÓMO APRENDERÁN

- En Lectura comprendiendo el significado literal e inferencial de distintos tipos de textos.
- Comparando textos desde su estructura formal y desde su contenido.
- Sintetizando, analizando, interpretando y evaluando la información de los textos que lee.
- En Escritura comunicando ideas de diversa complejidad, adecuando los escritos al tema, propósito y destinatario.
- Escribiendo coherente y cohesionadamente.
- Escribiendo de manera ordenada, con un vocabulario variado, aplicando las convenciones ortográficas.
- En Oralidad compartiendo experiencias e ideas con otro, con un registro adecuado de manera clara y precisa.
- Fundamentando ideas.
- Escuchando respetuosamente y con atención, realizando inferencias de lo escuchado y extrayendo información específica.
- Organizando la información escuchada.
- Ejercitando estas habilidades a través de actividades como: clases expositivas, lecturas guiadas, trabajos grupales, seminarios socráticos, talleres de escritura, audiciones de variados tipos de textos, proyectos de trabajo, representaciones teatrales, entre otras.

MATEMÁTICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de raíz y su relación con potencias de exponente racional. Propiedades de las raíces. Concepto de logaritmo y su relación con potencias. Propiedades de los logaritmos. Problemas de aplicación. • Ecuaciones irracionales, exponenciales y logarítmicas. Concepto de función y sus elementos. Tipos de funciones y sus respectivas gráficas. Problemas de aplicación. Sistemas de ecuaciones lineales con 2 y 3 incógnitas. Problemas de aplicación. • Concepto de semejanza y criterios. Teorema de Thales, Euclides y de la Bisectriz. Relaciones métricas en la circunferencia. Problemas de aplicación. • Probabilidades de diferentes sucesos aleatorios, aplicando sus propiedades. Técnicas combinatorias. Medidas de tendencia central, de posición y de dispersión, en tablas de datos agrupados y no agrupados. Problemas de aplicación.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizando estrategias de resolución de problemas de acuerdo con criterios definidos. • Argumentando respecto a las variaciones que se producen en la representación gráfica de funciones. • Ubicando raíces en la recta numérica y aplicar sus propiedades en la resolución de diversos problemas. • Modelando situaciones diversas a través de funciones. • Demostrando propiedades y teoremas.
INGLÉS	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente textos escritos y orales originales sobre temas académicos y misceláneos; extraer ideas principales y detalles, inferir información y parafrasearla. • Comunicar ideas en forma oral y escrita integrando funciones del lenguaje aprendidas en los niveles anteriores e integrando las 4 habilidades del idioma (lectura, audición, oralidad y escritura). • Técnicas para preparar el examen internacional Toefl.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajando las 4 habilidades, desarrollando guías que contienen el tipo de ejercitación del IBT Toefl, desarrollando proyectos presentados en forma oral y/o escrita.

	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de la reproducción desde un nivel celular hasta el ser humano, inserto en el ambiente, con una visión responsable y constructiva para la vida.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • A través de la comprensión, análisis y reflexión de diferentes lecturas científicas y estudio de casos, apoyado con distintas actividades en el aula y experimentales en el laboratorio.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica unidimensional. • Cinemática: Descripción del movimiento, sistema de referencia, rapidez, velocidad media e instantánea y aceleración. • Dinámica: Fuerza, trabajo, energía y potencia.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante clases expositivas y construyendo su propio aprendizaje, con ejemplos de la vida cotidiana y el uso de diagramas, gráficos, desarrollando guías y actividades experimentales. • Utilizando los principios de la mecánica en diversas situaciones problemáticas, relacionando conceptos de trabajo y potencia para reconocer el principio de conservación de la energía.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la masa de un átomo, molécula u otra partícula, utilizando la tabla periódica. • Establecer el número de moles y su relación con la masa y volumen de reactivos que participan en una ecuación química estequiométricamente balanceada. • Preparar soluciones y determinar sus concentraciones. • La configuración electrónica e hibridación del carbono. • Los tipos de enlace que forman distintos tipos de compuestos orgánicos a los cuales se les asignarán funciones y nombres.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Formulando hipótesis en actividades experimentales, obteniendo datos y analizando gráficos; desarrollando guías de estudio y de trabajo en clases. • Utilizando la configuración electrónica del carbono, analizará la hibridación del carbono y sus tipos de enlace de los cuales se podrán obtener distintos tipos de compuestos orgánicos a los cuales se les asignarán funciones y nombres.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<p>QUÉ APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • La historia de Chile, desde sus orígenes hasta fines de la República Liberal. • La configuración del territorio nacional. • La comprensión de la sociedad a través de su relación con el territorio. • Cambios políticos desde el conservadurismo al liberalismo.
	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de la lectura (novela histórica, por ejemplo) y escritura como actividades primordiales, que estimulen el rigor, la exactitud, la comprensión y el análisis. • Mediante la investigación y uso directo y sistemático de fuentes de diversa naturaleza, centrado en la obtención de información y en el reconocimiento de posturas, tendencias e interpretaciones variadas de la historia. • Comprendiendo el fenómeno de la multicausalidad.
	<p>QUÉ APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos de la moral cristiana, entendiéndola como un modo de ser, vivir y discernir la vida, desde su condición de discípulo de Jesucristo.
RELIGIÓN	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando diversas fuentes de información, conocerá el pensamiento de la Iglesia acerca de la moral cristiana y sus implicancias para la vida. • Reconociendo y describiendo los rasgos o características que tiene el llamado de Jesús para vivir hoy conforme al plan de Dios. • Ejercitando el discernimiento cristiano para profundizar cómo testimoniar en su vida el llamado a servir a los demás. • Participando de la celebración de su fe, retiros y experiencia de formación social.
	<p>QUÉ APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar y emplear diversos medios y técnicas plásticas para trabajar en dos y tres dimensiones. • Reconocer y analizar formalmente la figura humana, el retrato y el autorretrato.
ARTES VISUALES	<p>CÓMO APRENDERÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de la creación de trabajos plásticos, individuales y colectivos, y siendo capaz de evaluar los procesos, aprendizajes y resultados sistemáticamente. • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas, comprensión y compromiso activo y responsable con la asignatura: cumplimiento de materiales, actitud de colaboración, respeto y trabajo en clases.

EDUCACIÓN MUSICAL	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades cognitivas y motoras para la lectura directa del pentagrama, introduciéndose en el análisis formal de los repertorios. • Profundizar en sus habilidades musicales, ejecutando instrumentos y cantando en conjunto y coro mixto, conociendo repertorios de la música universal de nivel avanzado. • Identificar y apreciar el lenguaje descriptivo de la música docta instrumental.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • El grupo se constituye según la elección de especialidad (artes visuales, música, coro). • Participando activa, responsable y comprometidamente del proyecto de intervención cultural Concierto ensayando un repertorio avanzado sinfónico coral / conjunto instrumental. • Desarrollando la práctica musical de manera grupal, autónoma y supervisada, ejercitando la lectura musical a través del repertorio de concierto. • Conociendo compilaciones de la música universal a través de la investigación y composición creativa audiovisual.
EDUCACIÓN FÍSICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación física: Cualidades físicas: fuerza, velocidad y resistencia. • Atletismo: Salto con garrocha y alto, lanzamiento bala y jabalina y carreras con vallas. • Básquetbol: Juego 5 x 5, conceptos de pasar-cortar, cortar reemplazar, pantallas. • Vóleibol: Fundamentos técnicos, juego 4 v/s 4, construcción de un ataque. • Hándbol: Defensa y ataque 5-1.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementando su condición física conforme a sus posibilidades de superación personal, efectuando acciones motrices de acuerdo a las exigencias específicas impuestas, seleccionando niveles de esfuerzo acorde a su condición física y demostrando habilidades de comunicación motriz para resolver problemas. • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas.

	QUÉ APRENDERÁN
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Reparar, diseñar y entender un circuito eléctrico casero; cotizar y conocer materiales de construcción.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Diseñando, construyendo un circuito y realizando una cotización en Excel.

	QUÉ APRENDERÁN
CAR	<ul style="list-style-type: none"> Analizar su desempeño escolar y las estrategias de estudio utilizadas, elaborando un plan de cambio y mejora y evaluando la pertinencia o no de seguir con las tutorías. Aprender a valorar la sexualidad integrada como un elemento central de una sexualidad humanizante y cristiana, clarificando dudas y conceptos erróneos, teniendo una visión médica, católica y psicológica de la sexualidad. Reflexionar sobre las formas de vivir la sexualidad, las relaciones de pareja, las diferencias de género y la relevancia de la sexualidad sana en la elaboración del proyecto de vida. Iniciar su proceso de orientación vocacional con el conocimiento de sus características, integrando la visión que tiene sobre sí mismo y los otros y las áreas de estudio universitarios existentes.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> Analizando su desempeño académico durante I° Medio y la Enseñanza Básica, respondiendo un cuestionario y conociendo las técnicas que usan sus compañeros. A través de un buzón de preguntas, planteará dudas en torno a la sexualidad, las cuales serán aclaradas en el transcurso de la unidad y en la jornada de cierre de esta. Conversando en grupos acerca de su visión en torno a la sexualidad adolescente. Respondiendo un test, conocerá la visión que tienen sus padres y compañeros en estos mismos ámbitos y la visión que tienen sus profesores en distintas áreas de desarrollo personal. Conociendo las áreas de estudio universitario junto con el plan curricular del Colegio, lo que le permitirá tomar una decisión más informada sobre su currículum para III° Medio.



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
ALUMNOS Y
ALUMNAS
DE III° MEDIO**

LENGUAJE

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Lectura comprensiva de variados tipos de texto, construyendo diferentes visiones de mundo, interpretación de sentidos globales del texto, a partir de inferencias y del contexto sociocultural de producción. Identificación de recursos expresivos al servicio del sentido general del texto. Evaluación de los argumentos presentes en los textos.

Escritura

- Escritura de variados tipos de textos literarios y no literarios para expresarse, narrar, describir, exponer y argumentar. Desarrollando sus ideas en forma analítica y crítica, con recursos expresivos y cohesivos, usando un vocabulario variado, pertinente y un formato adecuado.

Oralidad

- Exposición argumentativa oral en debates, foros, discusiones, etc. Análisis de situaciones comunicativas orales controversiales, expresando un punto de vista personal. Estructurar lógicamente discursos públicos considerando temas presentes en los medios de comunicación.

CÓMO APRENDERÁN

- En Lectura comprendiendo el significado literal e inferencial de distintos tipos de textos.
- Comparando textos desde su estructura formal y desde su contenido.
- Sintetizando, analizando, interpretando y evaluando la información de los textos que lee.
- En Escritura comunicando ideas de diversa complejidad, adecuando los escritos al tema, propósito y destinatario.
- Escribiendo coherente y cohesionadamente.
- Escribiendo de manera ordenada, con un vocabulario variado, aplicando las convenciones ortográficas.
- En Oralidad compartiendo experiencias e ideas con otro, con un registro adecuado de manera clara y precisa.
- Fundamentando ideas.
- Escuchando respetuosamente y con atención, realizando inferencias de lo escuchado y extrayendo información específica.
- Organizando la información escuchada.
- Ejercitando estas habilidades a través de actividades como: clases expositivas, lecturas guiadas, trabajos grupales, seminarios socráticos, talleres de escritura, audiciones de variados tipos de textos, proyectos de trabajo, representaciones teatrales, entre otras.

QUÉ APRENDERÁN	
MATEMÁTICA	<p>Grupo A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función lineal y sistemas de ecuaciones lineales. • Números complejos. • Ecuación de segundo grado. Problemas de aplicación. Función cuadrática. Inecuaciones lineales, sistemas e inecuaciones de segundo grado. • Función de probabilidad. Combinatoria. Distribución binomial. <p>Grupo B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función lineal y sistemas de ecuaciones lineales. • Números complejos. • Ecuación de segundo grado. Problemas de aplicación. Función cuadrática. Inecuaciones lineales, sistemas e inecuaciones de segundo grado. • Función de probabilidad. Combinatoria. Distribución binomial. <p>Grupo C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función lineal y sistemas de ecuaciones lineales. • Números complejos. • Ecuación de segundo grado. Problemas de aplicación. Función cuadrática. Inecuaciones lineales, sistemas e inecuaciones de segundo grado. • Función de probabilidad. Combinatoria. Distribución binomial.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizando estrategias de resolución de problemas de acuerdo con criterios definidos. • Argumentando respecto a las variaciones que se producen en la representación gráfica de funciones. • Resolviendo problemas en contextos diversos y significativos, utilizando los contenidos del nivel. • Deduciendo fórmulas y propiedades. • Modelando situaciones o fenómenos cuyos modelos resultantes sean funciones lineales y cuadráticas.
QUÉ APRENDERÁN	
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente textos escritos y orales adaptados o auténticos; predecir información, extraer ideas principales y detalles, inferir información, establecer relaciones, parafrasear y dar opiniones. • Comunicar ideas en forma oral y escrita integrando funciones del lenguaje aprendidas en los niveles anteriores e integrando las 4 habilidades del idioma (lectura, audición, oralidad y escritura). • Escribir ensayos de una extensión entre 180 y 300 palabras. • Técnicas para preparar el examen internacional Toefl.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajando las 4 habilidades, desarrollando guías de trabajo, desarrollando trabajo colaborativo, desarrollando proyectos presentados en forma oral y/o escrita; proclamando discursos persuasivos y desarrollando ensayos para rendir el examen Toefl.

QUÉ APRENDERÁN

Plan Común (3 horas)

- La estructura y función del sistema nervioso y la forma en que este puede ser alterado por la acción de drogas.
- Los mecanismos que permiten la regulación de las funciones corporales y la mantención de la homeostasis interna.
- Interpretar teorías científicas acerca del origen de la vida en la naturaleza.
- Las teorías que explican el origen de las especies y el proceso de evolución.

Especialidad (6 horas)

- Relacionar las funciones del cuerpo de forma coordinada y equilibrada, identificando factores que lo alteran.
- La evolución como parte de la adaptación al ambiente donde habita.

CÓMO APRENDERÁN

- En Plan Común, a través de clases expositivas y construyendo su propio aprendizaje mediante investigaciones, trabajo en laboratorio, desarrollo de guías didácticas y actividades en equipo.
- Realizando presentaciones en power point y haciendo uso de los recursos disponibles en las salas de clases.
- A través del análisis, comprensión y reflexión de diferentes lecturas y casos, apoyado con distintas actividades en el aula y laboratorio.
- Aplicando métodos de investigación en medios bibliográficos y experimentales.
- Revisando y realizando investigaciones científicas que permitan explicar fenómenos científicos.
- En Especialidad, a través del análisis, comprensión y reflexión de diferentes lecturas y casos, apoyado con distintas actividades en el aula y laboratorio.
- Aplicando el método de investigación para la búsqueda de información, utilizando diferentes medios bibliográficos y experimentales.
- Relacionando las estructuras con su función en los sistemas de integración.
- Relacionando relaciones de flujo de energía y materia en sistemas biológicos, a través de la extrapolación de datos experimentales y recopilación bibliográfica.

	QUÉ APRENDERÁN
FÍSICA	<p>3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mecánica rotacional, como el movimiento circular, la fuerza centrípeta y momentos angulares en variadas situaciones de la vida cotidiana. Comportamiento de fluidos en reposo y movimiento. <p>6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mecánica rotacional tales como velocidad tangencial, angular, aceleración centrípeta, momento de inercia, entre otros. Ecuaciones para determinar movimientos de cuerpos en dos dimensiones. Características de fenómenos en fluidos en movimiento y reposo. Teorías fundamentales de la Física moderna.
	CÓMO APRENDERÁN
	<p>3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediante clases expositivas y construyendo su propio aprendizaje, con ejemplos de la vida cotidiana, empleo de diagramas de cuerpo libre, gráficos y guías de ejercicios y experimentación. Aplicando el método de la investigación para la búsqueda y análisis de información, utilizando diferentes medios bibliográficos y experimentales. <p>6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediante clases expositivas y construyendo su propio aprendizaje con ejemplos de la vida cotidiana, empleo de diagramas de cuerpo libre, gráficos y guías de ejercicios y experimentación. Analizando información experimental, aplicando conceptos, reconociendo sus consecuencias y desarrollando destrezas y habilidades matemáticas en el planteamiento y resolución de problemas dados en el diario vivir.
	QUÉ APRENDERÁN
QUÍMICA	<p>6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar cálculos estequiométricos en soluciones acuosas, utilizando su tabla periódica. Determinar puntos de ebullición y de congelación, utilizando propiedades coligativas. La nomenclatura inorgánica de compuestos binarios y ternarios. La espontaneidad de una reacción química, su tiempo de reacción y características ácido-base.
	CÓMO APRENDERÁN
	<p>6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Por medio de una clase expositiva, la cual se combina con guías de ejercicios y actividades de laboratorio y apoyo audiovisual. Analizando información experimental, aplicando conocimiento científico para la resolución de problemáticas dadas. Aplicando métodos de investigación para la búsqueda de información utilizando diversos medios.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica, económica, cultural y social en Chile desde el parlamentarismo hasta fines del siglo XX. • Ascenso de la clase media desde distintos ámbitos. • Chile y su inserción en el contexto internacional.
FILOSOFÍA	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • A través de clases expositivas, análisis de documentos, análisis de documentales y películas. También por medio de trabajos grupales y con salidas a terreno. • Desarrollando habilidades de trabajo en equipo y sensibilidad con el pasado por medio de una Feria Histórica y la lectura de una novela histórica.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
FILOSOFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • El problema de la realidad a lo largo de la historia de la filosofía y nociones básicas de psicología clásica y social.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante metodologías de tipo dialógicas, que permitan la construcción colectiva de aprendizajes. • Fomentando el pensamiento crítico, la reflexión filosófica y la argumentación, ya sea oral o escrita.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar análisis crítico y discernimiento cristiano sobre las problemáticas éticas presentes en la realidad social, en la comprensión y valoración de la vida y en la sexualidad como una realidad de encuentro.
RELIGIÓN	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • Participando durante el año en tres seminarios. • Investigando e identificando en diversas fuentes escritas y en la realidad de cada día los alcances prácticos de los conceptos fundamentales para la vida cristiana hoy. • Aplicando el Evangelio y los conceptos fundamentales del magisterio de la Iglesia para analizar la realidad actual. • Ejercitando el discernimiento cristiano, para profundizar en el análisis de la realidad social y personal. • Participando de la celebración de su fe, retiros, Misiones, experiencia laboral y el proceso de la Confirmación.

EDUCACIÓN MUSICAL

QUÉ APRENDERÁN

- Profundizar en sus habilidades musicales, ejecutando instrumentos y cantando en conjunto y coro mixto.
- Interpretar repertorios de nivel avanzado de la música universal y popular.
- Conocer y apreciar el rol de la música en las artes escénicas.

CÓMO APRENDERÁN

- El grupo se constituye según la elección de especialidad (artes visuales, música, coro).
- Participando activa, responsable y comprometidamente del proyecto de intervención cultural Concierto, ensayando un repertorio avanzado sinfónico coral / conjunto instrumental.
- Desarrollando la práctica musical de manera grupal, autónoma y supervisada, ejercitando la lectura musical a través del repertorio de concierto.
- A través del conocimiento de compilaciones de la música universal a través de la investigación y composición creativa audiovisual.

EDUCACIÓN FÍSICA

QUÉ APRENDERÁN

- Preparación física: Cualidades físicas como fuerza, velocidad y resistencia.
- Básquetbol: Juego 5 x 5, desarrollo de conceptos de pasar-cortar, cortar reemplazar, pantallas.
- Hándbol: Defensa y ataque 5-1.
- Vóleybol: Fundamentos técnicos, juego 4 v/s 4, construcción de un ataque.
- Atletismo: Salto con garrocha y alto, lanzamiento bala y jabalina y carreras con vallas.

CÓMO APRENDERÁN

- Incrementando su condición física conforme a sus posibilidades de superación personal, efectuando acciones motrices de acuerdo a las exigencias específicas impuestas, seleccionando niveles de esfuerzo acorde a su condición física y demostrando habilidades de comunicación motriz para resolver problemas.
- A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas.

INFORMÁTICA	<h2>QUÉ APRENDERÁN</h2>
	<p>Complementario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planilla de cálculo Excel. Procesador de Texto Word. Hardware básico. • Arquitectura de computadores. Redes. Conceptos básicos, funcionamiento y configuración. Direccionamiento IP. • Photoshop.
	<h2>CÓMO APRENDERÁN</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionando, diseñando, calculando, trabajando en equipo.
ARTES VISUALES	<h2>QUÉ APRENDERÁN</h2>
	<p>Multitaller 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y articular los fundamentos de las vanguardias artísticas del siglo XX. Integrar y aplicar las diversas técnicas plásticas y gráficas para la creación artística presentes en el arte contemporáneo. <p>Diseño y Publicidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar, apreciar y comparar expresiones del diseño (gráfico e industrial) y la publicidad. Dialogar y expresar lo que siente y piensa, estableciendo interacciones que consideren al otro. <p>Dibujo Técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar, aplicar, deducir y resolver mediante el dibujo técnico y su pensamiento lógico visual, cuerpos geométricos y elementos artísticos. Elaborar con autocritica sus argumentos y actividades, autoevaluando sistemáticamente sus capacidades de aprendizaje considerando aspectos emocionales, cognitivos y actitudinales en pro de la superación personal. <p>Complementario Fotografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y explorar la fotografía como lenguaje artístico y como medio para expresarse y apreciar el entorno, así como su influencia través de la historia. Desarrollar la creatividad mediante la utilización de la cámara y de Photoshop. <p>Complementario Pintura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la percepción, experimentando y utilizando medios y lenguajes pictóricos. Conocer artistas visuales contemporáneos y recrear sus obras. Planificar con autonomía actividades como medio para expresarse creativamente, valorando su entorno, necesidades, intereses y recursos de los cuales deberá disponer para obtener sus logros.
	<h2>CÓMO APRENDERÁN</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercitando la creatividad y la imaginación a través de la fotografía, el diseño, el dibujo y la pintura, realizando proyectos personales que desarrollan su capacidad crítica. • Ideando soluciones a problemas de la vida cotidiana con propuestas novedosas y reconociendo su valor estético. • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas, comprensión y compromiso activo y responsable con la asignatura: cumplimiento de materiales, actitud de colaboración, respeto y trabajo en clases.

CAR

QUÉ APRENDERÁN

- Aprender a distinguir las necesidades de la comunidad escolar, asumiendo un rol activo en la generación de propuestas y elección del Centro de Alumnos.
- Analizar su desempeño escolar de los años anteriores, reflexionando acerca de la importancia de asociarlo a sus expectativas futuras y de organizar adecuadamente sus tiempos para abarcar distintos ámbitos de su vida.
- Aprender a generar juicios críticos autónomos, identificando prejuicios, influencias externas y los propios valores.
- Identificar las fuentes de estrés que pueda tener ahora o en el futuro, buscando estrategias de enfrentamiento que les permita manejarlas de manera eficiente.
- Continuar con su proceso de orientación vocacional, integrando al conocimiento de sí mismo y de los demás, las necesidades sociales y el proyecto de Dios.

CÓMO APRENDERÁN

- Revisando los estatutos del Centro de Alumnos, con los cargos existentes y la forma de conformarlos.
- Planteando su visión acerca del Colegio y las necesidades existentes, aportando ideas que ayuden a generar propuestas.
- Analizando su desempeño académico durante la Enseñanza Media, asociándolo a sus proyectos vocacionales.
- Opinando sobre distintos temas y analizando casos en los que puedan identificar prejuicios e influencias.
- Con la ejercitación de algunas técnicas de relajación y manejo de estrés.
- Mediante un test, conocerá la visión que tienen sus padres y compañeros en estos mismos ámbitos y los asociará con lo que ocurre en el entorno (carreras y visión de mundo).



**QUÉ Y CÓMO
APRENDEN
NUESTROS
ALUMNOS
Y ALUMNAS
DE IV° MEDIO**

QUÉ APRENDERÁN

Lectura

- Lectura comprensiva de variados tipos de texto, construyendo diferentes visiones de mundo. Interpretación de sentidos globales del texto, a partir de inferencias y del contexto sociocultural de producción. Identificación de recursos expresivos al servicio del sentido general del texto. Evaluación de los argumentos presentes en los textos.

Escritura

- Escritura de variados tipos de textos literarios y no literarios para expresarse, narrar, describir, exponer y argumentar. Desarrollando sus ideas en forma analítica y crítica, con recursos expresivos y cohesivos, usando un vocabulario variado, pertinente y un formato adecuado.

Oralidad

- Exposición argumentativa oral en debates, foros, discusiones, etc. Análisis de situaciones comunicativas orales controversiales, expresando un punto de vista personal. Estructurar lógicamente discursos públicos considerando temas presentes en los medios de comunicación.

CÓMO APRENDERÁN

- En Lectura comprendiendo el significado literal e inferencial de distintos tipos de textos.
- Comparando textos desde su estructura formal y desde su contenido.
- Sintetizando, analizando, interpretando y evaluando la información de los textos que lee.
- En Escritura comunicando ideas de diversa complejidad, adecuando los escritos al tema, propósito y destinatario.
- Escribiendo coherente y cohesionadamente.
- Escribiendo de manera ordenada, con un vocabulario variado, aplicando las convenciones ortográficas.
- En Oralidad compartiendo experiencias e ideas con otro, con un registro adecuado de manera clara y precisa.
- Fundamentando ideas.
- Escuchando respetuosamente y con atención, realizando inferencias de lo escuchado y extrayendo información específica.
- Organizando la información escuchada.
- Ejercitando estas habilidades a través de actividades como: clases expositivas, lecturas guiadas, trabajos grupales, seminarios socráticos, talleres de escritura, audiciones de variados tipos de textos, proyectos de trabajo, representaciones teatrales, entre otras.

QUÉ APRENDERÁN	
MATEMÁTICA	<p>Grupo A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de logaritmo y su relación con potencias. Propiedades de los logaritmos. Problemas de aplicación. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. • Funciones; potencia, logarítmica y exponencial. • Estadística. Técnicas de análisis combinatorio. • Introducción al cálculo infinitesimal. <p>Grupo B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de logaritmo y su relación con potencias. Propiedades de los logaritmos. Problemas de aplicación. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. • Funciones; potencia, logarítmica y exponencial. • Estadística. Técnicas de análisis combinatorio. <p>Grupo C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de logaritmo y su relación con potencias. Propiedades de los logaritmos. Problemas de aplicación. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. • Funciones; potencia, logarítmica y exponencial. • Estadística. Técnicas de análisis combinatorio.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizando estrategias de resolución de problemas de acuerdo con criterios definidos. • Argumentando respecto a las variaciones que se producen en la representación gráfica de funciones. • Resolviendo problemas en contextos diversos y significativos, utilizando los contenidos del nivel. • Modelando situaciones diversas a través de funciones.
QUÉ APRENDERÁN	
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y escuchar comprensivamente textos orales y escritos originales sobre temas académicos y misceláneos; parafrasear y sintetizar los textos, establecer relaciones, inferir información. • Comunicar ideas en forma oral y escrita integrando funciones del lenguaje aprendidas en los niveles anteriores e integrando las 4 habilidades del idioma (lectura, audición, oralidad y escritura). • Escribir ensayos de una extensión de 300 palabras. • Utilizar vocabulario específico relacionado a su área de interés vocacional.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajando las 4 habilidades, desarrollando guías de trabajo, desarrollando trabajo colaborativo, desarrollando proyectos presentados en forma oral y/o escrita; proclamando discursos persuasivos.

QUÉ APRENDERÁN

2 horas

- La importancia del material genético como el responsable de expresión de vida.
- La biotecnología, su aplicación y uso al servicio de la humanidad.

9 horas

- Las bases biológicas del material hereditario y su importancia en la expresión génica, aplicando estos conocimientos en biotecnología.
- Relacionar el estado de salud con la existencia de agentes patógenos y con un entorno siempre cambiante, que propende a establecer su propio equilibrio natural.

CÓMO APRENDERÁN

2 horas

- A través de la metodología científica y el uso de los recursos de aula y laboratorio.
- Interpretando conceptos científicos, analizando datos cuantitativos y cualitativos sobre observaciones descriptivas y experimentales para comprender la importancia de las hipótesis de investigaciones científicas, de las leyes y teorías.

9 horas

- A través de clases expositivas, de indagación científica y analizando evidencias científicas.
- Aplicando el método de investigación para la búsqueda de información, utilizando diferentes medios bibliográficos y experimentales.
- Interpretando y comunicando, con lenguaje y conceptos científicos, datos cuantitativos y cualitativos sobre observaciones descriptivas y experimentales.

FÍSICA	<h2>QUÉ APRENDERÁN</h2>
	<p>2 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El rol que desempeñan las fuerzas eléctricas en la electrización y en el movimiento de cargas eléctricas. • El origen y características del sonido relacionado con el concepto de onda; la naturaleza de la luz y su comportamiento ondulatorio (reflexión y refracción). • Los principios de la mecánica en diversas situaciones problemáticas. • Conceptos de trabajo y potencia. • Principio de conservación de la energía.
	<p>9 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El rol que desempeñan las fuerzas eléctricas en la electrización y en el movimiento de cargas eléctricas. • El origen y características del sonido relacionado con el concepto de onda, la naturaleza de la luz y su comportamiento ondulatorio (reflexión y refracción), relacionando lo anterior con su vida cotidiana. • Utilizar los principios de la mecánica en diversas situaciones problemáticas, relacionando conceptos de trabajo y potencia para reconocer el principio de conservación de la energía.
	<h2>CÓMO APRENDERÁN</h2> <p>2 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante clases expositivas y construyendo su propio aprendizaje, con empleo de guías, debates y trabajo de experimentación. • Aplicando ecuaciones a conceptos físicos y analizando la información obtenida en base a resultados experimentales. <p>9 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante clases expositivas y construyendo su propio aprendizaje, con empleo de guías, debates y trabajo de experimentación. • Aplicando ecuaciones, principios y leyes en situaciones problemáticas de diversa importancia y analizando la información obtenida en base a resultados experimentales.

QUÉ APRENDERÁN

2 horas

- Las diversas propiedades físicas de materiales poliméricos y sus aplicaciones en la elaboración de materiales de uso común.
- El rol biológico de ciertos polímeros naturales en función de sus estructuras.
- Las diferentes clases de emisiones radiactivas y sus propiedades, y el concepto de vida media de desintegración radiactiva.
- Reconocer y evaluar los riesgos de las emisiones radiactivas naturales e inducidas para el ser humano y los métodos de protección.
- Procesos modernos de obtención de metales y no metales de uso común a partir de sus minerales.
- Los procesos y reacciones químicas involucradas en la fabricación de polímeros sintéticos y materiales inorgánicos de uso masivo: vidrio, cemento y cerámica.

9 horas

- Aplicar los contenidos aprendidos desde Iº a IIIº Medio para practicar respondiendo los ensayos PSU.
- Radiactividad y sus aplicaciones.
- Polímeros y procesos industriales.

CÓMO APRENDERÁN

2 horas

- A través de clases expositivas, con apoyo audio visual (data, ppt, videos, simulaciones).
- Realizando actividades experimentales y elaborando informes de laboratorio.
- Mediante la discusión y exposición de los diversos contenidos en plenario, donde los/las estudiantes manifiesten sus puntos de vista para establecer consensos.

9 horas

- Desarrollando miniensayos, resolviendo guías con preguntas tipo PSU.
- Viendo videos o presentaciones (ppt).
- Reconociendo las desintegraciones radiactivas como procesos cinéticos de primer orden.
- Identificando el concepto de vida media y algunos métodos para detectar la radiactividad.
- Identificando los tipos de polímeros y las aplicaciones.
- Analizando los procesos químicos involucrados en la obtención de ácido sulfúrico, yodo, vidrio, cerámica.
- Analizando los procesos metalúrgicos involucrados para la obtención de cobre y acero, como también la industria química no metálica.
- Aplicando métodos de investigación para la búsqueda de información utilizando diversos medios.

	QUÉ APRENDERÁN
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • El funcionamiento del Estado bajo la Constitución reformada de 1980. • Derechos y deberes como ciudadanos y su responsabilidad cívica. • Funcionamiento del mercado laboral en Chile.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigando y conociendo nuestra Constitución Política. • Experimentando discusiones sobre problemáticas actuales, en el marco de la educación cívica. Además, conferencias o entrevistas.
	QUÉ APRENDERÁN
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender cómo vivir la fe en Jesucristo, considerando los desafíos culturales del siglo XXI: la búsqueda de sentido, el anhelo de trascendencia y la multiculturalidad en que viven los jóvenes de hoy.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Participando durante el año en tres seminarios. • A través de la realización de trabajo personal y de comunidad, relacionando el estilo de vida actual con lo que Jesús y la Iglesia proponen para una auténtica realización personal. • Relacionando e incorporando en el discernimiento de su proyecto de vida, los elementos propios de la fe en Jesucristo. • Experimentando la alegría de la vida en la fe y en el servicio al participar en retiros, en el Sacramento de la Confirmación, Misiones.
	QUÉ APRENDERÁN
EDUCACIÓN MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en sus habilidades musicales, ejecutando instrumentos y cantando en conjunto y coro mixto. • Interpretar repertorios de nivel avanzado de la música universal y popular. • Conocer y apreciar el rol de la música en las artes escénicas.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • El grupo se constituye según la elección de especialidad (artes visuales, música, coro). • Participando activa, responsable y comprometidamente del proyecto de intervención cultural Concierto, ensayando un repertorio avanzado sinfónico, coral / conjunto instrumental. • Desarrollando la práctica musical de manera grupal, autónoma y supervisada, ejercitando la lectura musical a través del repertorio de concierto. • Conociendo compilaciones de la música universal a través de la investigación y composición creativa audiovisual.

	QUÉ APRENDERÁN
FILOSOFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de las normas sociales y la reflexión ética para la conducta humana.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante metodologías de tipo dialógicas, que permitan la construcción colectiva de aprendizajes. • Fomentando el pensamiento crítico, la reflexión filosófica y la argumentación, ya sea oral o escrita.
	QUÉ APRENDERÁN
ARTES VISUALES	<p>Multitaller 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer principales artistas y estilos, funciones, medios y técnicas empleadas en la creación de murales y objetos artísticos. <p>Dibujo Técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar, aplicar, deducir y resolver mediante el dibujo técnico y según normas ISO; representar construcciones de ingeniería, arquitectura, elementos orgánicos y artísticos. <p>Complementario Diseño Arquitectónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la imaginación, recreando y experimentando estéticamente el entorno arquitectónico y utilizando diversos medios y lenguajes de este. • Planificar con autonomía sus actividades como medio para expresarse y transformar sus ideas e intereses en proyectos concretos que consideran el bienestar personal y social.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • A través del diseño, planificación y producción de un mural, un objeto artístico o un proyecto arquitectónico según su elección, expresando ideas, sentimientos y valores, emitiendo juicios críticos en torno a la expresión individual y colectiva. • Planificando y elaborando con autocrítica sus argumentos y actividades. • Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas, comprensión, reflexión, autonomía y compromiso activo y responsable con la asignatura: cumplimiento de materiales, actitud de colaboración, respeto y trabajo en clases.
	QUÉ APRENDERÁN
INFORMÁTICA	<p>Complementario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editor de presentaciones Prezi. • Procesador de texto Word. • Editor de publicaciones Publisher. • Planilla de cálculo Excel. • Editor de páginas web Wordpress.
	CÓMO APRENDERÁN
	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionando, diseñando, calculando, trabajando en equipo.

EDUCACIÓN FÍSICA	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación física: Cualidades físicas, fuerza, velocidad y resistencia. • Básquetbol: Juego 5 x 5, desarrollo de conceptos de pasar-cortar, cortar reemplazar, pantallas. • Hándbol: Defensa y ataque 5-1. • Vóleibol: Fundamentos técnicos, juego 4 v/s 4, construcción de un ataque. • Atletismo: Salto con garrocha y alto, lanzamiento bala y jabalina y carreras con vallas.
	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementando su condición física conforme a sus posibilidades de superación personal, efectuando acciones motrices de acuerdo a las exigencias específicas impuestas, seleccionando niveles de esfuerzo acorde a su condición física y demostrando habilidades de comunicación motriz para resolver problemas. • A través de método de inducción, modelaje, repeticiones, asignación de tareas, corrección y resolución de problemas.
	<h3>QUÉ APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar con su proceso de orientación vocacional, sintetizando e integrando los aportes recibidos desde distintas instancias en su paso por el colegio y de proyectar su salida a instancias superiores de educación. • Aprender sobre distintas profesiones, recogiendo las vivencias de distintas personas en ámbitos laborales y vocacionales diversos.
CAR	<h3>CÓMO APRENDERÁN</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Respondiendo un test e investigando acerca de las carreras de su interés, información que luego contrastará con charlas profesionales de distintas áreas. • Realizando actividades reflexivas y lúdicas de reconocimiento y valoración de sus compañeros y de su historia escolar, analizando sus expectativas, temores y recursos con respecto al futuro, preparará las bases para la redacción de las biografías de los alumnos del curso para la Revista Encuentro.



**EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS
PARA LOS
ALUMNOS Y
ALUMNAS DE
II°, III° Y IV° MEDIO**

II° MEDIO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de formación social Operativo Social	1 vez al año, dos días
	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la solidaridad en cuanto acciones y prácticas promocionales del otro, que desarrollen la autonomía y futura inserción en la sociedad, con un rol activo dentro de ella.
Liturgias Penitenciales	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar la misericordia de Dios en comunión con la Iglesia y como preparación a la vivencia religiosa de Semana Santa.
Retiro “Amar al estilo de Dios”	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar en Jesucristo actitudes que modelen el propio modo de relacionarse en clave del triple encuentro: consigo mismo, con los demás y con Dios. Establecer análisis de realidad personal y social, considerando sus perspectivas personales, los valores del Evangelio y los intereses de los demás. Relacionarse con un Dios que lo/la ama, que confía en él/ella y que tiene un proyecto que ofrecerle en el mundo de hoy.
Encuentro padres e hijos(as) Tomando decisiones	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar y compartir en familia sobre las opciones que tomará respecto a sus estudios del año próximo y su relación con el proyecto de vida. <p>* (Es esencial la participación de los padres).</p>
Jornada Dialoguemos de Sexualidad	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar y reflexionar sobre la integralidad de la sexualidad, en la que deben incorporar tanto los aspectos físicos, psíquicos y valóricos, como las diferencias de género.
Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> Imitando el compromiso y actitud de servicio de nuestros patronos, asumir un rol activo en la promoción de los más necesitados de nuestra sociedad colaborando con una cuota mensual en dinero para financiar obras que mejoran la calidad de vida.
Misa mensual	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> Animar la vida del curso en comunión con la Iglesia, teniendo presente las experiencias como grupo y las realidades sociales experimentadas.

Oración de la mañana	Todos los días <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
1 visita cultural (teatro, museo, exposición, feria...)	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Celebración de la Semana del Colegio y Fiestas Patrias	1 vez al año, tres días <ul style="list-style-type: none"> Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional. Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.
Participación en el grupo Scout Ruta (actividad optativa)	Días sábado en la mañana y campamentos <ul style="list-style-type: none"> Convivir con otros y con la naturaleza, según la Promesa y Ley Scout, contribuyendo a un ambiente de relaciones armoniosas y al cuidado de la naturaleza como ciudadanos activos y responsables.
Intercambio (actividad voluntaria)	1 mes y medio <ul style="list-style-type: none"> Convivir con una familia y en un colegio de habla inglesa, compartiendo sus vivencias y comunicando su cultura.

III° MEDIO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de formación social Experiencia Laboral	1 semana <ul style="list-style-type: none"> Experimentar una semana de trabajo obrero y compartir con las personas que viven esa realidad cotidianamente.
Retiro “Amar al estilo de Dios”	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Identificar en Jesucristo actitudes que modelen el propio modo de relacionarse en clave del triple encuentro: consigo mismo, con los demás y con Dios. Establecer análisis de realidad personal y social, considerando sus perspectivas personales, los valores del Evangelio y los intereses de los demás. Experimentar la presencia de Dios en su historia personal. Descubrir la propuesta de Jesús y la Iglesia para su proyecto de vida.

Liturgias Penitenciales	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar la misericordia de Dios en comunión con la Iglesia y como preparación a la vivencia religiosa de Semana Santa.
Proceso Confirmación, el Sacramento del Proyecto de Vida	Reuniones quincenales
	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en proceso de preparación para el “Sacramento del proyecto de vida” en comunidad. • Descubrir la propuesta que Jesús tiene para la vida de los jóvenes. • Conocer la doctrina de la Iglesia como orientadora de sus vidas.
Misiones (actividad voluntaria)	1 semana
	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir la experiencia del encuentro con Dios en el servicio concreto con una comunidad fuera de Santiago, durante una semana en vacaciones de invierno.
Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Imitando el compromiso y actitud de servicio de nuestros patronos, asumir un rol activo en la promoción de los más necesitados de nuestra sociedad colaborando con una cuota mensual en dinero para financiar obras que mejoran la calidad de vida.
Misa mensual	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Animar la vida del curso en comunión con la Iglesia, teniendo presente las experiencias como grupo y las realidades sociales experimentadas.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
1 visita cultural (teatro, museo, exposición, feria...)	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.
Celebración de la Semana del Colegio y Fiestas Patrias	1 vez al año, tres días
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional. • Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.

Participación en el grupo Scout Tropa (actividad optativa)	Días sábado en la mañana y campamentos <ul style="list-style-type: none"> Convivir con otros y con la naturaleza, según la Promesa y Ley Scout, contribuyendo a un ambiente de relaciones armoniosas y al cuidado de la naturaleza como ciudadanos activos y responsables.
Centro de Alumnos	1 mes, y los electos 1 año <ul style="list-style-type: none"> Generar un proyecto de participación y organización estudiantil en pro del bien común del estudiantado y comunidad escolar.
Intercambio (actividad optativa)	1 mes y medio <ul style="list-style-type: none"> Convivir con una familia y en un colegio de habla inglesa, compartiendo sus vivencias y comunicando su cultura.
Visita Feria de Universidades	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Recibir información sobre las múltiples opciones de estudios superiores y universidades, y reflexionar sobre ella relacionándola con sus proyectos futuros.
Seminario Padre Hurtado	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Dialogar con jóvenes de diversos colegios de Santiago sobre los desafíos que la sociedad chilena enfrenta en pro del bien común, la justicia y la solidaridad.

IV° MEDIO	
EXPERIENCIA	QUÉ APRENDERÁN
Experiencia de formación social Monitores de Comunidades	Reuniones quincenales <ul style="list-style-type: none"> Dar testimonio personal, como modelo de servicio y acompañamiento que ayuda a crecer a otros. Acompañar a los alumnos menores, desde el servicio generoso. Aportar a la comunidad en la construcción de lazos comunitarios.
Liturgias Penitenciales	1 vez al año <ul style="list-style-type: none"> Experimentar la misericordia de Dios en comunión con la Iglesia y como preparación a la vivencia religiosa de Semana Santa.

Retiro previo al Sacramento de la Confirmación	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer análisis de realidad personal y social, considerando sus perspectivas personales, los valores del Evangelio y los intereses de los demás. • Experimentar la presencia de Dios en su historia personal. • Descubrir la propuesta de Jesús y la Iglesia para su proyecto de vida.
Comunidades Sacramento de la Confirmación	Reuniones quincenales
	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en proceso de preparación para el “Sacramento del proyecto de vida” en comunidad. • Descubrir la propuesta que Jesús tiene para la vida de los jóvenes. • Conocer la doctrina de la Iglesia como orientadora de sus vidas.
Misiones (actividad voluntaria)	1 semana
	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir la experiencia del encuentro con Dios en el servicio concreto con una comunidad fuera de Santiago, durante una semana en vacaciones de invierno.
Día de la Solidaridad	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Imitando el compromiso y actitud de servicio de nuestros patronos, asumir un rol activo en la promoción de los más necesitados de nuestra sociedad colaborando con una cuota mensual en dinero para financiar obras que mejoran la calidad de vida.
Misa mensual	1 vez al mes
	<ul style="list-style-type: none"> • Animar la vida del curso en comunión con la Iglesia, teniendo presente las experiencias como grupo y las realidades sociales experimentadas.
Oración de la mañana	Todos los días
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una relación cotidiana, personal y comunitaria con Jesús siguiendo los tiempos litúrgicos, el contexto social y fiestas de la Iglesia.
1 visita cultural (teatro, museo, exposición, feria...)	1 vez al año
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que los espacios educativos se encuentran en el entorno cercano y en los aportes de otros a la sociedad.



Celebración de la Semana del Colegio y Fiestas Patrias	1 vez al año, tres días <ul style="list-style-type: none">• Reconocerse parte de un curso, de una comunidad escolar y nacional.• Trabajar en equipo, competir y celebrar con alegría y fraternidad y desarrollar competencias creativas personales.
Participación en el grupo Scout Tropa (actividad optativa)	Días sábado en la mañana y campamentos <ul style="list-style-type: none">• Convivir con otros y con la naturaleza, según la Promesa y Ley Scout, contribuyendo a un ambiente de relaciones armoniosas y al cuidado de la naturaleza como ciudadanos activos y responsables.
Seminario Padre Hurtado	1 día al año <ul style="list-style-type: none">• Dialogar con jóvenes de diversos colegios de Santiago sobre los desafíos que la sociedad chilena enfrenta en pro del bien común, la justicia y la solidaridad.

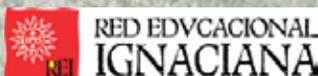




Este documento es una
publicación de los Colegios
Padre Hurtado y Juanita de
Los Andes, dirigido a toda
su Comunidad.

Prohibida su copia o venta.
Marzo de 2016.

Colegios Padre Hurtado
y Juanita de Los Andes
está asociado a la Red
Educativa Ignaciana





www.cph-cja.cl

